

अनदेखो

(चपन्यास)

दो शब्द

मैं अपने उपन्यासों की मूमिका नहीं लिखता। उपन्यास स्वयं अपनी मूमि है। फिर भी अंतिम अध्याय में वैसा कुछ प्रयत्न है। सोचनेवालों के लिए।

यह मेरा सत्रहवा उपन्यास है। पचास से अधिक दिनों में कहानी-उपन्यास लिख रहा हूँ। अब और कैफियत देना ज़रूरी नहीं है। मैं सिर्फ़ कहानी कहकर मनोरंजन करने के लिए नहीं लिखता। मेरे मन में कुछ प्रश्न उभड़ते-घुमड़ते रहते हैं, उन्हीं को हल करने के प्रयास में सारा मेरा लेखन है। यह भी पाठकों को बच्छा लगेगा ऐसी आशा है। पहले कुछ उपन्यासों के कई संस्करण भी हुए उससे पता लगता है कि पाठक ऐसे लेपन के भी प्रेमी हैं। पर पता नहीं वे कौन हैं। शायद यह सारी परिधि अनदेखी है। कितने लोग हैं जो एक दूसरों को नहीं जानते, पर समाज भाव रखते हैं।

नई दिल्ली

1-5-88

—प्रभाकर माचवे

चक्षुर्वें प्राणः

आखे जुबां नहीं मगर बेजुबां नहीं

You have seen many eyes, but not the Eye

—अर्द्धिद

कैसा नजारा, किमका इशारा, कहाँ की बात
मन कुछ है और कुछ नहीं नीचों निगाह में

—'दास'

सकत अहंकार है आमार
दुवाओं सोमार चोखेर जले

—रवीन्द्रनाथ

यूं देखती है जैसे नहीं देखती नजर

—'शकील'

सूरदाम हीं द्विविध आधरो

Look not upon me because I am black, because the Sun
hath looked upon me. —The song of Solomon

आध तमः प्रविशन्ति ये संभूतीमुपासते

इन दृष्टि ये लिख रहा हूं कि कोई दृष्टि मिले

You notice what you look for

—Wittgenstein

यहा उम तूर पर जाना गोया नावीना होना है !

—शमदार

जब वह देख सकती थी
जीना भी आ गया है मुझे मरना भी आ गया।
पहचानने लगा हूँ तुम्हारी नजर को मैं
—‘अस्तर’ गोडवी

वहाँ में घुरू कर्ह अपनी बात—बात क्या अपनी कहानी ही कह लीजिये ? बया हर औरत अपनी बात कह मिलनी है ? कई बातें हैं जो जबान तक आकर रह जानी हैं, और लौट जाती हैं। क्यों ? क्या जो कुछ हमने ज़िन्दगी में देखा, नोगा, सहन किया, क्या वह सब करने जैसा होता है ? और हो भी तो क्या अपने मुंह में कहा जा सकता है ?

पहली बात तो यही से कहें कि हमने देखा ही क्या है ? छोटी-सी अपनी दुनिया है । नदी है, समुद्र है, पहाड़ है । ये सीधों भी हमने पूरी तरह कहाँ देखे हैं ! न नदी के मूल का पता है, न उसके सारे जीवन-पथ का ।

ममुद्र तो वैमे ही बचाह है, बेकिनार है । अनंत उमका क्षितिज है, और उमके भीनर क्या-क्या छिपा पड़ा है ? कौन जानता है । रलाकर उमका नाम है । एक रलाकर ढाकू था जो बाद में महारूपि धात्मीकि बन गया । एक रलाकर मेरे जीवन में आया, जिसकी बात में बाद में धत्ताढ़गी ।

पर लय यह पहाड़-भा अकेरामन में इन तरह अपने जीवन के पुराने पन्ने जोड़-जोड़कर, संभालकर रखने और उमकी एक अनपढ़ी, अनजानी दृष्टि-कूट लिपिका शर्थ समाने में ही वित्ता दूंगी तो क्या होगा ? इम पोदी के कई पन्ने गायब हैं । कई बदार अब घुंघले पड़ गये हैं । पुराने हस्तलिखित को तो आई गलाम, या बारोक अक्षरों को बड़ा बनाकर दिखाने वाली गोल काच से देखा-पड़ा भी जा सकता है । पर मेरे जीवन के ऐसे कई अक्षर आज अनदेखे हैं, और वे पढ़ू भी तो कैसे ? मैंने वह पढ़ने का उपकरण अपने हाथों से बहते पानी में कैंक दिया है ।

कहते हैं नदी पहाड़ से निकली । होगा ! शायद सब नदियाँ पहाड़ कोड़कर निकली हों । या फिर क्या आकाश से गंगा की नरह गिरी ? या जमीन को दरकाकर

फल्लारे गी तरह थे उपर उछली ? कौन जानता है ?

नदी गा गूल जानना खतरे से खाली नहीं ।

वयथा का गूल या रब जान पाते हैं ? फिर भी वह बहती ही रहती है ।
अन्त-गलिला, अनियंत्रिता...*

वयथा का कारण शायद प्रेम है । पर प्रेम तो नदी, पहाड़, समुद्र सब एक
राष्ट्र हैं । यह चल जीवन और अचल पत्थर के बीच रांवाद है । स्थिति-गति का
वही अगूर्तं तंतु है, रेतु है—शायद हेतु भी ।

गेरा नाम गेरे माता पिता ने क्या सोचकर दर्शना रखा —पता नहीं । यह
तिक्षित है कि मैं सुदर्शना बिल्कुल नहीं हूँ । सिर्फ यह राच है कि खाली वक्त मैं मैं
अपने पिता से, विरासत से गिले, धर्म और दर्शनशास्त्र के ग्रंथ-ज्ञान को जाहर
बलोटो-बलोटो रहती हूँ । पर क्या पितावै पढ़ने से ही कोई दार्यनिक हो जाता
है ? ऐसा होता हो से इतने सारे कंपोजीटर, लाइब्रेरियन सब दर्शन के पण्डित हो
जाते ।

अराज में पंडित होना, स्मृति के कोश में बहुता-सा संचित करना, तोतारटन्त
नी तरह बहुत से उद्दरण गाद रख, उनका पुनरुच्चार करना यह सब यांत्रिक
कियाए हैं । अष्टाष्यानी पाताघ्यानी लोग हीते हैं । अपनी स्मृति के अद्भुत
प्रगतिकार दिलाने वाले लोग हैं । हाथी का दिमाग कापी बड़ा होता है, सांप की
स्मृति विचित्र है, यह बराबर उभी को दंश करता है जिसका प्रतिशोध उसे लेना
हो । शायरण भयुगमली नी हम बराबरी नहीं कर सकते । वह दूर-दूर तक उड़ती
है । फूलों का रस बटोरती है, और पुनः वहीं आ जाती है जहां से वह जाती है ।
कोई उसे रास्ता दिलानेयाला नहीं होता । उसकी ध्वनि ही उसकी राह दिलाने-
खाली संकेतानिपि है । ध्वनि ही वहां गति है । दिशा है ।

यह सब कहने का गतान्व इतना ही है कि नाम तो दर्शना रख दिया, पर
दृष्टि निरी ने नहीं दी । स्कूल में, पालिज में जहां पढ़ाई करती रही वस अंधे ही
अंधे को रास्ता दिलाते रहे । दृष्टि थी तो गोपल नाम-रूप पर । केवल ऊपरी-
उपरी । चमक-चमक पर । किसी शायर ने थीक ही कहा था—

आंख भी या बुरी थी है

जिसने डाली बुरी नजार डाली ।

गेरा बनपन मुझे याद नहीं । बहुत ही गरीबी में गुजारा किया । मां का रादा
आंगुओं से तार भुरियों भरा चेहरा ही याद है । यह धरम-करम बहुत किया करती
थी । अत-नियम उसके अनेक थे । गगर उसी से वह सन्तोष मान लेती रही होगी ।
गेजारी बड़े पर की बेटी थी । पर इस रेलवे में काम करनेवाले गुस्सील और
शराबी पति से भावरे ढाली । और वह बच्चों पर बच्चे जनती रही, वे छुटान में
गरते रहे । मैं सबसे छोटी थी । गुभरे बड़े तीन भाई जिन्दा हैं । पर किस काम

हमारे मन के उपरे हुए ही हैं। जिसे हम अपना भाग्य और नियति, प्रदृष्ट कहते हैं, वह केवल अपने अभाग्य, अपनी अनियति और अपनी ही हीनता को हम आरोपित करके ज़र्बूट्स्ती रस्सी का सांप, तिल का ताड़, न-को सब-कुछ मानकर चलते हैं, और पछाते हैं। असल में सांरा देखना अपने में पहले जो देख चुके हैं, उसी को दोहराना, बल्कि अनदेखी को टालने की शिशा मात्र है।

इसी घटना याद आती है, मेरे नानी का चश्मा चुराने की। मैंने नटखटपन में उसे कहीं छिपाकर रख दिया था। वह बहुत परेशान थी। चश्मे के बिना वह एक डग नहीं चल पाती थी, किसी के सहारे के बिना। हमने सोचा कि चलो नानी जी को तंग करेंगे, और उनकी इस तात्कालिक दृष्टिहीनता का लाभ उठाकर हम कुछ चोरी कर लेंगे, उनके बक्से से। पर नानी बहुत तेज कानोंवाली थीं। चश्मे के बिना भी वह वरावर उस जगह पहुंच गई जहाँ उनका बक्सा था। हमें उन्होंने पकड़ लिया, और ऐसी डांट पिलाई कि आज तक याद है। वे, वैसे पता नहीं चश्मे के बिना भी किसी छठी इन्द्रिय के सहारे वरावर अपनी दिशा खोज लेती थीं।

इन दो घटनाओं से मैंने देखने के बारे में दो बातें सीखी—जो दिखाई देता है वह सब सच नहीं होता। जब बड़े-बड़े दार्शनिक कहते हैं कि सच का अनुसरण करो। तो प्रश्न यह उठता है कि सच किसका?

देखने वाले का? या देखने न देखने से परे उस वस्तु का या दृश्य का? और दृश्य से परे भी कोई अदृश्य जो है, क्या उसका कोई रुच नहीं? बहुत-सा सच जिसे हम मानकर चलते थे कि अंतिम सत्य है। अब सायेक्षणिक निकला है।

जो बात सच की है, वह चोरी के बारे में भी सही है। चोरी हम खेल-खेल करने गये। वही नानी की दृष्टि में (चश्माविहीन) सचमुच की चोरी हो जब हमारे शास्त्रकार और पाप-पुण्य के पहरेदार, कहते हैं कि चोरी मत तब वया वे हमें आंख चुराने के लिए कहते हैं? चोरी-चोरी आंखें भी क्या नहीं जमा कर लेती।

आंखें खुली रहती हैं तो वे वरावर देखती रहती हैं, और पता नहीं कि वटोरती रहती हैं। उनमें से क्या सब देखने लायक होता है? कई वार अनदेखत को संग'—यानी ऐसी चीजें दिखाई पड़ती हैं, और देखनी पड़ती हैं। और चाहकर भी नहीं दिखाई देने वाली कोई हम कभी देखना न चाहें। तो तीसरी घटना मेरे बचपन की, स्कूल की, है। हमारे ड्राइंग-

तरह की आहृतियां दिखा रहे थे जो 'दृष्टि-भ्रम' के उदाहरण थे। यानी दो रेखाएं मामान होने पर भी समान नहीं दिखाई देती हैं। दो त्रिकोण एक जैसे हैं, पर वे कैसे नहीं दरसाई देते। इसी तरह के कई आखों को दिखाई दे पर वहा जाकर देखो तो एकदम 'भयनभा' या 'मृगतृणा' जैसी मरीचिका हो, ऐसे भी किस्से हैं।

मामूली पेनिसल पानी के गिलास में टेढ़ी रखी है। पर पानी में, वह और भी टेढ़ी दिखाई देती है। आममान का नीला रंग पानी में और गहरा नीला हो जाता है। ऐसा क्यों है?

बाद में मैं जब किताबें पढ़ने लगी तो यह दृष्टांत बरद्रेड रसेल ने दूरवीन का दिया हुआ पढ़ा कि एक आदमी दूरवीन से एक दूर का नाकाश का तारा देख रहा है तो उस तारे के न दिखाई देने में सात संभावनाएं हो सकती हैं।

पहले तो देखनेवाले की आख में ही कोई दोष हो, यानी वह दूर का देख ही नहीं सकता हो,

या, जो चरमा उसने पहन रखा हो उसकी लेन्स में दोष हो, या दूरवीन की लेन्सें ठीक से जमाई गई न हों,

या, दूरवीन के अन्तिम लेंस पर धून पड़ गई हो,

या, दूरवीन और तारे के बीच में बादल या कुहरा आ गया हो, आवरण की तरह,

या, वह तारा अभी प्रकट ही नहीं हुआ हो,

या, उस तारे के प्रकट होने की तिथि या मुहूर्त के हमारे गणित-अनुमान में ही गलती हो।

एक मामूली-सी बात—दूरवीन से तारा देखना—इसी में जब इतने भारे 'पंख' हो सकते हैं, तो हम कैसे मानकर चलते हैं कि हमारा सब देखा हुआ, निरखा हुआ, अतिम सत्य है, उसमें कोई अप्रत्यक्ष होता ही नहीं। वैज्ञानिक 'चाक्षुप्रत्यक्ष' पर जोर देते हैं न?

'कविरा कहै आँख की देखी,' पर सूरदास की भी तो दृष्टि थी। वह क्या थी?

किसी कवि ने ठीक ही कहा है कि 'दृष्टिज्ञान की सीमाएं हैं, दृष्टिज्ञान थोड़ा-थोड़ा है।'

हम दिन में भी तो कई बार 'दिनास्वरूप' देखते हैं। जागते हुए सपने में खो जाते हैं। पोनामक अंग्रेजी कवि ने कहा कि यह सब कुछ जो हम देखते हैं या दिखाई पड़ता है, वह सब एक 'सपने में सपना' है:

आल दंट थी सी और सीम

इज बट ए छीम विदिन ए छीम

फिर मेरी आदत के हिसाब से इसी दर्शन-चितन के चपकर में पड़ गई। पर

सचमुच कई बार जिदगी में धोखा हो जाता है। मैं तो अपने छोटे से जीवन में कितनी बार धोखा खा चुकी हूँ।

बचपन में मैं अपने पड़ीसियों को बड़ा अच्छा समझती थी, पर मैंने देखा कि जो चाकलेट का एक टुकड़ा देते थे, उसके बदले मैं वे मुझसे पचासों ऐसे काम करा लेते थे, जो तब अखरते नहीं थे, पर अब अखरते हैं। वे तो मियां-बीबी शाम को चले जाते थे पार्टी या डिनर पर। उनके बच्चों को खिलाने-संभालने का मुफ्त का काम वे करा लेते थे। वे जो रही-सही चीज़ बाज़ार से सस्ते में ले आते मुझे (कुछ मुनाफ़ा लेकर) वेच देते थे। ऊपर से चुरा यह कि वे खास तौर से मेरे लिए ही वह चीज़ लाये हैं ऐसा उपकार भी ऊपर से दिखाते थे।

मैं बहुत दिनों तक समझती थी कि पड़ीसिन बड़ी अमीर हैं, सोने और जवाहरात से लदी धूमती हैं। पर असल में वे सब नकली सोने और नकली हीरों के गहने थे। आजकल असली और नकली मोती में, हीरे में पहचान करना बहुत मुश्किल हो गया है।

जो हमेशा हंसमुख दिखाई देता है, यह ज़रूरी नहीं कि वह सुखी ही हो। शायद वह अपना भीतरी दुख छिपाने के लिए ऐसा करता हो, कौन जानता है?

मैं सीधी-साधी, अत्यंत लाड़-प्यार में बड़ी लड़की, दुनिया की भक्कारी बहुत वर्षों तक समझ ही नहीं पाई। अब सब कुछ बताने ही बैठी हूँ, तो तीन पुरुषों की घटनाएं आपको बताती हूँ, तीनों तीन तरह के लोग थे। पर सब-के-सब कमीने ही निकले। मैंने उन्हें कितना महान् माना, उन पर श्रद्धा की, उन्हें देवता माना, आदर और स्नेह दिया और निकले वे निरे पत्थर।

सबसे पहले रत्नाकर।

2

मैं सधानी हुई। हाई स्कूल पास करके कालेज में मुझे भर्ती कराया गया। मेरे कई विषयों में संस्कृत भी एक था। और उसमें मुझे अच्छे नंबर नहीं आते थे। पिताजी ने यह चिता रेल में ही काम करने वाले उनके एक मित्र बड़े बाबू से व्यक्त की। उन्होंने कहा—“उसमें क्या बात है? मेरे ध्यान में एक पंडित का बेटा है।”

“हमें पंडित-वंडित नहीं चाहिए। उसके भार्क अच्छे आ जायें, वस इतना ही

चाहिए।"

"वह पैसे ज्यादह नहीं लेगा। गरीब विद्यार्थी की संतान है। वह घर-घर पुरोहिती, पूजापाठ करता है। पर आजकल उससे क्या होता है। तुम तो जानते ही हो। चार पैसे मिल जायें वह यही है। उसका गुजारा चल जाये।"

"मगर उम्र क्या है उसकी? यही तुम्हारी लड़की में बहुत बढ़ा है। अब दर्शन कितनी बड़ी है।"

"यही पन्द्रहवां चल रहा है।"

"वह चालीम साल का होगा। पर सब कहते हैं होशियार है।"

"अच्छा भेज दो।"

चोटी फटकारते, कुर्ता पोती उपरना पहने रत्नाकर साहब दूसरे दिन घर आने लगे। पहले तो उन्होंने हमारी माका विश्वाम प्राप्त कर लिया। कुछ ब्रत-कथा सुनाकर, कुछ ज्योतिष बताकर। हमारे यहाँ वे बहुत ज्यादा पवित्र बनते थे। पानी भी नहीं पीते थे। हाँ, फन मिठाई या लेते थे। तभी मुझे यह जात-पांत का अंतर पढ़ा लगा। वे ऊंचे गोद के शाहूण थे। हम लोग कायस्य ठहरे। पिता जी के दोस्त आते। घर में भी शराब पीते थे, गोश्त भी बनाते थे। माको यह पसंद नहीं था। पर उसे कौन पूछता है? कुछ दिन तो ठीक पढ़ाई चली। धोरेधीरे रत्नाकर के अन्य गुण हम जानने लगे। वे कविता भी करते थे।

एक दिन पढ़ाते-पढ़ाने उन्होंने यह इलोक सुनाया—

"न केवलं तद्यवैते नेत्रे कणन्तिसप्तिणी

अतिदीर्घतया कस्य न कणोपान्त भागते

(ये तुम्हारे विशाल नेत्र कानों तक पहुँचने वाले नहीं हैं, पर यह खबर कानोंकान पहुँच गई है।)"

और वे मुग्ध भाव से मेरी ओर देखते ही रह गये। मैं लज्जा से लाल हो गई। मचमुच क्या मेरी आँखें इतनी बड़ी थीं? मैं कनकियों से उन्हें देखूँ उससे पहले उन्होंने महाभारत की कृष्ण-अर्जुन-कर्ण की कथा से आँखों को जोड़ दिया—“भट्टवृद्ध ने तो इन आँखों के कालेपन, सलोनेपन और कान तक फैले होने की तुलना, क्षण भर में सब नष्ट करने वाले कृष्ण और कर्ण का नाश करने वाले अर्जुन से की है।

"निमेयेण धनता लोके कृष्णन स्तिरधनाहणा

कर्णान्तं गच्छता तस्या लोचनेनार्जुनायितम्"

मैंने बहुत भोगे भाव में पूछा—“पड़िनगी, आँखें क्या मचमुच किमी को नष्ट कर सकती हैं?"

वे चुप रहे। उन्होंने प्रसन्न बदल दिया।

मासे मैंने पूछा, तो वह बोची—शिवजी की तीसरी आँख में अग्नि होती थी।

वे सारे संसार को जलाकर छार कर दे सकते थे ।

यह आंखों का जिक्र तो मेरे दर्शना नाम से ही छिड़ जाया करता था । पर मैंने देखा रत्नाकर पंडित संस्कृत पढ़ाने के वहाने काफी बहकी-बहकी बातें करते थे । मुझे अपनी मुंहबोली बहन कहते । कहते कि उनकी कोई बहन नहीं है, इसलिए और किससे वह बात करे? माँ वैसे ही दुखियारी, विधवा, घर-घर जाकर सिलाई बुनाई का काम करके किसी तरह पेट पालती है ।

मुझसे भी इतनी आत्मीयता से बात करने वाला कोई और था नहीं । सहज ही उनसे तहानुभूति-सी हो गई ।

पिताजी तो सदा चिढ़चिढ़ किया करते । क्रोध में भरी बातें करते, या फिर नदों में धुत रहते । मेरे कोई मित्र नहीं थे, न लड़कियों में, न अड़ोस-पड़ीस की स्त्रियों में । अकेली मैं क्या करती? किससे खेलती?

रत्नाकर मुझे अच्छी-अच्छी पुस्तकें पढ़ने के लिए लाकर देता । उनमें पुराण, इतिहास, जीवनियां होतीं । कविता की भी किताबें थीं । संस्कृत और ब्रजभाषा की कविता की पुस्तकें अक्सर शृंगार रस की होतीं । मेरे मन में कभी भी यह शक नहीं आया कि रत्नाकर के मन में कोई पाप होगा । या मेरे प्रति उनकी अभिभाषा इतनी प्रबल होगी कि वह उसे कभी भी स्पष्ट रूप से व्यक्त नहीं करता था ।

हाँ, साहित्य पढ़ते समय यह आंखों की चंचलता और उनकी हिरण्यों से उपमा की बात भी छिड़ जाती थी । मैं समझती हूँ संस्कृत कवियों में जंगल और मोर और हिरन, हंस और बलाका, हाथी और सिंह की चर्चा बहुत आती है । वे सब वृक्षों, वनस्पतियों, लताओं, गुल्फों से पशु-पक्षियों से प्रेम करने वाले लोग थे ।

धीरे-धीरे रत्नाकर ने हमें कई सुंदर संस्कृत पद्म पढ़ाये । जैसे, श्री हर्ष के 'र्नपथ' में मृग दमयंती के चंचल नेत्रों को देखकर खुरों से अपनी आंखें खुजलाने लगते हैं । मृगों के नेत्र लज्जित हो रहे हैं और उन्हें सहलाने का यह प्रयत्न है । ('खुरकंड्यनकैतवान्मृगाः') यह प्रसंग आने पर विस्तार से रत्नाकर आंखों की भी हैं, वरीनी, पलकें, पुतली सब पर कवियों की उकियां सुनाते । पर आंसुओं पर संस्कृत कवि बहुत कम ठिक्के हैं । शोक उत्सव की वस्तु वे नहीं समझते थे ।

कालिदास की रचना पढ़ाते समय पार्वती के चंचल नेत्रों पर उन्होंने यह प्रश्न पूछा कि पार्वती के नेत्रों ने मृगों से यह चंचलता सीखी है, या मृगों ने पार्वती के नेत्रों से—

प्रवाल नीलोत्पलनिर्विशेष—

मधीरविप्रेक्षितमायताक्ष्याः

तया गृहीतं नु मृगांकनाम्य—

स्ततो गृहीतं नु मृगांकनाभिः

मृग को अपने भीतर छिपी कस्तूरी-गंध का कहां पता होता है। वह बन-बन उसे खोजता फिरता है। क्या हम अपने भीतर के गुणों को जानते हैं? यह सोच-कर मेरे होश हिरन हो गये।

'कुमारसभव' पढ़ाते गमय उन्होंने मेरी भवो को लदय करके कहा—“वालि-दास कहते हैं—“ये तो अजन शलाकाए हैं।” तब मैं थोड़ी-सी ठिकी। मैंने कहा—“संस्कृत कवि तो देवियों की बातें लिखते हैं। कहा वे, कहां मैं?”

“हर मानवी मे एक देवी छिपी है।” रत्नाकर बोले।

अब मुझे लगा कि यह तो निरर्थक स्तुति की जा रही है। क्या हर पत्वर को देवता बनाया जा सकता है?

शायद हा, शायद नहीं—मेरा मन कही भीतर ही भीतर विचलित हो उठा।

मैंने विषयांतर किया। रत्नाकर से मैंने पूछा—“वह आखो की बातें छोड़िये। हमें अब अघकासुर की कथा सुनाइये।”

रत्नाकर ने कहा कि—“हिरण्याक्ष का एक पुत्र था अघकासुर। उसने एक बार मोहांध होकर देवी पावंती पर ही बुरी दृष्टि डाली और उसे अपनाना चाहा। शिव इस पर क्रोधाध हो गये और उन्होंने उने जीतने की बात ठानी। अब दोनों का युद्ध ठन गया। शिव और अघकासुर की इस लडाई में होता था कि अघकासुर की एक-एक रक्त की बूद से, जैसे बीज से अनेक वृक्ष होते हैं, वैसे अनेक राधन निर्माण होने लगे।”

मैंने पूछा—“बुराई तो इसी तरह जितना उसका दमन करते जायो और बढ़ती ही जाती है। किर शिव ने क्या किया?”

“शिव ने सोचा कि यह रक्त की बूदें जमीन पर नहीं गिरनी चाहिए। उन्हें बीच में ही कोई सोख ले या पी ले तो काम नह जायेगा। शिव ने अपनी शक्ति के सहारे चामुड़ा देवी और सप्त मातृकाओं का निर्माण किया। वे इस असुर का रक्त ऊपर ही पी लेती थीं। उसकी एक भी बूद जमीन पर गिरने नहीं देती थी। अब अघकासुर घबड़ाया। उसने कहा—“मैं आपकी शरण में आया हूँ। मुझे बचाइये। इस पर शिवजी ने प्रसन्न होकर उसका नाम मृगीश रखा और अपने गणों का अधिपति बना दिया।”

मैंने पूछा—“क्या यह सच है?”

रत्नाकर—“कवि और पुराणकार के लिए सच क्या है, कल्पना क्या है? हमारे पुराने शिल्पों में इस कथा पर आधारित सुंदर मूर्तियाँ हैं, एलोरा में, घाटापुरी में। एलोरा के शिल्प में शिव के भाले पर अघकासुर उत्कीर्ण है।”

“आप बहुत अच्छी कहानियाँ और कविताएं सुनाते हैं पर जीवन में वे कही नहीं दिखाई देती।”

“उनकी प्रतीक रूप में अर्थ लिया करो, दर्शना। कल्पना पर जीने वाले कवि

रुलाकार अतिशयोक्ति भी तो करते हैं। छोटी-सी आँखों में वे सारा संसार समाया हुआ मानते हैं। सच वात यह है कि दुनिया तो वही है जो हम देख पाते हैं। वाकी तो मन की मौज है, हवाई महल है।"

उस दिन मुझे लगा कि रत्नाकर कितने गहरे हैं। अथाह हैं। उनमें पता नहीं कितनी-कितनी ज्ञान की मुक्तावलियां छिपी पड़ी हैं।

जाते-जाते उन्होंने फिर कमल, मृग, खंजन से आँखों की उपमा देनेवाले कवियों में से किसी एक की उक्ति सुनाई, जिसमें नीलाम्बर को ही कालिन्दी बना डाला था—

उत्तरंग कुरंग लोचने
लोचने कमलगर्व मोचने
अस्तु सुंदरि कालिदनंदिनी
वीचिङ्डिवर गंभीरम् मंवरम्

(कमलों का गर्व हरण करने वाली तुम्हारी मृग जैसी आँखें तरंगित होकर आकाश को यमुना के कृष्णजल का आभास दें।)

परंतु रत्नाकर दूर से ही सुंदर होते हैं। पास से जाने पर उसका खारा जल प्यास नहीं बुझा सकता।

उनमें सिर्फ हीरे-मोती, ही नहीं होते, बड़े-बड़े जबड़ोंवाले, तीखे दांतों वाले शाक और ह्वेल महामत्स्य भी होते हैं, औंकटोपस होते हैं, भयानक चट्टानें छिपी हुई होती हैं, और कहीं-कहीं ज्वालामुखी भी उनमें से उवलकर बाहर आ जाते हैं। अब तो समुद्र की गहराई में से क्या-क्या नहीं निकलता? कनिष्ठके मलवे से 'स्ट्रंग वॉक्स', ईरान की खाड़ी में 'माइन' या सुरंगें, किसी प्राचीन विशाल मूर्ति के हाथ का पंजा...

रत्नाकर साहब की बोलने की चतुराई कितनी भी हो, मैं उनके इरादे ताढ़ गई। और समुद्रमंथन से पहले ही मैंने पिताजी से मां के मार्फत कहलवा दिया— "मुझे अब संस्कृत नहीं पढ़नी है। वैसे भी यह भाषा पढ़कर उपयोग क्या है? मास्टरनी बनने के अलावा और कोई उपयोग नहीं फिलहाल इस भाषा का!"

पिताजी मान गये। रत्नाकर की जो भी तनखा थी दे दी गई। मैंने उनकी सब कितावें ऐहतियात से उन्हें लौटा दीं ताकि उन्हें कोई बहाना न मिले वापिस आने का।

क्या होता है इन पुरुषों में? इतनी विद्या, इतना सब संस्कृत का मंडार पढ़-कर भी, वे अंधे के अंधे रहते हैं! अंधे का मतलब है अविवेकी।

किताबी ज्ञान-विज्ञान और जीवन की व्यावहारिक समझदारी या विवेक— इन दो वातों में बड़ा अन्तर है, मैंने बहुत छोटी उम्र में यह जान लिया। रत्नाकर का मैं आभारी हूँ कि मुझे हमारी संस्कृति का एक अंधा पक्ष पूरी तरह उजागर हो

गया—जात-पात, ऊच-नीच, छुआछूत, छड़ि-विश्वास ने हमारे तथाकथित द्राह्यमाण और उच्च वर्ग के हिंदुओं को कितना अंधा बना दिया है। और वे अपनी अंधता से अपरिचित हैं, कहा रही वह कवि कल्पना।

“उदंचय दृगचलं रचय मंगले सर्वतद्

चिराय समुपागतः पुरत एव ते वल्लभः

इति प्रियागिरा श्रुतिपुलक दन्तुरे कुर्वती

प्रकश्यति नो दृशो प्रियसखी मृणाशंक्या”

यानी—

“अपनी आंखों की कोर उठा और अपने आसपास का सब कुछ मंगलमय कर, यह तुम्हारा प्रियतम कितने वियोग के बाद तुमसे मिलने आया है।” यह प्रिय शब्द सुनकर कही यह झूठ तो नहीं है इस सदेह से वह अपनी आखें नहीं खोलती है।”

और कहाँ यह स्वप्न-मंग !

नाम दर्शना रख दिया, पर मेरे भाष्य में यही टूटे हुए सपनों की कढ़ियाँ हैं। यही ढहते हुए कल्पना-प्रासाद हैं ! यही विलमते हुए इंद्रघनुषों की रंगपालिका का क्षण-जीवी नर्तन है !

—रत्नाकर के साथ से मुझे कई बातें सीखने को मिली ।

—आदमी जैसा दिखता है, वैसा ही नहीं होता ।

—आदमी बहुरूपिया होता है

—आदमी बहुत जल्दी अपनी स्थापनाएं बदलता है

—आदमी सब काम स्वार्थ के लिए करता है। नदियों का सारा मीठा जल रत्नाकर में जाकर खारा हो जाता है

—रत्नाकर समझता है कि वह जहाजों के लिए मार्ग दे रहा है। असल में उसके दोनों छोर व्यापार करते रहते हैं।

मेरा मन खिल्न हो गया ।

हम सब जगह लिखा हुआ पढ़ते हैं ‘समृद्ध-ममतल से इतने-इतने मीटर या फीट ऊचा’। पर क्या समृद्ध का तल व्याधार मानने अपनी वस्ती या पहाड़ की ऊचाई हम नाप सकेंगे ?

कवि ‘रत्नाकर’ ने लिखा था—‘बूदता विलै हैं नहीं वारिधि ।’ ‘उद्धवशतक’ में गोपिया कृष्ण को उलाहना देती हैं। पर आज हम सब देखते हैं कि एक बूद से कई सो बहु हीज से नहीं आती है।

रत्नाकर तो शास्त्रों के नियम के अनुसार समुद्र-यात्रा के पर जैसे केवल प्राचीन ग्रंथों पर अपना विश्वास रखा था हो सकते हैं, जितने की नई रोशनीवाले, अपने

क्रांतिकारी मानने वाले दंभी वौद्धिक ।

जितना मैं अपने पुराने जीवन की ओर देखती हूँ, उतनी ही मेरी वितृष्णा बढ़ती जाती है ।

किसी तरह वी० ए० करने के बाद मेरे पिताजी ने मुझे अपने मामा के पास वस्त्रई भेज दिया । एक शांत, ठहरे हुए, कस्वई जीवन से एकदम सब कुछ बदल गया । विजली गाड़ी के इस शहर में हर आदमी यंत्र-चलित-सा चल रहा है । किसी को दूसरे से कोई मतलब नहीं है । दूसरे से जो कुछ काम भी है, वह भी अपने मतलब से ही जुड़ा हुआ । शेष सब कुछ 'निष्काम' है । सब अपने-अपने अजनवी बने घूम रहे हैं ।

यह एक दूसरा ही दर्शन था । कालिदास और श्री हृष्ण की दुनिया से बहुत दूर । यहां हिरन और हाथी सिफं पशुसंग्रहालय—विकटोरिया गार्डन में ही देखे जा सकते थे । लोलापांगवाली कमल लोचनाएं सिफं सिनेमा के पोस्टरों में ही दिखाई देती थीं—वह भी तमंचा या बंदूक ताने हुए ।

दार्शनिकों के देश भारत में, उसकी पश्चिमी राजधानी वंवई में, समुद्र तट चौपाटी पर आपको धार्मिक प्रवचन देने वाले कई वावा मिल जायेंगे, दुनिया को बदल देने का आश्वासन देने वाले नेता गणीयसीमें हैं, पर भुग्नी-फॉर्पाड़ियों का गंदा ज्वार शहर को लील रहा है । यहां का अर्थशास्त्र सारे देश-विदेश में अनर्थ ढा रहा है । पर उन सब की शुरुआत अपने घर से ही होती है ।

मेरा पहला घर छूटा । यह दूपरा घर भी मुझे अपना-सा कहां लगता था ? और वहां मैं देख ही रही थी कि अंधे अंधों को रास्ता दिखा रहे हैं ।

3

मेरे जीवन में दूसरा आदमी था आनंद । एक वामपंथी पत्रकार, वह अपने आपको कहता था ।

मैं उससे कैसे मिली ? यह संयोग ही पहले सुना दूँ ।

मेरे मामाजी वंवई में विजनेस करते थे । उनके पास बड़ा समुद्र किनारे-ऊंची मंजिल पर अपना फ्लैट था । सब सुख सुविधाओं से भरा । उनकी कार थी । डॉइवर था । घर में खाना बनाने को नौकरानी थी । मामी अकेली थीं । उन्हें कोई

सन्तान नहीं थी। वेचारी स्वभाव से बहुत अच्छी थी। सबकी आवभगत करने वाली। पर इयर बहुत दिनों से बीमार रहती थी। उन्हें रक्तचाप कम होने से, कमज़ोरी और पीनिया हो गया था। वे खाने-रीते में बहुत एहतियात बरतती थी। परतु श्रीमती सरोज वर्मा जितनी बाहर खाने में ऐतराज करती थी, पाटियों में जाना पसन्द नहीं करती थी, उतने ही मेरे मामा थी औंकारनाथ वर्मा यारकपा, बलब में जानेवाले, जीदन की अच्छी चीज़ों का लुक्क उठाने वाले, देश-विदेश घूमते रहने वाले, आधुनिक नव-श्रीमंत थे।

मैं वहाँ क्या गई, मामाजी ने 'दर्शना, दर्शना' कहकर मुझे अपने मिर उठा लिया। बात्सल्य से बाध दिया। जहा जाते, मुझे साय ले जाते। मिनेमावाले, पत्रकार, राजनीतिक, बोद्धिक उनके कई मिथ थे। पश्चिमी ढंग की 'भोसायटी' में, उनके अहिंदू और विदेशी दोस्त थे। वे सबसे उत्साह से मेरा परिचय कराते। भूठी तारीफ़ करते — "सस्कृत का स्कालर है। गाती भी बहुत अच्छा है। अब मैं इसे 'माईंन' बना रहा हूँ। अपना काम खुद खोज ले। अपना जीवन-सायी खुद खोज ले।" सबसे कहते रहते। मैं शरमा जाती।

मैंने श्रीमती सरोज और थी औंकारनाथ जैसा अंतमुखी-बहिमुखी जोड़ा नहीं देखे। कई बातों में दोनों की पमन्द-नापसन्द एकदम परस्पर दिरोधी, पर दोनों में गहरा प्रेम था। विवाह हुए अब बीम साल हो चुके थे। दोनों ने अब इन नियति से समझौता-सा कर लिया था कि उन्हें कोई बाल बच्चा नहीं होगा। न कोई गोद लेना चाहते थे।

श्रीमती सरोज को सादा, हल्के रंग के कपड़े पसंद थे। थी वर्मा रंगीन, फूलों-वाली, विदेश से निर्यात बुशाटे पहनते। श्रीमती सरोज को खेल मात्र से बोरियत होती थी तो थी वर्मा हर खेल में सबसे आगे दर्शक के नाते। छुट्टियों में दिन-भर दूरदर्शन पर खेल देखते रहते। बच्चों जैसे उत्साह से। श्रीमती वर्मा को भजन, शास्त्रीय संगीत प्रिय था। तो श्रीवर्मा को संगीत का ज्ञान हो नहीं था। वे पसद करते मिनेमा के गीत या गजलें। या किर पश्चिम का कानफाड़ू पौर-संगीत। श्रीमती वर्मा माहित्य पुस्तकें पढ़ती, थी वर्मा विज्ञान या अर्यंशास्त्र की अग्रेजी किताबें।

एक दिन वे किमी के घर रात के भोजन पर बुलाये गये थे। वहाँ मैं भी गई थी। वहाँ यह नवयुवक आया था। अपना नाम आनन्द बताया। बड़ी तेज तर्रार भाषा बोलता था। अग्रेजी बहुत अच्छी थी। पहले परिचय के साथ ही उसने मुझे मानों कच्चहरी में जैसे गवाह की प्रश्नों की जाच की जाती है, वैसे पूछा —

"आप कालेज में पढ़ती हैं यह तो ठीक। पर आपकी 'होबी' क्या है ?

मैंने कभी ऐसे प्रश्न की अपेक्षा किमी अजनवी से की ही नहीं थी। मकुचाते हुए मैंने कहा — "गाना और पढ़ना"

"गाना आपको किसका पसन्द है?"

याद नहीं मैंने एक दो शास्त्रीय संगीतकारों के नाम लिये या क्या किया। उमने दूसरे प्रश्न की गोली दागी :

“आप पढ़ती क्या हैं ? कोर्स बुक छोड़ दीजिये। उनके अलावा आप क्या पढ़ती हैं ?”

मैंने उसे चिढ़ाने के लिए कहा—“संस्कृत ग्रन्थ”

वह माननेवाला नहीं था। उसने उसमें भी प्रति प्रश्न किया, “कीटिल्य का ‘अर्थशास्त्र’ पढ़ा है ?”

मैंने कहा, “नहीं, साहित्य नहीं है”

वह एकदम वहस पर उत्तरू हो गया—“क्या साहित्य का अर्थशास्त्र से कोई संबंध नहीं है ? मनुष्य का अर्थशास्त्र से सम्बन्ध है या नहीं ? देखती नहीं जीवन का चार-पंचमांश भाग वार्षिक समस्याओं ने जूझने में बीतता है..”

“यह मध्यवर्गीय दृष्टिकोण है। बहुत पुराना हो चुका यह उन्नीसवीं सदी का तर्क” मैंने उसे टालने की कोशिश की।

पर वह भी बहुत हठी था। मैंने मन में कहा कि ये पुरुष सब मछली की तरह स्त्री को समझते हैं। अलग-अलग तरह से वे जाल बिछाते रहते हैं। रत्नाकर वार-वार संस्कृत की कविता के अंश सुनाता था। इक यह आनंद वार-वार मास से का आधार लेता है। दोनों की बुद्धि या विचार करने के ढंग में कोई-न-कोई कमज़ोरी है। वे बिना किसी खूंटे या आधार के आगे नहीं बढ़ सकते।

ऐसे ही एक दिन जब आनंद शाम को समुद्र किनारे नारियल के झुरमुटों से छनती ढलते सूरज की लाल-केशारी किरणों और चम-चम करती हुई तरंगों के अंदर दृश्य को न देखते हुए समुद्र किनारे जमा होने वाले अभीर निठल्लों की ‘वूर्जुवा’ आदतों और उनके वर्ग-विश्लेषण में पड़ गये, मुझसे रहा नहीं गया, मैंने उसे एक रामकृष्ण परमहंस की कहानी सुनाई। कुछ मछुआरे रात को खूब पीकर अपनी छोटी नदी में चप्पू ले-लेकर बैठ गये। खूब अंधेरी रात थी। रात-भर वे ज्ञोर-ज्ञोर से नाव चलाते रहे और आनन्द लेते रहे कि नाव गोल-गोल धूम रही है। वे समझे कि वे नाव से खूब दूर तक धूमकर आये हैं। थककर वे सो गये। नाव हिल ही रही थी। वे समझे कि खूब दूर तक वे आये हैं और किनारे के दूसरे पड़ाव पर पहुंच गये हैं। पर सबेरे उठकर उनकी हेरानी का ठिकाना नहीं रहा जब उन्होंने देखा कि नाव जिस खूंटे से बंधी थी, वह रस्सी खोलना ही वे भूल गये थे। यानी वे उसी जगह बंधे हये थे और समझ रहे थे कि वे काफी धूम आए हैं। पानी में संर कर रहे हैं। और मैंने कहा :

“हमारा सारा जानना ऐसे ही खूंटे से बंधा एकदम व्यर्थ होता है। हम अपने ही आसपास धूमते रहते हैं। जो हमारी पूर्व निश्चित धारणाएं होती हैं उन्हीं को सिन्दू करने के लिए हम ये सब प्रयत्न करते रहते हैं।”

आनंद बहुत नाराज हुआ। “यह मव इसलिए रहते हो कि तुमने दुनिया देखी नहीं है। अपने मामा के बहुत सुरक्षित सुमजित स्वर्ग की सीमा में तुम रहती हो, और तुम नहीं, तुम्हारी टुटपुंजिया धारणा एं बोल रही हैं।” पेटी कुर्ज़ा को वह ‘टुटपुंजिया’ कहता था।

तो यह तैं हुआ कि एक दिन बंबई की मुग्गी-भोंधी वाले इलाके में हम दोनों जायेंगे। आनंद अपने एक दोस्त, उन लोगों में काम करने वाले एक कम्प्युनिस्ट काम-रेड शिगारे को से आया। मेरी समझ में उन लोगों की भाषा कम आती थी और बैमी भी वस्ती स्लम या ‘गलिच्छ’ वस्ती में रहनेवालों की अपनी एक अलग उप-भाषा होती है। उसे ‘चोर भाषा’ भी कहते हैं।

हम लोग सबेरे अपने रहने के स्थान से, अपने-अपने बगल-भोले सेकर विजली की गाड़ी से घाराबी के पास उम बस्ती में पहुंचे।

बंबई अजीब संभित्र जन-मागर है। वहां भारत और भारत के बाहर के भी —नेपाल, बंगलादेश, श्रीलंका, तिब्बत, बर्मा आदि-आदि स्थानों के भी—लोगों को आकर्षित करती है। मोहम्मदी बंबई नगरी में सब अपना ‘नसीद कमाने’ आते हैं। अब उन लोगों में से सबसे पहले एक नेपाली लट्की से मैट हुई। एक मुस्लिम बुटिया उसे खीचकर से आयी थी। छोठी सी ‘खोली’ (कोठरी) में ये दोनों रहते थे। पास मे ही गटर बहती थी। पानी का बेहद कष्ट था। पर जब हम 10-11 बजे बहां पहुंचे तो उस बस्ती के पुरुष प्रायः बाहर कही चले गए थे। हमने उस बुटिया से बात करने की कोशिश की। दो नीजवानों से वह अकेले में बात करनी पर मुझे साथ में देखकर सकपकाई। यह क्यों आई है? कही पुलिसबाली तो नहीं है? आजकल पता नहीं किस-किम भेस में ये आ जाते हैं। जब हमने बताया कि “नहीं, डरने की बात नहीं है। हम अखबार वाले हैं, तुम्हारे दुख दर्द पर लिखेंगे।” तो भी उसे भ्रोमा नहीं हुआ। बुटिया बोली—“ऐसे बहुत कमरा लटकाये आते हैं। पता नहीं क्या-क्या मिचं मसाला लगाकर लिख ढालते हैं। सब गलत है। मुझकूपेर पढ़के सुनाया पढ़ोस के अद्वृत्ता ने। मव झूठ है। सफेद झूठ है।”

हमने फिर उससे कहा कि “अखबार में नहीं लिखेंगे।” तब वह योड़ा खिल-खिलाई—“हम समझे कि इस कांछी के लिए ये दो छोरे आए हैं। इसकी काफी माग है। नई-नई नेपाल से आयी। इसे कामाठीपुरा में बेच रहे थे। मैं उसे महा ले आई। अब यहां आमदनी कम होती है। पर हम महफूज हैं। ये ही हपतोवाला (सप्ताह के सप्ताह अपना कमीशन से जानेवाला पुलिस का कारिदा) से जाता है—चलो एक से ही तंग होगे।”

काछी कही बाहर गई थी। कामरेड शिगारे ने पूछा, “कितनी हो जाती है कमाई।”

मुस्लिम अभिभाविका काफी चतुर थी। वह क्यों बताती सच-सच आकड़ा।

दुखी होकर बोली—“किसी तरह पेट पल जाता है। आजकल महंगाई कितनी है।” मैं दोपहर को एक मेमसाव के यहां आया का काम करती हूँ। छोटे बच्चे को गोद में सुलाकर पार्क में ले जाती हूँ। चार-पांच घंटे के दो छाई सौ मिल जाते हैं। अब कांछी है कि रात को जितना कमा ले।

इतने में कांछी आई। और यह बात वहीं रुक गई। वह गोरे रंग की, चिपटी आंखों की, सुंदर लड़की थी। उसके एक दांत में चांदी जड़ी थी। नाक और कान छिपे थे, जिनमें नकली गहने थे। गले में कई मालाएं थीं। वह नेपाली ढंग की तंग स्कर्ट जैसी साड़ी छाती तक बांधे थी। लंबी बांह का काला ब्लाउज था। कुल मिलाकर बड़ी आकर्षक थी उसकी काली आंखें, काले लंबे बाल और लाल प्रवाल जैसे ओठ।

मैंने ही थोड़ा साहस करके पूछा—“यहां कोई डाक्टर हैं। वीमार पड़ जाओगी तो कहां जाती हो?”

कांछी हमारी बात समझी ही नहीं। उसने समझा कि यह सीदा पटाने दो पुरुष आये हैं। और समझते हैं कि वह ऐसी-वैसी है। उसने जवाब दिया—“पंद्रह दिन में एक सुई लगा लेते हूँ। हम साफ हैं। कोई वीमारी नहीं।”

इस झोंपड़ी से ज्ञान आगे बढ़े तो एक तेलुगु पारंवार नज़र आया। नाक के दोनों नथुनों में बड़े बड़े गोल-गोल नथ जैसे अलंकार पहने एक अधेड़ स्त्री बैठी हुई थी। उसके आस-पास चार-पांच, नौ से चार बरस के बच्चे इधर-उधर कहीं-सहङ् में चाक से कुछ आड़ी-टेड़ी लकीरें खींचे, कंकड़ रखकर। मर्द यहां भी कम थे। एक-दो शराब पीकर धुत खटिया पर ओंधे पड़े थे। उनके लिए सूरज उगा या सो भी कोई मानी नहीं रखता था।

हमने उससे बात करने की कोशिश की। पंहल आनंद ने ही की—“क्या कोई काम करती हो?”

“क्या काम करेगा सा’व। कामच्च नहीं मिलती। आप काम दिलायेगा? इतने बाल बच्चों का पेट भरना। और मरद ऐसा निकम्मा……”

इनके लिए हमारे पास क्या कार्यक्रम था?

हम यह सब देखकर भी अंधे बने आगे बढ़ते गये। गरीबी, बेकारी, शहर में कोई किसी से पूछता नहीं, ऐसी हालत में हमने एक और अधेड़ स्त्री को देखा। उसकी झोंपड़ी कुछ साफ सुथरी थी। पर वह हमें देखते ही डर के मारे भीतर भाग गई।

पड़ोस में रहने वाली एक दलित स्त्री ने बताया—“अरे वह आपको क्यों मुंह दिखायेगी? वह तो सफेद पाउडर बेचती है। बीड़ी-सिगरेट में लपेट के देती है। एक-एक बीड़ी के ये साले कश लगाने वाले दस-दस बीस-बीस रुपये देते हैं।

उस झोंपड़पट्टी की दुनिया में सब तरह के अपराध जमा हो गए थे। क्योंकि

हर आदमी, औरत और बच्चे को अपना पेट पालना था। वह इस बात की पर-
वाह नहीं करते थे कि पैसा किस मार्ग से आ रहा है। पैसा ही उनके जीवन की
धुरी था, धर्म था, प्रथम और अन्तिम आदर्श था।

जहाँ लाखों-करोड़ों लोग इस तरह की जानवर से भी बदतर जिदगी
बसर करने पर मज़बूर थे, वहा हमारे दो चार सहानुभूति के आंसुओं के छीटों से
क्या होना था?

पर आनंद उन्हें और भड़कानेवाली बातें कर रहा था। वह उन्हें सिखा रहा
था कि वे मब मिलकर के राजनीतिक हिंसा करें। ये अमीरों के मकान जला डालें।
उन्हें लूट लें। उनका जीता मुहाल कर दो।

क्या इससे ममाधान मिलने वाला था?

एक अंधे रोप की सुरंग से निकलकर और दूसरी गहरी सुरंग में जाने जैसा
यह काम था। आनंद बातें क्रांति की करता था, परंतु उमका व्यक्तिगत जीवन
विलास से भरा था। अपने गम गलत करने का यह एक तरीका खोज निकाला था
उसने।

मैंने जब कुछ बात उठाई कि हाँ, समानता लाना चाहिए पर वह इस तरह से
विदेशी विचार आयातित करके नहीं लाई जा सकती—भारत में भी अनेक समाज-
वादी हुए और वड़े अच्छे मोचने वाले भी उनमें थे। आचार्य नरेन्द्रदेव, स्वामी
सहजानंद, संपूर्णनिंद, जयप्रकाश नारायण, लोहिया, यूसुफ मेहरबली, माने
गुरुजी...

तो कामरेड शिगारे गुस्से से भरकर उन्हें गाली देने लगा—ये सब 'लुप्तन'
पेटी बुर्जुआ, मध्यवर्ग के दिवानात् लोग थे। इनका असर जनता पर व्यापक रूप से
पड़ा ही नहो।"

"एक तरफ तुम लोग कहते हो कि क्रांति तो स्फुलिंग की तरह होती है।
एक "चागारी काफी होती है और दूसरी तरफ तुम कहते हो कि ये सब समाजवादी
झें वर्ग से, ऊंचे वर्ण से आए, इमलिए उनका असर बहुत थोड़े से लोगों पर पड़ा।
क्या आपकी इन दो बातों में परस्पर विरोध नहीं है?"

शिगारे बोले—“क्रांति निचले से निचले तबले से बाहरी सुरंग की तरह
उठेगी। ये आदिवासी, ये दलित, सबसे गरीब तबके के लोग, ये भूखेन्ने किसान
और मज़बूर जिनकी कोई जमीन नहीं, जिनकी कोई निश्चित आय नहीं, वे ही
जाएंगे। मार्क्स ने कहा था कि इस वर्ग को सिवा थपनी सांकेत तोड़ने के और
कुछ नहीं खोता है। यही सर्वहारा देश में क्रांति लायेंगे। बंगाल में, केरल में उन्हीं
का राज है..."

यह स्पष्ट हो गया कि एक विशिष्ट राजनीतिक भत-धारा को लेकर ये भुगती-
कोंपड़ी वालों में काम करने की बात करते थे। असली मकसद उनका कार्य करने

का नहीं था—न उसकी गरीबी हटाने में, उनमें साक्षरता, स्वावलंबन और स्वाभिमान जगाने का उनका उद्देश्य था। वे तो उनमें असंतोष की आग और भड़काना चाहते थे। वे उस क्रोधार्पण में तेल छिड़क रहे थे। उनका विश्वास था कि विदेश में कुछ देशों में जैसी सर्वहारा क्रांति ने जार का अन्यायी तख्त उलट दिया, या चांग-काई-शेक की भ्रष्ट सरकार उलट दी—वैसा ही कुछ वे यहां कर गुजारेंगे।

पर भोले भाव से सब मैंने पूछा कि भारत में कम्युनिस्ट आंदोलन की स्थापना हुए साठ से ऊपर साल हो गए—बाकायदा पार्टी के रूप में और समाजवादी पार्टी की कांग्रेस से अलग स्थापना को तिरपन वर्ष हो गए—फिर भी जिस समान क्रांति का सपना ये हमारे बयोबूढ़ नेता देखते थे—वह तो प्रत्यक्ष अवतरित नहीं हुआ? ऐसा क्यों हुआ?

क्या हमारे सपने देखने में ही कोई गलती थी?

या यह सपना हम जन-जन तक नहीं फैला सके?

या कि हमारे बोलने और करने में बड़ी खाई थी? जनता को हमारी बातों पर शुरू-शुरू में विश्वास लगा। बाद में देखा कि ये तथाकथित समाजवादी साम्यवादी सब व्यक्तिवादी हो गये—तो उन्हें लगा कि दक्षिण और वाम दोनों एक से ही अविश्वसनीय है और वे इन सब उपदेशकों से उसी तरह ठगे गये, जैसे धर्मोपदेशकों से...

आनंद से मैं हूँ ब गया।

तब एक तीसरे आदर्शवादी युवक की ओर मेरा मन खिचा। तब मैंने बी००८० कर लिया था। और सोच रही थी कि कुछ काम करूँ। तब यह घटना हुई।

4

विनोद दर्शनशास्त्र में एम.ए. करके उपनगर में एक समाज सेवा केंद्र से जुड़ा हुआ था। यह एक छोटी-सी अंधों के लिए शाला थी, जिसमें गरीब लोगों के लिए थांख का दवाखाना भी खोल दिया था। दवा-दारू की व्यवस्था एक दान देनेवाले कुछ लोगों का दृस्ट था, उससे होती थी। जो ऐसे अंधे थे, जो ठीक नहीं हो सकते थे, उन्हें कई तरह के हस्तीयोग, जैसे चटाई बुनाना, टोकरियां बनाना, कागज काटना, उनसे लिफाफे बनाना या ठोंगे बनाना, गाना और बाद्य बजाना, सिलाई

की भशीनो पर काम आदि-आदि का बड़ा अच्छा पढाने का इंतजार था ।

विनोद की विशेषता यह थी कि वह बोलता कम था और काम ज्यादा करता था । सबेरे से शाम तक यह इन अंधा बालक-बालिकाओं के बाथ्रम में उनकी छोटी से छोटी ज़रूरत का ध्यान रखता ।

कई बराकनुमा कमरे थे । बीस-बीस अंधे पर एक निरीक्षक भी नियुक्त था । लड़कियों के लिए स्थिरांशी ।

सबेरे उठकर, हाथ मुह धोकर मबकी सामूहिक प्रार्थना होती । वे बहुत अनुशासित लोग थे । उन्हें गाना सुनना यही एक मात्र शगल था । एक बड़ा धार्मिक मत सिंह नामक संगीत शिक्षक वहां पर था । मब अंधे उन्हें गुरुजी-गुरुजी कहते थे ।

ये इस संस्था से बहुत प्रभावित हो गई और विनोद और संतसिंह के साथ-साथ मैं भी उस सुधार और शिक्षा के रघनात्मक के कार्यक्रम से जुट गई । शुरू-शुरू में मुझे बहुत उत्साह इस काम में लगा । पर धीरे-धीरे मुझे इस काम की उलझने और समस्या के विराट स्वरूप का ध्यान आने लगा । कई लोगों को समय रहते ही आँखों का आपरेशन कर नयी आँखें लगाई जा सकती थी । कई मोंही दृष्टि सुधार दी जा सकती थी । पर इम मबके तिए केवल उत्साह और इच्छा से क्या हो सकता था ? उसके लिये चाहिये थी बहुत-सी धनराशि । बड़ा फ़ंड । और नि-स्वार्थी, त्यागी कार्यकर्ता । वे कहा मिलनेवाले थे ।

अधिकांश आँख के विशेषज्ञ डॉक्टर पेंस कमाने मे लगे थे । मैंने एक डॉक्टर का शहर मे व्यवहार देखा । रोगी बेचारा आया नहीं कि वह उसे डरा देता था । “बम, अब तुम जन्म के अंधे हो जाओगे । एक आँख मे यह लाल रंग उत्तरा है, दूसरी भी आख जल्दी से चली जायेगी । पहले से फिक्र क्यों नहीं की ? अब आये हो ।”

रोगी के साथ के लोग गिड़गिड़ाते —“हमे मालूम नहीं था । हम घरेलू काम करते रहे । अब हम आपके पास इसी आशय से आये हैं कि आप हमे बचा लें । अगर यह देख नहीं पायेंगे तो इनका सारा कारोबार ठप्प हो जायेगा । ये घड़ी-साज हैं ।”

अब वह कोइया डॉक्टर जब उन्हे काफी मात्रा में डरा-धमका देता तो फिर सीधे पंसे की सौदेबाजी पर आ जाता —

“कितने हजार रुपये लाये हो ।”

“डॉक्टर माहब आप पंसे की बात न सोचिये । उनकी जान के आगे हम अपना मकान, जायदाद, महने सब देंगे —पर आपको दे देंगे । पहले आप उन्हे ठीक करें ।”

डॉक्टर उनसे फौंफूं भरवा लेता, जैसे कोई साहूकार सूद लेकर कर्जा देता हो

और उन्हें हर पग-पग पर तंग करता हो ।

दूसरे मनुष्य की मजबूरी का फायदा उठाकर अपना स्वार्थ सिद्ध करनेवाले लोग कितने अधिक हैं, इस देश में । हर सेवाकार्य कारोबार बन गया है । बड़ी-बड़ी संस्थाओं में तो विदेश से आनेवाली कितनी सामग्री रिफ्क कागज पर दिखा दी जाती है कि—गरीवों में बाट दी गई । दूध के पाउडर के छिपे बच्चों को मुफ्त दिये । दबाह्यां और टीके लगवा दिये गये । और इन सवका करोड़ों का व्यवराय बीच के विचोलिये और दलाल करते हैं । परोपकार की ये दूकानें चल रही हैं । गरीवों और गर्जमंदों की मजबूरी का फायदा उठाकर कितने लोग मालामाल हो रहे हैं । गोटे ही रहे हैं । धर्म के नाम पर कितने पंडे-गुजारी, मुल्ला-मीलदी, पुढ़ी और गंधी यही सब कुछ करते आ रहे हैं—गदियों से । अब नये जमाने में विज्ञान के नाम पर, राष्ट्रस का धाधार लेकर वही ओशनगिरी चालू है । जनता वेचारी अंविद्वासी है । वह जल्दी से अच्छा होना चाहती है । वह चमत्कारों में विश्वास करती है । वह भेड़ है । उसे गड्ढे में ले जानेवाले अनेक गड़सिये हैं...

गे अंधघाला में तीन चार वर्ष काम करती रही । एक दिन उस संस्था के मुख्य प्राण और संचालक विनोद को मारवाड़ियों ने योंही झूठा इल्जाम लगाकर निकाल दिया । वे उसकी शेवाकार्य के कारण बढ़ती हुई प्रतिष्ठा और नामवरी से ईर्ष्या करने लगे थे । वे चाहते थे कि गुलाम की तरह वह काम करे—चूंकि वे उसे मारिन वेतन देते थे—और सार श्रेय उन्हें मिले ।

विनोद वह सब देखकर बहुत दुखी रहने लगा । एक और उसका मन उन अंधों के काम से दूर ना गहरा जुड़ा था कि वह पीधा उरी ने अपने हाँथों से लगाया, गीजा, वड़ा किया—और एक दिन उसे वह छोड़ देना पड़ा । जब वह विदा हो रहा था, तो अंधे चार-चार रोये । उन्होंने अपने हाँथों से बना-बनाकर कई तोहफे और उपहार उसे दिये ।

पर वह वहां नहीं रुका । बाद में वह कहां चला गया । पता नहीं लगा । वह हिमालय में चला गया था ॥

जीवन में ऐसे कई लोग आते हैं, और चले जाते हैं । कुछ की याद मन में जमी रहती है, कचोटती है । दूसरे कहीं रिफ्क नाम, चेहरे, कोई दुखद या बहुत अविस्मरणीय पटना के नाते याद रहते हैं । जो स्पष्ट दृश्य पहले था, वह धीरे-धीरे अस्पष्ट होता जाता है ।

या यह राव कुछ हम चाहते हैं इसलिए होता है ?

या केवल संयोग है ? एक अनदेखी नियति ?

एक 'हाँ' या 'ना' में जवाब देना मुदिकल है । जिदमी एक विचित्र पहली है, जिसमें कई तरह के धारे आकर मिल जाते हैं । उन तारों-को उलझाते-उलझाते कई लोगों की पूरी आयु बीत जाती है । जब सारे धारे सुलभ भी जाते हैं, तो

पता चलता है कि इतना परिश्रम व्यथं किया । जो बचा था, वह केवल एक धूम्य था । एक भारी-भारी-सा सातीपन । ऐसी रिक्तता जो अपूरणीय होती है…

मेरी भी कई बार ऐसी स्थिति हो जाती है ।

मैंने बहुत बार कौशिक की है कि किताबों में इस पहेली का कोई हल खोजू । पर वे कुछ देर तक साथ देती हैं । आगे वे भरमाती हैं । वे दिमाग पर बोझ दबा जाती हैं किताबें चरमा नहीं हैं, कि वे दूर या नजदीक का और अच्छी तरह दिखायें । कई बार किताबें बैल की दोनों आंखों पर, जैसे तेल की घानी में, काला मोटा चड़मा पहना देते हैं, वैसे दृष्टि अवरोधक का काम करती है । किताबें पढ़ पढ़कर लोग अंध मूँहग्राही बन जाते हैं । हिटलर के अनुयायी उसके 'माडनं कैफ' को एक धार्मिक पोषी की तरह मानते थे । याओ के अनुयायी उसकी 'नाल किताब' को । भिड़रावाले 'ग्रन्थी' था । अच्यातोसा खोमीनी महामहोपदेश है । किताब को साक्षी रखकर, उसे न मानने वालों को मच्छर-मक्खी की तरह मार देनेवाले इतिहास में अनेक आतंतर्यामी और अंत्र-पठित हुए हैं ।

कइयोंने तो किताबों से डरकर लाइब्रेरिया जला डाली है । नालंदा के महाप्रथागारों को भस्मीभूत कर दिया गया । कुस्तुनिया की कुतुबखाने को जलाने पर लगी आग हफ्तों तक नहीं बुझी । इतिहास साक्षी है ।

पर आदमी थपना गुस्सा किताब पर उतारता है । क्या विचित्र बात है ? किताब उसीकी बनाई हुई है । इसी से मुझे संगीतकार सरगिह की कहानी याद आ पर्ह । वह हमारी अध्यात्मा में पहले भजन गाता था । फिर वह संगीतशिष्यक बन गया । बड़ा ही भोला और भला आदमी था वह । उसकी जात-रात का पता नहीं था । न घमं का, न किसी और चीज़ का—कौन थे उसके मानाप कोई नहीं जानता । पर उसका अध्यापन ज़रूर दुख में बोता होगा । वह कम बोलता था । पुर विनोद ही उसे लाया था । और विनोद उसे बहुत चाहता था । अधों में काम करते-करते, उसमें पह विचारों का अध्यापन कैसे था गया, पह मेरी समझ में आज तक नहीं आया ।

कहते हैं प्रेम अंधा होता है । अध आधम में एक बहुत सुदर, गोरी, विना मा-दाप की लड़की आ गई थी । उसे मव लोग अच्छा-अद्दा कहते थे । उसकी आवाज बड़ी

मीठी थी ।

संतसिंह उसे संगीत पढ़ाने लगा ।

धीरे-धीरे संतसिंह उसका विशेष ध्यान रखने लगा । उसके लिए मिठाई और फल चुपके से लाकर देता । उसे संगीत कक्षा में अधिक महत्व देता । आश्रम में गाना गाने वाले लड़के-लड़कियों का एक जत्था बना । अरुणा को उसका मुखिया संतसिंह ने बनाया ।

यहाँ तक तो यह वात्सल्य ठीक था । दोनों की उम्र में बड़ा फर्क था । और कभी किसी को इस बात की स्वप्न में कल्पना भी नहीं थी कि संतसिंह एक दिन उससे विवाह का प्रस्ताव कर वैठेगा ।

हो सकता है संतसिंह के जीवन में बचपन में ही प्रेम की बड़ी कमी रही हो और इस कारण से यहाँ भी उसे प्रेम का कोई भी तिनका मिलता तो वह ढूँढते का सहारा बन जाता था ।

संतसिंह की यह बात आश्रयवासियों को बड़ी विचित्र लगी । आश्रम के अनुशासन में एक खलबली-सी मच गई ।

सबकी चर्चा का विषय बन गया ।

विनोद ने कहा कि—“भाई संतसिंह, यह तुम्हारा अपना प्रस्ताव है, पर तुमने कभी सोचा है कि लड़की को भी इस बात में कोई रजामंदी है या नहीं ? उसकी क्या इच्छा है ? हम उस पर जबर्दस्ती नहीं करना चाहते ।”

आश्रम में कुछ लोगों को यह भी पता था कि संतसिंह अपनी पहली बीवी को छोड़कर चला आया था । उसकी बीवी वेचारी एक गरीब मास्टरनी अपना गुजर-वसर करती थी । उनका कोई बालबच्चा नहीं हुआ था ।

सो विनोद ने अरुणा को विश्वास में लेकर पूछा—“तुम्हारी क्या इच्छा है ? क्या संतसिंह के साथ शादी करके जाना चाहती हो ?”

“नहीं तो । मैंने तो ऐसा कभी नहीं सोचा । मैं तो उन्हें सदा अपने गुरु की तरह मानती थी । मुझसे वे कितने बड़े हैं । और ऐसी एक अन्धी बीवी उनके ऊपर तो भार ही होगी । मैं उनकी क्या सेवा कर पाऊंगी ।”

विनोद को लगा कि संतसिंह का प्रस्ताव एकतर्का है । और यह बात ठीक नहीं है ।

उन्होंने संतसिंह को सूचित कर दिया कि आश्रम के नियमों के अनुसार यह विवाह हो नहीं सकता । चूंकि लड़की की मर्जी आश्रम की आजीवन सेवा करने की है । वह विवाह नहीं करना चाहती ।

संतसिंह का जैसे दिल टूट गया । उसने आश्रम की संगीत शिक्षक की नौकरी से त्याग पत्र दे दिया । और बाद में कहाँ चला गया । पता नहीं ।

किसी ने बाद में बताया कि वह आतंकवादी हो गया । यह सच भी हो, झूठ

भी हो, निरी अफवाह भी हो, तो कोई अचरज नहीं। ऐसे प्रेममंग हुए लोग बाद में बहुत से ऐसे कार्य कर गुजरते हैं कि कहा नहीं जा सकता। वे बदला भी लेते हैं। कांतिकारी हो जाते हैं। वह उनमें के अच्छे संत और महाकवि भी हो गये। मनुष्य के चित्त का कब्द स्था उचाट हो जाये कहा नहीं जा सकता।

आम्कर वाइल्ड ने लिखा था। “एवरी सेंट हैज ए पास्ट, एवरी सिना हैज ए प्यूचर” (हर संत का अतीत होता है, हर पापी का भविष्यत्)

लोगों ने वाल्मीकि के प्राचंतस् के पीछे वाल्या डाकू की कहानी जोड़ दी। भरा, भरा' कहते कहते वह 'राम राम' कहने लगा। और भी कई पश्चाताप में परितप्त, हृदय परिवर्तित अनेक अगुलियातों की कहानियां हैं। सब सच हों यह जहरी नहीं, पर उसमें से एक बात स्पष्ट होती है कि मनुष्य में अनंत संभावनाएं हैं।

रात में कोहरा हो। सामने के दोनों रास्ते साफ दिखाई न देते हो। 'ब्लाइंड स्टॉट' सड़क के सामने ही हो, और मनुष्य अपने विवेक से एक रास्ता चुन लेता है। कई बार तो रास्ता उसे कही-का-कही पहुंचा देता है। कई बार उसका चुनाव ही गलत हो जाता है।

जैसे सर्तासिंह का अरुणा के बारे में चुनाव***

या अरुणा का संतासिंह के बदले अनव्याहे सेवा मार्ग का रास्ता चुनना***

हम कौन होते हैं कि पाप-पुण्य का निण्यांदे ? कि यह अच्छा हुआ, या बुरा हुआ ? क्या उस व्यक्ति की वह नियति नहीं थी ? एक अदृष्ट, अनवूझ, अनदेखी राह !

वांछित या अवांछित ?

सचेतन या अचेतन ?

मैं भोचते भोचते हार जाती हूं क्योंकि बार-बार फिर मैं उसी बिंदु पर लौट आती हूं कि जब मैं साफ-साफ देख सकती थी, उसके बाद भी मैंने कई बातों की क्यों अनदेखी की ? क्या मुझे ऐसा करने का अधिकार था ? यह मेरी यह कोई अधसंस्कारों की, भीतर की, खोचकर ले जाने वाली ऐसी प्रेरणा थी, जिसका कारण खाजे नहीं प्रिलता।

घटनाथी पर घटनाएं उनमें जमा होती जाती हैं। मैं फिर सगीतज्ञ संतासिंह और उम नेत्रहीन गौरवण अरुणा की बात सोचती हूं। अगर यह बात सच है कि संतासिंह बाद में आतंकवादी बन गया, तो क्या उसका कारण यह था कि अरुणा ने उससे शादी करने से इनकार कर दिया ? हम ऐसी घटनाओं का बड़ा सरल-सा अर्थ लगाने के आदी ही गये हैं। हमारे अखबार, हमारे जन-संचार माध्यम, सिनेमा, रेडियो, दूरदर्शन ये सब हमें इन बात पर बाध्य करते हैं कि हम सत्य को सरलीकृत कर डालें। सब कुछ हमें कार्म्मले के रूप में। गुटका या कैपमूल के रूप

में मिल जाय। यह बात ठीक नहीं है। सत्य कभी भी इतना सरल या सीधा नहीं होता। दूर से हिमालय के शिखर ऐसे अछूते अखंड हिम से मंडित, शांत, मौन, शिव के अट्टिहास जैसे चाहे लगें—उन तक पहुंचने का मार्ग इतना प्रशस्त और आसान नहीं।

हजारों लोगों की जाने उम आरोहण में चलीं गईं। पर मनुष्य हैं कि वह उन शिखरों की 'अधिगम्य' मानकर अब भी अपने आपको छलता रहता है। पर हैं वे 'अधृष्य' कालिदास के शब्दों में।

मनुष्य के भीतर वया है, जो उसे सहसा उद्देलित कर देता है। वह सुप्त लावा कंसे उद्वेक करके फूट पड़ता है। अभी तो वडे-बडे भूगर्भवेता तक धरती के भीतर के भूमिकंप, ज्वालामुखियों के महसा उफान की पूरी कहानी नहीं पाये हैं। जबकि पृथ्वी, पत्थर यह जब जड़, हमारे वैज्ञानिक उपकरणों से जिसका परीक्षण निरीक्षण और परिमाण और परिणाम किया जा सकता है, ऐसे जड़ पदार्थ हैं।

तब कल्पना कीजिये इसी मिट्टी, इसी पानी, इसी हवा, आग और आकाश से बना यह आदमी, इसके भीतर कितने रहस्य के तहखाने छिपे हैं। लोग कितने बायरे हैं कि उसे करने के बजाय वे रहस्य कथाएं और जासूसी उपन्यास पढ़ते हैं।

मनुष्य आतंकवादी वयों बन जाता है ?

कुछ लोग कहते हैं यह नस्लवाद का रोग है। यानी उसकी रक्तमज्जा; हड्डी, स्नायु तंतु सबमें इसके कहीं-न-कहीं क्षण छिपे रहते हैं। रक्तबीज में ही क्रोध, हिंसा, प्रतिधात के कुछ क्रिया-प्रतिक्रियात्मक तत्त्व छिपे रहते हैं।

यह 'नस्लवाद' का भूत कई एकाधिकार प्रधान धर्म पर अंधविश्वास और अपने से इतर को नष्ट करने की वृत्तियों से उपजा। इसका लाभ इतिहास में सब आतंकियों ने उठाया। रोम के नीरो और मध्ययुग के चंगेज खां और नादिरशाह, तैमूरलंग और हय-नंश के फूर राजाओं को छोड़ भी दें तो आधुनिक काल में उन्नीसवीं-वीसवीं सदी में इस तरह के मानवता के साथ रक्त रंजित अमानवी मजाक करने वाले वया कम लोग हुए ?

यूरोप में ही हिटलर, मुसोलिनी, स्तालिन...

और शेप विश्व में माझो, तोजो, ईदी अमीन...

वया ये और इन जैसे और अनेक राजनीतिक हृत्याएं करने वाले भोले-भाले जनसाधरणों को आतंकित नहीं करना चाहते थे ?

इनके उद्देश्य क्या अपनी नस्ल, अपने वंश, अपने भतवाद अपनी विचारधारा को ही एकमात्र और थ्रेष्ठतम मानकर आरोपित करना नहीं था ?

ये सब एक तरह से सत्तांध, शक्ति से मदांध लोग थे। आज भी हैं। इस अंधता का कोई इलाज है ?

में मिल जाय। यह बात ठीक नहीं है। सत्य कभी भी इतना सरल या सीधा नहीं होता। दूर से हिमालय के शिखर ऐसे अछूते अखड़े हिम से मंडित, शांत, मीन, शिव के अद्वृहास जैसे चाहे लगें—उन तक पहुंचने का मार्ग इतना प्रशस्त और आसान नहीं।

हजारों लोगों की जाने उस आरोहण में चली गई। पर मनुष्य हैं कि वह उन शिखरों को 'अधिगम्य' मानकर अब भी अपने आपको छलता रहता है। पर हैं वे 'अद्वृष्ट' कालिदास के शब्दों में।

मनुष्य के भीतर क्या है, जो उसे सहसा उद्देलित कर देता है। वह सुप्त लावा कैसे उद्रेक करके फूट पड़ता है। अभी तो बड़े-बड़े भूगर्भवेत्ता तक धरती के भीतर के भूमिकंप, ज्वालामुखियों के महसा उफान की पूरी कहानी नहीं पाये हैं। जबकि पृथ्वी, पृथ्वर यह जब जड़, हमारे वैज्ञानिक उपकरणों से जिसका परीक्षण निरीक्षण और परिमाण और परिणाम किया जा सकता है, ऐसे जड़ पदार्थ हैं।

तब कल्पना कीजिये इसी मिट्टी, इसी पानी, इसी हवा, आग और आकाश से बना यह आदमी, इसके भीतर कितने रहस्य के तहखाने छिपे हैं। लोग कितने बावरे हैं कि उसे करने के बजाय वे रहस्य कथाएं और जासूसी उपन्यास पढ़ते हैं।

मनुष्य आतंकवादी क्यों बन जाता है?

कुछ लोग कहते हैं यह नस्लवाद का रोग है। यानी उसकी रक्तमंज्जा; हड्डी, स्नायु तंतु सबमें इसके कहीं-न-कहीं क्षण छिपे रहते हैं। रक्तबीज में ही कोव, हिंसा, प्रतिवात के कुछ क्रिया-प्रतिक्रियात्मक तत्व छिपे रहते हैं।

यह 'नस्लवाद का भूत कई एकाधिकार प्रधान धर्म पर अंधविश्वास और अपने से इतर को नष्ट करने की वृत्तियों से उपजा। इसका लाभ इंतिहास में सब आततायियों ने उठाया। रोम के नीरो और मध्ययुग के चंगेज खाँ और नादिरशाह, तैमूरलंग और हय-वंश के क्रूर राजाओं को छोड़ भी दें तो आधुनिक काल में उन्नीसवीं-वीसवीं सदी में इस तरह के मानवता के साथ रक्त रंजित अमानवी मजाक करने वाले क्या कम लोग हुए?

यूरोप में ही हिटलर, मुसोलिनी, स्तालिन...

और शेष विश्व में माओ, तोजो, ईदी अमीन...

क्या ये और इन जैसे और अनेक राजनीतिक हत्याएं करने वाले भोले-भाले जनसाधरणों को आतंकित नहीं करना चाहते थे?

इनके उद्देश्य क्या अपनी नस्ल, अपने वंश, अपने मतवाद अपनी विचारधारा को ही एकमात्र और श्रेष्ठतम मानकर आरोपित करना नहीं था?

ये सब एक तरह से सत्तांध, शक्ति से मदांध लोग थे। आज भी हैं। इस अंघता का कोई इलाज है?

हमने उसके आरंभ में ही सख्त इलाज क्यों नहीं किया।

आज हम अपने ही द्वारा भस्मासुर के यों शिकार हो जाते हैं। एटम वम कोई भगवान ने नहीं भेजा हमने ही उसे, अपनी बुद्धि से, ईजाद किया। वही हाल है सब अन्सामाजिक बुराइयों का है।

पर ये सब बातें हम देखी-अनदेखी करते आये। अब अंधापन कैसे फैला हम पर हम से मिनार करते हैं।

6

विनोद ने अन्ध-आश्रम का साथ छोड़ दिया और मैंने भी।

जिन्दगी इसी तरह प्रवाहपति की तरह बीतती रही। अब मेरे सामने प्रश्न था अपनी आजीविका का। मेरे पास उपाधि थी, स्नातकोत्तर। पर उससे केवल पढ़ाने का काम ही मैं कर सकती थी। पर वह काम मेरी नज़र में कोई काम नहीं था। मैं कुछ समाज सेवा करना चाहती थी, दुखियों और गरीबों की मदद करना चाहती थी। पर उस राह में मुझे कांटे ही कांटे मिलते चले गये।

उदाहरण के लिए मैं सबसे पहले एक समाज-सेवा केंद्र में काम करने गई। यह एक स्वैच्छिक संस्था थी। कुछ धनी-मानी लोगों ने दान देकर इसे बनाया था सरकार भी काफी आर्थिक मदद देती थी। बड़ा नाम था संस्था का। दूर के ढोल सुहाचने ही लगते हैं।

मैं और पास में गई तो मुझे क्या अनुभव आया वह सुनाती हूँ। इस संस्था के पांच हिस्से थे—एक अनाथालय चलता था, एक विधवाओं को स्वावलम्बी बनाने वाला विभाग था, एक में निरक्षरता दूर करके नव-साक्षर बनाने का कार्यक्रम था, चौथे में जो गांव में वेकार युवक बैठे हैं उन्हें स्वावलम्बी बनाने का, रोजगार दिलाने, छोटे रोजगार शुरू करने के लिए कर्जा देने का विभाग था, पांचवें विभाग में होम्यापैथी और दूसरी दवाइयां मुफ्त बांटने की एक चिकित्सा-शाला थी।

अब इन पांचों विभागों के अलग-अलग तरह के विभागीय अध्यक्ष थे। स्त्रियों की व्यावसायिक शिक्षा की, और साक्षरता के कार्यक्रम की प्रधान स्त्रियां थीं। और शेष तीन विभागों के पुरुष थे। मैं इस संस्था में छह वर्षों तक रही। और एक-एक विभाग में मैंने एक-एक वर्ष से अधिक विताया। मेरे अनुभव कुछ अच्छे नहीं

हमने उसके आरंभ में ही सख्त इलाज क्यों नहीं किया।

आज हम अपने ही द्वारा भस्मासुर के यों शिकार हो जाते हैं। एटम वम कोई भगवान ने नहीं भेजा हमने ही उसे, अपनी बुद्धि से, ईजाद किया। वही हाल है सब अ-सामाजिक दुराइयों का है।

पर ये सब बातें हम देखी-अनदेखी करते आये। अब अंधापन कैसे फैला हम पर हम से मिनार करते हैं।

6

विनोद ने अन्ध-आश्रम का साथ छोड़ दिया और मैंने भी।

जिन्दगी इसी तरह प्रवाहपति की तरह ब्रीती रही। अब मेरे सामने प्रश्न था अपनी आजीविका का। मेरे पास उपाधि थी, स्नातकोत्तर। पर उससे केवल पढ़ाने का काम ही मैं कर सकती थी। पर वह काम मेरी नज़र में कोई काम नहीं था। मैं कुछ समाज सेवा करना चाहती थी, दुखियों और गरीबों की मदद करना चाहती थी। पर उस राह में मुझे कांटे ही कांटे मिलते चले गये।

उदाहरण के लिए मैं सबसे पहले एक समाज-सेवा केंद्र में काम करने गई। यह एक स्वैच्छिक संस्था थी। कुछ धनी-मानी लोगों ने दान देकर इसे बनाया था सरकार भी काफी आर्थिक मदद देती थी। वड़ा नाम या संस्था का। दूर के होल सुहावने ही लगते हैं।

मैं और पास में गई तो मुझे क्या अनुभव आया वह सुनाती हूँ। इस संस्था के पांच हिस्से थे—एक अनायालय चलता था, एक विधवाओं को स्वावलम्बी बनाने वाला विभाग था, एक में निरक्षरता दूर करके तब-साक्षर बनाने का कार्यक्रम था, चौथे में जो गांव में वेकार युवक बैठे हैं उन्हें स्वावलम्बी बनाने का, रोजगार दिलाने, छोटे रोजगार शुरू करने के लिए कर्जा देने का विभाग था, पांचवें विभाग में होम्यापैथी और दूसरी दवाइयां मुफ्त बांटने की एक चिकित्सा-शाला थी।

अब इन पांचों विभागों के अलग-अलग तरह के विभागीय अध्यक्ष थे। स्त्रियों की व्यावसायिक शिक्षा की, और साक्षरता के कार्यक्रम की प्रधान स्त्रियां थीं। और शेष तीन विभागों के पुरुष थे। मैं इस संस्था में छह वर्षों तक रही। और एक-एक विभाग में मैंने एक-एक वर्ष से अधिक विताया। मेरे अनुभव कुछ अच्छे नहीं

रहे। मैं एक-एक कर अपनी दिवकर्ते बताती हूँ।

सबसे पहले मैं अनाथालय को लेती हूँ। इसके प्रमुख थे एक राजस्थानी सज्जन। वे राजस्थानी लड़कों को ही प्राथमिकता देते थे। यह बात भी मेरी समझ में आ सकती थी। पर वे राजस्थान से हतर प्रदेशों के लोगों को हीन समझते थे। उनका यह दावा था कि रेगिस्टरानी जमीन वाली अपनी मातृभूमि को छोड़कर हजारों मील दूरी पर थे वन्दे व्यापार करने जाते हैं तो कितना धारीरिक, मानसिक, सास्कृतिक उच्छिन्नता का कष्ट वे चुनते थे। उनके जैसा साहसी, सहिष्णु और स्वावलम्बी और कोई भारतीय है ही नहीं। परिणाम यह हुआ कि अनाथालय में उन्होंने अपना ही घर का रिश्तेदार हिसाब-किताब देखने वाला इकाउण्टेंट बनाकर लगा लिया। यह गरीब लड़का बी-कौम की परीक्षा दे रहा था, और आशकालिक रूप में आकर सस्था का काम भी करता था। घर का बहुत गरीब था। पिता बचपन में मर गए थे। मा और छोटे पाच भाई-बहनों का पेट पालना था।

तो शुरू-शुरू में सौ वह बहुत प्रामाणिकता से काम करता था। हर चीज का ठीक-ठीक हिसाब रखता, पाई-पाई की निगरानी रखता, पर धीरे-धीरे जब विदेश से दान में दूध के पाउडर के डिब्बे, और इस तरह की कई चीजें, खाने की और ओढ़ने-पहनने की, किताबें और स्टेशनरी मुफ्त में आने लगी, उसने सोचा कि क्यों न यह अच्छी-अच्छी चीजें, थोड़ी-थोड़ी चोरी-चुपके अपने घर में ही ले जाऊँ। बाद में उसने उस 'अनाथालय' के भण्डार रक्षक (स्टोर-कीपर) को अपने साथ मिला लिया। कागज पर सब चीजें अच्छी तरह वितरित और काम में लाई गई, दिखाई गईं। पर भीतर-भीतर में दोनों मिलकर इस दान में से मुनाफा कमाने लगे, अमानत में खमानत करने लगे।

मैं वहाँ बच्चों की देखभाल पर नियुक्त थी। एक तरह से वही रहकर काम-काज की पर्यावरणिका का कार्य था। मुझे भी वे बहुत बेतन देते थे। धीरे-धीरे दोनों ने—लेखापाल और भण्डार-रक्षक ने मुझे साम-दाम से पटाना चाहा। एक कोई विदेश से बढ़िया उपहार पैकिट आया था। रुमाल थे, या कोई डिब्बा-बन्द खाद्य-सामग्री थी। मुझे भी एक पैकेट देते हुए उस लेखापाल ने कहा—“मैंडम, आप भी रख लो। बहुत ज्यादा हैं। इतने तो बच्चों के काम में नहीं आयेंगे।”

मैंने कहा—“दान की चीज़ है, मैं नहीं रखना चाहती।”

भण्डार-रक्षक ने कहा—“हम सभी एक तरह से अनाय ही है। देश को चलाने वालों ने हम सबको अपांग बना दिया है। विकलाग दान लेने में हमें कोई आपत्ति नहीं हानी चाहिए। यह आया तो भारतवानियों के लिए है। हम भी वही हैं।”

मैं जब किसी तरह राजी नहीं हुई, तो उन्होंने दूसरा उपाय सोचा। एक दिन

हमने उसके आरंभ में ही सख्त इलाज क्यों नहीं किया।

आज हम अपने ही द्वारा भस्मासुर के यों शिकार हो जाते हैं। एटम वर्म कोई भगवान ने नहीं भेजा हमने ही उसे, अपनी बुद्धि से, ईजाद किया। वही हाल है सब अ-सामाजिक वुराइयों का है।

पर ये सब बातें हम देखी-अनदेखी करते आये। अब अंधापन कैसे फैला हम पर हम से मिनार करते हैं।

6

विनोद ने अन्ध-आश्रम का साथ छोड़ दिया और मैंने भी।

जिन्दगी इसी तरह प्रवाहपति की तरह बीतती रही। अब मेरे सामने प्रश्न या अपनी आजीविका का। मेरे पास उपाधि थी, स्नातकोत्तर। पर उससे केवल पढ़ाने का काम ही मैं कर सकती थी। पर वह काम मेरी नज़र में कोई काम नहीं था। मैं कुछ समाज सेवा करना चाहती थी, दुखियों और गरीबों की मदद करना चाहती थी। पर उस राह में मुझे कांटे ही कांटे मिलते चले गये।

उदाहरण के लिए मैं सबसे पहले एक समाज-सेवा केंद्र में काम करने गई। यह एक स्वैच्छिक संस्था थी। कुछ धनी-मानी लोगों ने दान देकर इसे बनाया था सरकार भी काफी आर्थिक मदद देती थी। बड़ा नाम था संस्था का। दूर के ढोल सुहावने ही लगते हैं।

मैं और पास में गई तो मुझे क्या अनुभव आया वह सुनाती हूँ। इस संस्था के पांच हिस्से थे—एक अनाथालय चलता था, एक विधवाओं को स्वावलम्बी बनाने वाला विभाग था, एक में निरक्षरता दूर करके नव-साक्षर बनाने का कार्यक्रम था, औथे में जो गांव में वेकार युक्त वैठे हैं उन्हें स्वावलम्बी बनाने का, रोजगार दिलाने, छोटे रोजगार शुरू करने के लिए कर्जा देने का विभाग था, पांचवें विभाग में होम्यापैथी और दूसरी दवाइयां मुफ्त बांटने की एक चिकित्सा-शाला थी।

अब इन पांचों विभागों के अलग-अलग तरह के विभागीय अध्यक्ष थे। स्त्रियों की व्यावसायिक शिक्षा की, और साक्षरता के कार्यक्रम की प्रधान स्त्रियां थीं। और शेष तीन विभागों के पुरुष थे। मैं इस संस्था में छह वर्षों तक रही। और एक-एक विभाग में मैंने एक-एक वर्ष से अधिक विताया। मेरे अनुभव कुछ अच्छे नहीं

रहे। मैं एक-एक कर अपनी दिक्कतें बताती हूँ।

सबसे पहले मैं अनाधालय को सेती हूँ। इसके प्रमुख थे एक राजस्थानी सज्जन। वे राजस्थानी लड़कों को ही प्राथमिकता देते थे। यह बात भी मेरी ममझ में था सकती थी। पर वे राजस्थान से हतर प्रदेशों के लोगों को हीन समझते थे। उनको यह दावा था कि रेगिस्ट्रानी जमीन वाली अपनी मातृभूमि को छोड़कर हजारों भील दूरी पर ये बने व्यापार करने जाते हैं तो कितना शारीरिक, मानसिक, सास्कृतिक उच्चिल्लनता का कष्ट थे चुनते थे। उनके जैसा साहसी, सहिष्णु और स्वावलम्बी और कोई भारतीय है ही नहीं। परिणाम यह हुआ कि अनाधालय में उन्होंने अपना ही घर का रिस्तेदार हिसाब-किताब देखने वाला इकाउण्टेंट बनाकर लगा लिया। यह गरीब लड़का बी-कौम की परीक्षा दे रहा था, और आशकालिक रूप में आकर सस्था का काम भी करता था। घर का बहुत गरीब था। पिता बचपन में मर गए थे। मां और छोटे पांच भाई-बहनों का पेट पालना था।

तो शुरू-शुरू में तो वह बहुत प्रामाणिकता से काम करता था। हर चीज का ठीक-ठीक हिसाब रखता, पाई-पाई की निगरानी रखता, पर धीरे-धीरे जब विदेश से दान में दूध के पाउडर के डिब्बे, और इस तरह की कई चीजें, साने की और ओढ़ने-पहनने की, कितावें और स्टेशनरी मुफ्त में आने लगी, उसने सोचा कि क्यों न यह अच्छी-अच्छी चीजें, योहो-योड़ी चोरी-चुपके अपने घर में ही ले जाऊँ। बाद में उसने उम अनाधालय के भण्डार रक्षक (स्टोर-कीपर) को अपने माथ मिला लिया। कागज पर सब चीजें अच्छी तरह वितरित और काम में लाई गई, दिखाई गईं। पर भीतर-भीतर ये दोनों मिलकर इस दान में से मुनाफा कमाने लगे, अमानत में खमानत करने लगे।

मैं वहां बच्चों की देखभाल पर नियुक्त थी। एक तरह से वही रहकर काम-काज की पर्यंवेक्षिका का कार्य था। मुझे भी वे बहुत बेतन देते थे। धीरे-धीरे दोनों ने—सेखापाल और भण्डार-रक्षक ने मुझे साम-दाम से पटाना चाहा। एक कोई विदेश से बढ़िया उपहार पैकिट आया था। रूमाल थे, या कोई डिब्बा-बन्द साद-सामग्री थी। मुझे भी एक पैकेट देते हुए उस लेखापाल ने कहा—“मैंडम, आप भी रख लो। बहुत ज्यादा हैं। इतने तो बच्चों के काम में नहीं आयेंगे।”

मैंने कहा—“दान की चीज है, मैं नहीं रखना चाहती।”

भण्डार-रक्षक ने कहा—“हम सभी एक तरह से अनाय हो हैं। देश को चलाने वालों ने हम सबको अपेंग बना दिया है। विकलाग दान लेने में हमें कोई आपत्ति नहीं होनी चाहिए। यह आया तो भारतवामियों के लिए है। हम भी वही हैं।”

मैं जब किसी तरह राजी नहीं हुई, तो उन्होंने दूसरा उपाय सोचा। एक दिन

कानूनिय के कर्मचारियों का सम्मेलन' (वार्षिक दिन या ऐसा ही नाम देकर) खुलाया। उनमें कोई गाने की, गेल-गृह की प्रतिधोगिता रखी। मुझे निर्णयिक बनाया। पिछे मुझे सबके साथ उगाहुर लगा मैं वही दान में आई वस्तुएं दी। उस बार तो मैंने यह प्रैटेंट ले लिया। पर मेरा मन मुझे कोंचता रहा।

बाद में उम्मीद दिन वही। उसने एक दिन कहा—“मैंठम, अबकी बार विदेश से कुछ रसोईधर के काम के गेजेट आये हैं। अब आप देख रही हैं कि ये सब तो विजली से चलने वाले उपकारण हैं। अपने बड़े रसोई में तो विजली है ही नहीं। इच्छा भी उनसे बहुत बढ़ेगा। आप ही इस गिरफ्ती को रख लो।”

मैंने कहा—“मैं अकेली हूँ। इतनी बड़ी चीज लेकर तथा करूँगी।

“नहीं, नहीं, हम युपन में नहीं देंगे। कुछ टोकत दाम दिखाकर आपकी उम्मीद से काट लेंगे। जिसी को कोई आपत्ति भी नहीं होगी। अनाथालय के निर्देशान जैसे साहब तो कई बार ऐसी चीजें अपने घर में रख ली हैं।”

मुझे यह सब बहुत बुरा लगा। पर जब मैं विल्कुल भानने को सेयार नहीं हूँ, ऐसा उन्होंने देखा, तो उन्हें हर लगा कि कहीं उन सब लोगों की मिली-भगत और भट्टाचार की बातें मैं कहीं और्योंसे नहीं। इसलिए उन्होंने अब तय किया कि मेरा सब बातों में बहुत्प्रकार करें। पहले ये मुझे पिश्वास में लेफर सब बातें करते थे। अनाथ बच्चों ने ही उरते-उरते मुझसे शिकायतें की, और यह सब पोल खुलने की थी, कि उन्होंने अन्तिम अस्था का प्रयोग किया।

मेरे पास तब कोई एक बाहर का ड्राइंग टीचर बहुत आता था। अनाथालय में वह चंगाली फलाकार फुरसत के समय में बच्चों को ड्राइंग-प्रैटिंग सिखाता था।

अब लेखाल—भण्डारका साहब ऐसी बात पर फुसफुसाकर बदनामी पौलाने लगे कि—“देखो, तो जबान मास्टरनी भी—पड़ाना-लिखाना छोड़कर यहां अकेली रहती है। कैसे-कैसे अजनबी लोगों को अपने कमरे में बैठाये रखती है। उनके लिए चाप बनाती है।” और ऐसी ही पचासों मिर्च-मशाला मिश्रित कर अफवाहें। गठ के तो पांच नहीं होते। वह जंगली आग को फैलते हुए कितनी देर लगती है।

अन्ततः अनाथालय की मुफरिटेंट के पद से मुझे एक दिन स्थानान्तरित कर दिया। विभागाध्यक्ष की स्थियों के स्वालम्बन-विभाग में। इस स्थानान्तरण का कोई कारण नहीं दिया गया।

विभागों को भिन्नाई की मशीनें दी गई थीं। ये कपड़ा सीकर अपना पेट भरती थीं। और भी कई तरह की वस्त्रकारियां थीं। जैसे लिलोने बनाने का काम। मुझे इस तरह के हस्तोद्योग में बहुत रुचि थी, पर यहां भी मेरे साथ जो उआ, वह कम दिलचस्प नहीं था।

इस विभाग की प्रधान भी एक दक्षिण भारतीय महिला श्रीमती पिल्लई। वे

स्वयं विधवा थी और बहुत गुस्सेल और चिढ़चिढ़ी थी। यह सारा गुस्मा उत्तर भारतीयों पर उतारती थी। वे सुदूर-फूटी हिन्दी बोलती थी। पर उमके लेखे सबको अंग्रेजी भाषा जानना बहुत आवश्यक था। जो अपेक्षी न जाने, वह उनके लेखे कुछ हल्का इनसान था। मैं जानवूभकर उनसे हिन्दी में ही बोलती थी।

वे बात-वेचात मुझने उलझ पड़ती थी। एक दिन खिलौना बनाने की एक कक्षा में एक वेचारी विधवा ने एक गरीब स्त्री की मिट्टी की मूर्ति बनाई और उसे दक्षिण भारतीय ढग से एक सफेद साड़ी पहना दी। वह दिखाना चाहती थी कि यह कमर भूकी आदिवासी बुढ़िया लकड़ी के गट्ठर का बोझ सिर पर उठाए, एक हाथ से लकड़ी थामे, लकड़ी बेचकर पेट पाल रही है। अब थीमती पिल्लाई उस पर इसी बात गुस्सा हो गई कि—“इस की साड़ी तुमने हमारे माफिक बनाया साउथ इंडियन क्या सब भिसारी होते हैं?”

उस वेचारी विधवा ने एक चित्र और फोटो पुस्तक से दिखाया जिसके आधार पर उसने इस मिट्टी के खिलौने की प्रतिमा का जूँड़। बनाया शा और पहनावा बनाया था। पर वह, थीमती पिल्लाई ने उसे गुस्से में तोड़ डाला।

मैंने विनश्रुता से कहा—“आपने यह ठीक नहीं किया। वेचारी का उत्साह ठण्डा हो जायेगा। उसका दिल बैठ जाएगा।

थीमती पिल्लाई अब मुझ पर ऋषि बरसाने लगी—“तुमने ही उसे ऐसा बनाने के लिए उकसाया। तुम सब सोग मेरी नौकरी छुड़वाने पर लगी हो। यहाँ से मैं चली जाऊँगी, पर जाऊँगी तभी आपको चूँन आएगी।” और भी बहुत कुछ बुद्बुदाती चली गई।

मैंने इस बात की लिखित शिकायत ऊपर के धंधीक्षक को कर दी। थीमती पिल्लाई साफ भूठ बोल गई—“मैंने उम खिलौने को नहीं तोड़ा। यह तो दर्शना और उस विधवा ने मिलकर उसे धक्का देकर गिरा दिया, और मेरे ऊपर भूठा आरोप लगा रहे हैं।”

अब यहाँ पर हम तीनों के अलावा चौथी स्त्री तो कोई थी नहीं। अब कैसे सिद्ध हो, कि क्या सचमुच मेरा तुड़ा?

इस तरह से अब वह मुझसे ईर्प्पा करने लगी और एक-एक बहाना बनाकर उसने मुझे विभाग से निकाल कर ही छोड़ा।

तीसरा विभाग साक्षरता का था। यहाँ जो प्रधान सचालिंका थी, वह भजीब स्त्री थी। वह अपने को गाधीबादी कहती थी। चाय भी नहीं पीती थी। तबेरे-शाम प्रार्थना करती थी। पर मैं मब तरह के साधु-महात्माओं के चित्र लगा रखे थे। हमेशा उपदेश देती रहती थी।

मैं सुविधा के लिए पश्चिमी ढग से रहना पसन्द करती थी। मैंने अपने बाल कटा लिये थे और फाक पहनती थी। ऊंची एड़ी के संडिल भी। यह सब बातें इन-

कुमारी लीलावती जी को बहुत अखरती थीं। अतः पहले तो उन्होंने सामान्य रूप से सारे पश्चिमी ढंग के रहन-सहन को कोसना शुरू किया। फिर इन्होंने मेरे विरोध में बोलना शुरू किया—इन साक्षरों के सामने अब नवसाक्षर जो आते थे, वे सब गांव-देहात के लोग तो नहीं थे। कुछ उनमें फैक्टरियों में काम करने वाले अच्छे कारीगर थे, सिर्फ वे फूरसत के समय में अपना भाषा-ज्ञान बढ़ाने आते थे। उन्हें मेरा पढ़ाने का ढंग बहुत अच्छा लगता था और कु० लीलावती की ढोंगी ‘भारतीय संस्कृति’ के नाम पर दकियानूसी बातों पर आग्रह बहुत बुरा लगता था हम नये-पुराने विचारों के दो परस्पर विरोधी धारदार पट्टियों वाली कंची में मैं अनावश्यक रूप से आ गई। बात चल पड़ी थी रूपकुंवर के सती हो जाने पर।

दैनिक समाचार पत्र में यों समाचार आया, जो मैंने पढ़कर सुनाया :

देवराला: सितम्बर 16 (प्रे-टू-हं)

अट्ठारह वरस की रूपकुंवर सितम्बर 4 को राजस्थान के सीकर जिले के इस गांव में अपने पति की चिता पर बैठकर ‘सती’ हो गई थी। उसकी ‘चूनरी’ का समारोह देखने लाखों लोग जुट आये।

“सरकारी आदेश थे, कि इस समारोह में भाग लेने वाले लोगों को रोका जाये। पर लोग नहीं माने। वसों में लदकर हजारों लोग जुट गए। कुछ सैटाडोर कारों में, कुछ ट्रैक्टर ट्रोलियों, कुछ ऊंट-गाडियों में बैठकर वहाँ आए थे। वहाँ उस क्षेत्र में एक भी पुलिस का आदमी नहीं दिखाई देता था। गांव के आसपास कोई पुलिस चौकी भी नहीं थी।

“पत्रकारों और फोटोग्राफरों को स्वयंसेवकों ने रोका कि वे ‘सती स्थल’ के पास न जाए। रूपकुंवर के परिवार वालों से बातचीत करने से भी उन्हें मना किया गया।

“एक भाव भीने समारोह में जयपुर से रूपकुंवर के परिवार वाले ‘चूनरी’ ले आए, उस चिता-स्थली पर जहाँ उस युवती ने अपने को चिता पर जला लिया था मन्त्रध्वनि के बीच में, “सती माता की जय” के नारों में चूनरी चढ़ाई गई।

“गये तेरह दिनों से तलवारें हाथ में लिए राजपूत युवकों ने उस सती-स्थल की रक्षा की थी।

“गांव के चौदह किलोमीटर दूर अजितगढ़ में सबा चार बजे से जिला प्रशासन ने वाहनों के आने पर प्रतिवन्ध लगा दिया था। पर वूडे, वच्चे, वीमार, विकलांग सब पैदल वहाँ पहुंच गये।

“सती स्थल से एक किलोमीटर दूर रूपकुंवर की ‘हथेली’ एक तीर्थ स्थल की तरह बन गया था। सब लोग आकर अपना प्रणाम और श्रद्धा के सुमन चढ़ाने के लिए आगे बढ़कर होड़ लगा रहे थे। सब उस पवित्र स्थान का दर्शन करना चाहते थे—एक भलक मात्र। वहीं पर पूरा दुल्हन का साज-शृंगार कर यह

लड़की सती हो गई थी ।

यह खबर जब मैंने पढ़कर सुनाई तो साक्षरता की कक्षा में आये लोगों में बड़ा भरभेद हो गया । कुछ कहने लगे—“हमारे देश में सती-सावित्री की पुरानी परम्परा है । यह आत्म-वलिदान इस छोटी सी लड़की ने किया । यह चमल्कार हो गया कलियुग में । इससे सिँद्ध होता है कि अब भी सत्युग अपने देश में है ।”

और उसी में टीप जोड़ते हुए कुछ और बोले—“सरकार को हमारे धर्म में खलल डालने की क्या जरूरत है ? वह मुस्लिम या ईसाई या और किसी धर्म वाले के काम में कही पुलिस लगाती है क्या ? हिन्दुओं को हमारी सरकार ने भेड़-बकरी समझ लिया है ।”

तो उन्हीं में से एक जरा तेज तर्रार महिला थी । वह बोली—“क्या बात करते हो आप लोग । राजा रामभोहन राय के प्रयत्नों से लार्ड बैटिक ने सती प्रथा को बद कराया उसे एक सदी से ऊपर हो गया । हमारे कानून में कही भी सती के लिए कोई संदर्भ नहीं है । धर्म के नाम पर यह एक तरह की नावालिंग लड़की की हत्या है । कानून के पंजे से बचने के लिए चिता को अग्नि एक छोटे से बालक से दिलवाया । यह स्त्री की स्वतंत्रता के अधिकार का हनन है । यह बर्दं प्रथा है ।”

अब वहां पर पूरा बाद-विवाद का अखाड़ा बन गया ।

मेरी पूरी सहानुभूति इस स्त्री के साथ थी जो मती प्रथा का मुखर विरोध कर रही थी । पर हमारे भीतर, विशेषतः निरक्षर लोगों में कितनी गहरी अंघन्धदा जमकर बैठी है, इसका यह एक सबूत था । मैं आखिर चूप हो गई ।

इसी समय हमारी संचालिका कुमारी लीलावती वहां पधार गई । वैसे ही वे मुझसे नाराज थी कि मैं इतनी लोकप्रिय क्यों हो रही हूं, क्यों मैं इन नये साक्षरों को गाने और कविताएँ सुनाती हूं—तो वह एकदम मुझपर ही उबल पड़ी—

“यह सब क्या हो रहा है ? बजाय इन लोगों को अ-आ-इ-ई पढ़ाकर इनके काम की सरल भाषायं पुस्तक पढ़ाने के आप उनमें राजनीतिक उत्तेजना फैला रही है । असंतोष भड़का रही हैं । मैं आपको एक दिन भी अब इस साक्षरता के कार्य में रहने नहीं दूधी ।”

उस विभाग से भी मैं ‘शटल-कॉक’ की तरह स्थानातरित कर दी गई । अब सबसे कठिन काम या गाव-गांव में जाना और शिक्षितों की देरोङ्गारी दूर करने का । उन्हें वैकों से कई दिलाकर छोटे-छोटे उद्योग लगाने में, उन्हें स्वावलंबी बनाने में उनकी सहायता करने का ।

अबल तो शहर से गाव तक जाने की यातायात सुविधाएँ बहुत ही कम थी । जो वसें थीं उनका समय भी असुविधाजनक था । रात को देर से एक मुनसान गांव में मैं अकेली जाकर क्या करती ? सो गाव पंचायतों के सरपंच और उनके समाज

कल्याण विभाग की सहायता ली गई।

कई तरह की शंकाओं से गांधों के लोग ग्रस्त थे। सरकारी प्रचार पर उन्हें जरा भी विषयार नहीं था। उनका यह मानना था कि जितनी भी राशियां आवंटित की जाती हैं, आकाशवाणी और दूरदर्शन पर सुनाई जाती है—वे सब भूठी हैं। इसलिए इन राशियों का बहुत कम हिस्सा उन लोगों तक पहुंच पाता है, जिनके नाम से वह होता है। धीर के विचोलिये कमीशन खा जाते हैं। सचमुच सगाज सुधार या ग्रामीण विकास के बदले बहुत कुछ राशि धीर में प्रवासन में ही राचं हो जाती है।

उनकी कुछ बातें राही थीं, अपनी जगह पर। पर सारे काम की ही द्वा तरह, संदेह से देखकर चलना पूर्वग्रह था। मैंने इन सब बातों को कम करने के प्रादेश से कुछ युवकों को साथ लेकर मैं निकट की शहर की बैंक की शास्त्र में पहुंची।

बैंक का मैनेजर देहूद सरकारी कर्मचारी की तरह ठंडा, अराहयीगपूर्ण और अनावश्यक गीजमेश लगाने वाला था। उसने तो सबसे पहले मुझ पर ही आधोंप लगाना शुरू किये—“आपको क्या पढ़ी है जी, इन नीजवानों की मंदद करने की? सरकार से जो बनता है, वह कर ही रही है। आपको धीर में यह फोकट पीजदारी करने को किसने कहा है?”

मैंने हुगारी दात-आनुदान पर चलने वाली संस्था का नाम लिया। बड़े-बड़े दाताओं के नाम लिए। कहा ‘ट्रस्ट’ है।

“अजी, ऐसे हमने बहुत से ट्रस्ट देखा लिए। महात्मा गांधी और जवाहर लाल नेहरू और दंदिरा गांधी के नाम पर ‘ट्रस्ट’ बना देते हैं। किर उनमें बया हो रहा है? करप्पान (भ्रष्टाचार) के कारण कमीशन (आयोग) लगे हैं जोध के लिए। लोग बड़े हीशियार हो गए हैं, वे कानून के पंजे से बचने के लिए तरह-तरह के चौर रास्ते निकाल लेते हैं।”

“पर हम तो वाकायदा सरकार द्वारा पंजीकृत, स्वायत्त पर सरकार द्वारा गुह्यरखंद पुरानी संस्था है।”

“छोड़ो भी, मे बड़े-बड़े त्यागी और दानवीर पैसा किसे देते हैं, क्यों देते हैं—यह सब रहस्य हम बैंक वालों को मालूम है। यह सब राजनीतिक चालें हैं।”

मैंने उन्हें आश्वस्त किया कि मेरा किसी भी राजनीतिक पक्ष से कोई संबंध नहीं है। मैं शुद्ध रामाश्रोविकां माथ हूं। मुझे यह सब बातें व्यथे कही जा रही हैं।

पिर भी वे नहीं गाते। उन्होंने पचासों उप प्रश्न उठा दिये।

—दरापी क्या गारंटी है कि ये बेरोजगार नवयुवक सचमुच बेरोजगार हैं। इसका प्रमाण पम कहां है?

—जब तक कोई एम० एल० ए० या फस्टब्लास्ट ‘ए’ ग्रेड का अफसर या

मजिस्ट्रेट प्रमाणित न करें हम कसे मानें कि यह नवयुवक इसी गांव का है।

—फिर यह जो काम करने जा रहा है। इसके बारे में इसका अनुभव क्या है।

यह कोई शारीरिक काम नहीं है कि स्कूटर लेने के लिए किसी पर पंसा दिया। धीरे-धीरे वह कमाकर चुका देगा।

—यह पंसा लेकर भाग नहीं जायेगा, इसका आप प्रतिभू (चमानत) देते हो?

—यह रोजगार तो ठीक है। पर इसके लिए कच्चा माल बांर-बार मिलता रहेगा, अतः कौन कह सकता है?

—अजी, इतना सूखा पड़ा है। पानी ही नहीं है तो पंचविजली क्या चलेगी? पानी ही नहीं है तो खेती क्या होगी? पानी ही नहीं है तो चारा भी नहीं है—चारा नहीं तो जानवर क्या खायेंगे? दूध कहाँ से आयेगा? दूध नहीं होगा—तो 'डेयरी' का धधा क्या करेंगे?

—अरे भाई, माचिस-बाचिस बनाने का, आतिशावाजी के उत्पादन का काम भूल जाइये। अब सरकार ने सब तरह के विस्फोटक पदार्थों पर रोक लगा रखी है।

—गाव में और छापाखाना? वहा कौन सा काम मिलने वाला है, 'जोब' का। जल्दी ही भट्ठा बैठ जायेगा?

ऐसे पचासों कल्पित और अकलित वाक्षेप यह बैक मैनेजर साहब यड़े कर देते।

तो हमने सोचा दूसरी बैक को 'टैप' करें। तो उसके मैनेजर और रंगीन तबीयत निकले। मुझे अकेली, अनव्याही, लड़की को देखकर बोले—“आप शाम को क्या कर रही हैं? फलां रेस्टरा में आ जाइयेगा। वही बात करेंगे।”

या, “आज रात हमारे ब्लब में पार्टी है। उसमें जरूर आइयें। सारा मामला जल्दी से तै हो जायेगा। वहा हमारे धीक एकाउटेट भी आ जायेगे।”

या, “इस 'डील' में देवीजी आपको तो नामवरी मिलेगी। हमें क्या मिलेगा?”

वेशमर्मी से लोग सार्वजनिक कार्यों में भी अपने स्वार्थीश की खुले बाम माग कर रहे थे। धीरे-धीरे नौजवानों का ध्यान भी इस तरह की बापाबो के कारण स्वावलंबन से हटने लगा।

एक-दो साल यहा रहकर भी मैं पूरी तरह निराश हो गई कि इतने गाव की धूल ढानने के बाद भी, कुछ हासिल नहीं हो रहा था। मैंने स्वयं संस्थावालों से कहा कि आप मुझे और किसी काम में लगा दीजिए।

और अंत में मैं इस 'ओपथ वित्तीय विभाग' में आ गई। यहां तुलना में काम

कम था, और फुरसत में अपना लिखना-पढ़ना काफी कर रही थी। कि यहाँ आधि, व्याधि, उपाधि—सब तरह के रोगों से रोज का सबक पढ़ते-पढ़ते, मैं स्वयं रोगिणी हो गई।

पहले तो मुझे लगा कि मुझे साफ दिखाई नहीं दे रहा है। पढ़ने में कष्ट हो रहा है। सो चश्मे का नम्बर बदल गया। परीक्षा करवाई। पर उस अंध शाला में रहते हुए मैं जान गई थी कि सब आंखों के डाक्टर अच्छे, सदभाव वाले और परोपकारी होते ही हैं। यह बात सच नहीं। रोगियों को डरा-घमका कर और पैसे वसूल करने लगते हैं।

इस लिए मैं अच्छे से अच्छे नेत्र विशारद के पास गई। उन्होंने सब तरह मेरी परीक्षा की। और कहा कि “कोई रोग नहीं है। यह सब मानसिक है। आप रात का पढ़ना कम करें, बस।”

पर मैं अकेली थी। और पुस्तकें ही मेरी परम मित्र थीं।

मैंने मैत्रिलिक का अंधोंके बारे में नाटक पढ़ा। मैंने लियो तोलस्तोय का ‘पाप में प्रकाश’ नाटक पढ़ा। मैंने आलडुस हक्सले की आंखों की ज्योति कम होने लगी तो कैसे उन्होंने ‘ड्रग्ज’ लेने शुरू किये, वह भी पढ़ा।

पर मेरे मन को संतोष नहीं हो रहा था।

एक दिन मैंने एक कहानी पढ़ी। किसी विदेशी लेखक की लिखी हुई थी। एक गहरी नदी पर ऊंचा पुल था। पुल की दोनों ओर ऊपर पदातियों के लिए पद-पथ थे। उनपर एक अंधा हैट फैलाये भीख मांगता खड़ा था।

दिन भर भिक्षा नहीं मिली थी। और वह बहुत भूखा था।

इतने में एक आदमी आया। उसने एक दो, कई सिक्के अंधे भिखारी की हैट में डालने शुरू किये। हैट भर गई, इतने सिक्के और नोट उसमें जमा हो गये। अंधे ने दुआ दी—“अब भी दुनिया में कितने अच्छे-अच्छे दानी लोग शेष हैं। पता नहीं क्यों ऐसी दुनिया में लोग एक दूसरे का खून करते हैं। आत्महत्या करते हैं। अभी भी दुनियां में जीने के लिए बहुत आशा है। मेरे जैसे अंधे के जीवन में भी प्रकाश लाने वाले देवदूत की तरह अच्छे इनसान हैं। बाबा, तेरा भला हो...”

पर वह भला आदमी, जिसने उसकी हैट सिक्के और नोटों से भर दी थी, वहाँ रुका नहीं, जल्दी-जल्दी डग उठाकर चला गया। उसने अंधे की दुआ सुनी भी या नहीं, पता नहीं।

शाम की सुनसान बेला थी। और ज्यादह लोग नहीं चल-फिर रहे थे।

धोड़ी देर में जोरों से छपाक की आवाज हुई। कोई भारी चीज पुल पर से पानी में जैसे फेंक दी गई हो।

दो चार आदमी उधर से गुजर रहे थे—कह रहे थे—“ओह एक अच्छे कपड़े पहने भले आदमी ने आत्महत्या कर ली !”

अंधा बुद्धुदा रहा था—“इतने त्यागी, दानी लोग होंते हुए नी, लोग
टोजगारी से, गरीबी-लाचारी से आत्म-हत्या क्यों करते हैं?”
बाद में पता चला कि जिसने आत्म हत्या की थी, वह वही बजात दानी था,
जिसने मरने से पहले अपनी सारी संपत्ति उस अंधे भिखारी की हेट में उँड़ेल दी
थी।

कैसी विडंबना है—अंधा हुआ कि अंधा देख नहीं पाया!
—और अब वह कहानी में सुनाने जा रही हैं, जब मैं एक दिन सहसा दृष्टि
हीन हो गई।

जब वह देख नहीं सकती थी

चंडीगढ़, 6 नवं

“आतंकवादियों का यह गिरोह एक पूरे परिवार को मोत को नोंद सुलाने के बाद यास ही निरंकारी भवन गया। आतंकवादियों ने इस भवन को बाहर से रहे दो लोगों की भी हत्या कर दी। मरने वालों में अंधा घटित था।”

पहले तो मेरी समझ में ही नहीं आया कि यह सब क्या हो गया ? व्यों हो गया ?
चारों ओर अंधेरा-नी-अंधेरा ।

कोई पुष्टना नहीं हुई थी । मस्तिष्क पर कोई आपात नहीं घटित हुआ था ।
ऐसा क्या हुआ कि एकदम कल तक जो दिखाई देता था, आज सबेरे उठी तो
गायब था । कुछ भी दिखाई नहीं दे रहा था । एकदम एक दीवार-सी मेरे और
मेरी दुनिया के बीच खड़ी हो गई । न सबेरे की किरणें, न खिड़की से दिखाई देने
वाले वृक्ष या हरियाली, न सड़क पर जाने वालों की अनत शब्दें, न मेरे पास की
घड़ी, न किताब का अक्षर, न किसी का आया हुआ कोई पत्र, न परिचित न
अंजनबी किसी का चेहरा—कुछ भी नहीं दिखाई दे रहा था । यह सब क्या हो
गया ? कही कोई सुराग या कारण मेरे देखने में दूर-दूर तक नहीं मिल रहा था ।

मेरे मा, वाप दोनों और के रिश्तेदारों मे कोई भी तीन पीढ़ियों तक दृष्टि-
हीन नहीं था, न मेरे निकट के सम्बन्धी । मेरी अन्धता का कोई जैव कारण नहीं
नज़र आ रहा था ।

पर अब यह एक सत्य है । और इसी के साथ जीना पड़ेगा । इस तरह से अंधेरे
से समझीता करने की आदत न थी, न मनस्तिति ।

अब हर काम मे दूसरे पर निर्भर रहना पड़ेगा । यह पहली अड़चन थी, मुझ
जैसी अकेली रहने की आदी स्त्री के लिए ।

एक इंद्रिय के अभाव मे दूसरी इंद्रिया कहां तक सहायक या सपूर्ति करने वाली
होती है ? क्या आख का काम कान से, स्पर्श से, ध्यान और बिह्वा से चल सकता
है ? नहीं—शायद किसी भी एक अंग का काम दूसरे अंग से हो नहीं सकता ।
सब अंग एक-दूसरे से अलग हैं, और किर भी वे अलग नहीं हैं । एक के बिना दूसरे
का काम चलता नहीं, और किर भी यह कहो कि और सब मिलकर किसी भी एक

का अभाव पूरा कर सकते हैं, तो वह भी सच्च नहीं।

तो पहली बात तो यह हुई कि अब मुझे अपने सहारे के लिए किसी सहेली को अपने पास रखना ही पड़ा।

तौकरी तो छूट ही गई। वैसे मेरी आधिक स्थिति इतनी खराब नहीं थी। पर वैक के चैक पर मैं दस्तखत नहीं कर सकती थी। इसके लिए घर में जो भी सोना-चांदी या मूल्यवान आभूषण थे—गिरवी रखकर पैसे जुटाने की व्यवस्था की।

अब मेरी यह सहेली, जिसका नाम मैंने इस कहानी के लिए दृष्टि रख लिया है, और जिसे मैं ‘दिशा’ नाम से पुकारती थी, वही मेरी सहारा थी। वही मेरी सेक्रेटरी, मेरी संगिनी, मेरी वार्चिन, मेरी मालकिन, मेरी लाठी थी।

शुरू-शुरू में बड़ी दिक्कत होती थी। धीरे-धीरे घर के घर में, कमरे से वायरूम जाने की अभ्यस्त हो गई। रसोईघर तक जाकर अपना पानी पीने लगी। घंटी सुनने पर टेलिफोन उठाने लगी या दरवाजा खोलने की आदी हो गई। मैं कानों से देखने की आदत डालने लगी।

जब आंखें होती हैं तो हम छोटी-छोटी आवाजों की ओर ध्यान ही नहीं देते। अब मेरा साथी या यह छोटा-सा ट्रांजिस्टर, जो मुझे गाने सुनाता। वही मेरा अखबार था। वही मेरा टिप्पणीकार। वही ज्ञान-विज्ञान देने वाला। वही मेरा मंत्र-दृष्टा था। वही अलार्म-क्लाक। वही मेरा कैलेंडर। वही मेरा रोजनामचा।

जरा-सा खटका होता तो मुझे पता चलता कि खिड़की से विल्ली आ गयी है।

या, गली से कौन गुजर रहा है। शायद दूध वाला आ गया है। जीने पर उसी के पैरों की आवाज है।

या, डाकिया है। पर चिट्ठियां पढ़वाने के लिए शाम तक जब दिशा काम से न लौटकर आयेगी, राह देखनी पड़ेगी मुझे।

या, यह पड़ोसिन मंजुली की घंटी है। वह भी अकेली है और खाली वक्त काटने आ वैठती है। उससे सारे मोहल्ले की, शहर की, प्रकारान्तर से देश की खबरें मिल जाती हैं। उसे बोलने का शौक है। और मैं चुपचाप सुनती रहती हूँ।

मंजुली लिखती भी है, और मुझे अपनी कविताएं, कहानियां, निवंध सुनाती रहती है। यह भी एक अतिरिक्त मनोरंजन है। मेरी रंगहीन दुनिया में उसकी रचना एक अभाव की पूर्ति तो करती ही है। उसने कई रंगों पर कविताएं लिख डाली हैं, काले रंग को छोड़कर। मैंने उससे पूछा—‘ऐसा क्यों?’

वह बोली—‘मैं अंधेरे से डरती हूँ।’

मैंने हँसकर कहा—फिर मेरा क्या होगा?

मंजुली ने प्रश्न ठाला—तेरी बात दूसरी है। हमें तो रोज काली चीजों से

काम पढ़ता है। यह तो मूर्ख के श्रकास जैसी साकृ वार्त है कि देश में कला देश काले हृदय के लोगों के पास है, जो अपनी काली करतूतों में बाज़ नहीं आते। देश का भविष्य यों चितकबरा होता जाता है। क्या हमारा ज्ञान-विज्ञान, तथाकथित दर्शन हमें एक भूरेपन की ओर, यानी बस्थट्टा और मिश्रित स्थिति वी ओर नहीं ने जाता।

मैंने कहा—मंजुली, यह सब गभीर वार्ते छोड़। मुझे कविता मुना।

मंजुली ने कहा—लो आज तुम्हें एक कविता मुनाड़ी हूँ नीले रंग पर:

नील व्योम का

नीले जल का

नीली आँखें

नीलकमल का

दूर-दूर तक

पर्वतमाला

किसने नीला

परदा ढाला

पर यह मुद्र

अकेला नीला

कही नहीं है

वह सपनीला

त्सो तो यथार्थ में इमड़ी कई छटाएं

एक नील, जामुनी कालिमामयी घटाएं

एक नील जो समुद्र लहरों नरा लुटाये

वही आधितिज मरकत जैसा ज्वार उठाये

कितने-कितने रंग यहा पर

बौर-और रंगों से मिलकर

कभी ज्ञानमानी या नीलम्

कभी तारिका करती चमचम

यह तो प्रकृति की रंगाबलि

साप बौर विष ब्रयवा तितली

पर मनुष्य खेतिहर निलहे

बंगलिराए नीली-नीली

चारुक मारे उभरे नील

नील-भीम पर नौका नीसी

नीले नभ में विमान नीले

'नील' नदी का नाम रख दिया

नीलशारदा, नीलाम्बरी व

नाट्य 'नील दर्पण' भी लिख दिया

मैंने कविता सुनी और मंजुली की प्रशंसा की—तुमने तो दुनिया जहान की जितनी नीली चीजें हैं उनकी पूरी सूची बना डाली। क्या ये सब गिना देने से कविता बन जाती है? तुम्हारे मन के भाव इसमें कहाँ हैं?

मंजुली ने कहा—जब हम कोई चीज़ चुनते हैं, या अनेक नामों में से एक को किसी को उठाते हैं तो उसमें हमारे मन का भाव नहीं उभरता?

मैंने—सो तो है ही। पर तुम कविता में अपने आपको छिपाती हो?

मंजुली—क्या कविता या लिखना हमेशा अपने आपको उधारना है?

मैं सोचती रह गई। आज जब मैं कुछ भी देख नहीं पाती। सब चीजें गंध, स्पर्श, स्वर शब्द से समझने का यत्न करती हूँ तो क्या मैं सब चीजें मुझसे अपने आपको छिपा रही हैं। या मैं ही उनके लेखे छिपी हुई हूँ?

यह आंख-मिचौनी सृष्टि के आरंभ से चली आ रही है। आदमी अपने आपको इस विश्व से छिपाना चाहता है। विश्व मनुष्य के सामने पूरी तरह व्यक्त नहीं हो पाता।

और व्यक्ति और विश्व को बनाने वाला—वह तीसरी सत्ता तो सबसे ही छिपी हुई है। और दूसरी तरह से कहें तो वह सर्वान्तर व्यापिनी है। क्या मनुष्य के सारे भाव और व्यापार इसी तरह खुलकर छिपे और छिपकर खुले नहीं रह जाते हैं?

इस अधेड़युन में मैं थी कि एक और समस्या मेरे सामने आ गई। मैंने सोचा कि अपना दुख भूलाने के लिए मैं अपने पुराने संगीत-प्रेम को फिर से जगा दूँ। त केवल मैंने कई अच्छे रागों के और विख्यात गायकों के रेकार्ड जमा किये, और वे सुनने लगी, पर स्वयं संगीत सीखने का फिर से अभ्यास शुरू किया। एक बहुत अच्छे संगीत-अध्यापक भी रखे।

पर वे अजीब, लहरी स्वभाव के आदमी थे। कभी जम जाते तो दो-दो घंटों तक सिखाते। और कभी एक-दो हफ्ते तक आते ही नहीं थे। एक दिन संगीत के अलावा उनके जीवन की मैंने पूछताछ की। पहले तो वे कुछ बतानें को ही तैयार नहीं थे। फिर एक दिन बच्चों जैसे फूट-फूटकर रोने लगे। मैंने कारण पूछा। उन्होंने अपने जीवन के बारे में जो बताया, वह अपने आप में एक लंबी कहानी थी।

एक मुस्लिम उस्ताद से गाना सीखने के लिए शास्त्रीजी ने घर छोड़ा। काफी कठिन साधना वर्षों तक करते रहे। उन दिनों एक गंदे से सस्ते घर में लखनऊ में रहना हुआ। उस्ताद सब तरह के काम करवाते। हुक्का भरवाना तो मामूली बात

वी। पान-शराब मंगवाना भी मंजूर था। पर असली समस्या तब पैदा हुई जब उस्ताद के यहाँ एक नाज़नीन अपनी बादो और तानधूरा लेकर रोज पहुंचने लगी। उसका नाम था शीरी। उस्ताद उसे प्यार में पुकारते थे 'शिरीन'। वह अपूर्व मुन्दरी थी, और गाने-नाचनेवालियों की दुनिया से आती थी। उसके अदबो-आदाब, और बोलचाल के दंग शाइस्तगी और तहबीबदारी से भरे हुए थे।

बव कभी-कभी उस्ताद ने शास्त्री को उसे उसके मुहूल्ले तक पहुंचा आने के लिए कहा। दोनों की आपस में दिलचस्पी बढ़ने लगी। शिरीन का गला बहुत मीठा था। और उसकी मौसी नहीं चाहती थी कि वह मौसी की लड़कियों में उस भक्ति कर अपना काम-धंधा छोड़ दे। मौसी उससे गजलें गवाती, और चाहती थी कि वह मेहमाननवाज़ों करे, शोकीनों की फरमाइशों पर मुजरे करे और फनकारी की दुनिया में खो न जाए।

शिरीन ने अपना दिल खोला और शास्त्री से कहा—मैं यह मौसी वाला धंधा नहीं करना चाहती। मैं गाना गाकर इन पिए हुए धुत्त, संगीत का 'सा' भी न जानने वाले अहम् को और गवारो के इगारों पर अपनी मुर और तान की कसीदाकारी तांट-तार करना नहीं चाहती। मैंने उस्ताद से कई बार कहा कि मेरी मदद करो। तो वे बोले—तेरी मदद तो अल्लाह भी नहीं कर सकता। क्या मुझे सारी जिंदगी इसी कीचड़ में पड़े रहना है? इसी नरक में ढूबना है?

शास्त्री ने कहा—कीचड़ में से कमल उगता है। ऊपर उठता है। हीरा खदान में गहरे अंदरे में ही नहीं पड़ा रहता।

शिरीन बोली—पर उसे चुनकर लाने वाला और मदिर में चढ़ाने वाला, या उसे तराशकर नमीने की तरह कुन्द में जड़ाने वाला कोई और होता है।

शास्त्री ने मन ही मन में कहा कि वह माली मैं होऊंगा। वह सुनार मैं बनूगा।

दोनों ने ध्नान बनाया कि वे यहाँ से भाग जायेंगे। पर मौसी को इसकी खबर नहीं लगनी चाहिए थी। न उस्ताद को इसकी भनक लगनी चाहिए थी। बरना सब काम बिगड़ जाता।

शास्त्री के पास पैसे नहीं थे, और शिरीन को हिम्मत नहीं हो पा रही थी। इसी पश्चोपेश में कई महीने बीत गये।

आखिर एक दिन वह आया जब शिरीन एक पोटली में अपने गहने और कपड़े बर्गरह शास्त्री को देकर चुपचाप उस मुहूल्ले से दिन दहाड़े निकल आई। मौसी कहीं बाहर गई थी। और शिरीन ने तुँ किया कि वह लोटकर उस दहलीज पर पैर नहीं रखेगी।

शास्त्री ने भी हृलिया बदल ली। बेतरतीब बड़े बाल और दाढ़ी मब हटा दिये। धोती कुरता वाला गंवई झेस छोड़कर उसने अपेक्षी दण का मूट-नूट पहन

लिया और वस से दे लखनऊ से सीधे ऐसी जिद्दी दिशायें चले गए जहाँ उन्हें कोई पहचान नहीं पा सकता था। वे हिमाचल प्रदेश में शिमला के पास एक गांव में रहने लगे। दोनों ने अपने नाम बदल डाले। शास्त्री अब वैदराज बलदेव बन गया। और शिरीन ने हिन्दू नाम गंगा। भापा भी बदलने का यत्न किया। खालिस उर्दू वोलना शिरीन ने छोड़ दिया।

यह नई जिद्दी विताते हुए, शुरू में जो कुछ रूपये थे, वे खर्च हो गए। शास्त्री को थोड़ी बहुत बैद्यकी का ज्ञान था, उसके सहारे उस छोटी सी जगह में उनका नाम बढ़ गया। दूर-न्दराज के बीमार भी वहाँ आने लगे।

ऐसे में संयोग से एक दिन जब शास्त्री घर में नहीं थे, तो एक लखनऊआ अन्दाज में बोलने वाले कपड़े के व्यापारी वहाँ आ गये। उन्हें यह बताने के लिए कि वैदराज घर में नहीं हैं, गंगा बाहर आई। एक मिनिट में उसने पहचान लिया कि हो न हो यह तो वही सेठ सालिगराम है जो मौसी के यहाँ गाना सुनने आता था। एक मिनिट में उसने त्योरी बदलकर कहा—वैदराज बाहर गांव गये हैं।

—कब तक आयेंगे?

—दो दिन बाद

पर सेठ टला नहीं। सबाल पूछ बैठा—आपको कहीं पहुँचे देखा है?

—मैंने तो आपको आज ही देखा है। मैं मरीजों से ज्यादह बातें नहीं किया करती।

वह कहकर भीतर चली तो गई पर उसके मन में खटका हुआ। और बलदेव उर्फ शास्त्री से उसने मारी बात बता दी। दोनों सावधान हो गए। दो दिन बाद वह सेठ फिर वहीं आ गया। तब गंगा कहीं बाहर चली गयी थी। पर बात वहाँ तक नहीं रुकी। कहीं यह आदमी लखनऊ में वापिस जाकर मौसी से सब कुछ कह दे तो?

और बलदेव को भी लगा कि इस नई जिद्दी में जिस चीज के लिए जिद्दी विता दी, वह संगीत तो कहीं गायब हो गया। अब क्या होगा?

सो एक दिन दोनों हिमाचल प्रदेश से फिर गायब हो गये।

किसी-किसी के जीवन में मुसीबत पर मुसीबत पहाड़ की तरह दुर्गम रास्ते पैदा करती है। वेचारे संगीत अध्यापक शास्त्री का यही हुआ। वह वहाँ से भागा तो दूर मालवे में चला गया, इन्दौर में। और वहाँ इन दोनों ने नई जिद्दी शुरू की। छोटा-सा संगीत कला विद्यालय चलाया। छोटे-छोटे बच्चे-बच्चियां पढ़ने आते दोनों मिलकर उन्हें संगीत और नृत्य सिखाते। पर आय कम थी। और जीवन बड़े कष्ट से चल रहा था, कि एक दिन शिरीन बहुत बीमार पड़ गयी।

शास्त्री ने बहुत इलाज किए। पर कुछ नहीं हो सका। वह दुर्बल होती गई। इसी में उसे बच्चा होने वाला था। प्रथम प्रसूति में ही वह और उसकी बच्ची

दोनों नहीं रहे।

शास्त्री ने प्रेम के लिए इतना सारा त्याग किया ! और वह प्रेम का बाधार ही नहीं रहा। जैसे वह देखते-देखते सहमा अथा हो गया।

यही बजह थी कि उसकी आवाज में बड़ा दर्द था। गहरा सोच ! परबर नौजवान शास्त्री अकेसा था। और वह नशा करने लगा। गम गुलत करने के लिए शराब पीना उपने शुरू किया। धीरे-धीरे शराब ही उसे पीने लगी।

मैं गध से भाष लेती थी कि अब शास्त्री पड़ाने नहीं, बपने नदों के लिए पैमे मागने आये हैं। शुरू-शुरू में भरी उनसे सहानुभूति थी। पर वाद में उनकी उपस्थिति असह्य हो गई। उनके स्पर्श में एक तरह का उन्माद या बहसीपन था। मुझे मजबूर होकर उनकी टूपूधन छोड़ देनी पड़ी।

मैं बद क्या करूँ, यह सोचकर मैंने 'व्रेल' लिपि सीखी और उसमें छोड़ कितावें। और पत्रिकाएं मैं भगाने लगी। ज्ञान तो बढ़ रहा था। पर उस कोरे ज्ञान का मैं क्या करूँ ?

मंजुली उस दिन आई तो कहने लगी—रग मूलतः तीन हैं—नीला, पीला, लाल। उसी में से यह सतरंगी दुनिया बनी। कोई भी एक चीज़ दूसरे से बन-जुड़ी, अनवंधी, असंपूर्त नहीं है।

मैं भाष गई कि मंजुली आज कोई कविता मुनाने वाली है। मैंने कहा—
सुनाओ।

मंजुली—मैंने एक लम्बी कविता लिखी है पीले रंग पर, मुनेगी ?
—क्यों नहीं।

—पीतिमा

पीला-सा चाद

जैसे बीमार पीलिया का

फीकी-फीकी सौ पीली राका

जब यह सूटि बनी

हिरण्यगमं पीला था

मूर्य की किरणें पीली थीं

पीले थे हिमशिखर

पीला या वह निन्हर

किरणों में नहाता सा

बांच रहे बोढ़ भिट्ठु

पीली चीवर पहने

पीले तालपत्रों पर

पाढ़ुलिंगि पाली में

पीले काठ-पात्रों में
पीला भिक्षान्न खा
आये फिर वैष्णव
पीतांवर धारी के
केसर से चर्चित
औ चंदन से चित्रित
कपोल माथे पर
राधा की हल्दी उस चूनर पर
गौर वर्ण कंकण पर,
नक्वेसर पुखराज
कटि किकिणी पीत
क्षुद्र घंटिका के वचनन पर
पीली उस वांसुरी
औ पीली चिड़िया के नाम
कोटि गीत, कोटि ग्रंथ
भागवत रचते, पीलू में गाते
प्रीत को पीत
और प्रीतम को पीतम
यों कहते
पीत पर श्याम रंग
मिलकर उस हरित-धुति
वृदावन विहारी के
गोधूलि समय के
पीले अक्षितिज विछेद
आलोक रज में ही दंग
लिए पीत चंग
झाँझकर करताल संग
केसरिया रंग के
क्षत्रियों के पाग
और पद्मिनी की चूनर
और धागरा
पीले मरुथल की
उस सिकता से खेल फाग
केसा-कुसुंभी पी

केसर गड़ जीतते
बीर धूर केसरी
जपर कश्मीर तक
केसर के खेतों तक
लड़ते गर्म, नारंगी निशान
फहराते हुए
'मा, रंग दे वसंती चोला'
गाने वाले मिह
धीरे-धीरे पीले
हो गये क्षय-ग्रस्त्
पाढ़ुर और रक्त हीन
पीले पत्ते की तरह
झरे, पीली कोठियों में
पीले पड़े कागजों की
फाइतों में पीले उन
फीलों से बंधे हुए
प्रेत-मुख
'यलो प्रेस'
पढ़ पढ़करे
फास्फारेंट विद्युदीप
जगमग और नीचे
सरपट पीली कारें
ले जाती एशिया की
पीली नमीली चीजें
सोने के विस्कुट
पीली नदी से चल
पीतल की मूर्तियों में
तस्करी से घेलोस्टोन'
यह पीला जवर
मानो संक्रामक महामारी
फलों पर नकली रंग
पीलापन बदरग ..
नकली स्वर्ण
नकली चर्ण

पीली टिशू सारी
 पीला सूट है सफारी
 दांत में चमकता सोना
 हाथ में पीला मद्य
 आँखों के आगे है
 सिर्फ सुनहरा धुआं
 पीले-पीले पत्रहीन
 जंगल और निजंन
 पीले नंगे पहाड़
 पीले ही पत्थर
 पीला सा चांद
 जैसे रोगी हो पीलिया का
 फीकी फीकी सी पीली राका

कविता पढ़कर मंजुली उदास हो गई ।

मैंने सिर्फ इतना ही कहा—रंगों के बारे में कविताएं मुझे सुनाकर क्या होगा ? मेरे लिए सब रंग एक से हैं ।

वह सुनकर और उदास हो गई ।

शायद सारी कविता, सारा साहित्य यही प्रयत्न है कि जहां कुछ नहीं है, वहां कुछ रचा जाये । जो पहले नहीं था उसे निर्मित किया जाये । इसी कोशिश में बार-बार, बार-बार आदमी चढ़ता उतरता, फिसलता-बढ़ता, कुछ कर गुज़र जाता है ।

मंजुली कविता की कॉपी रखकर चली गई ।

7

'दिशू भी मेरी मदद करती थी । पर घर में वरावर योंही बैठे रहना—कुछ न करना असरता था । मैं जीवन से प्रायः निराश हो गई थी ।

जो विदेश से लौटकर आते थे, कहते थे कि वहां दृष्टि वापस मिल जाने का इलाज होता है । मैं डॉक्टर मात्र के नाम से घबड़ाने लगी थी । जितने डॉक्टर,

उतने निदान। जितने निदान उतने इताज। कहों कोई बं
बात नहीं। ऐसा क्यों होता है?

हर डॉक्टर मेरी आखों को लेकर 'प्रयोग' करना चाहता
न होकर जानवर हूँ। यह कौसी बिडंबना है? आंख जैसी न
कठोर, निरंम, नीरन और चकित कर देने वाला हजारों—

साहित्य लिखा जा चुका है, और लिखा जा रहा है—शोध हो रहे हैं—चित्र साच
जा रहे हैं—नये-नये परीक्षण यंत्र बन रहे हैं। पर कही कोई बात ऐसी है कि
अनदेखी रह जाती है। आखोंवाले अपनी आंख के बारे में क्या-क्या नहीं जानते
और फिर जानना और अंधा बनाते जाता है। यह विचित्र विरोधान्यास है।

दिशू हर समय तो पर में रह नहीं सकती थी। मैंने अपनी आखों के बदले
अंगुलियों से, स्वर्ण से सब कान करना शुरू कर दिया था। ऐसे में एक दिन घटी
बजी। मैंने भीतर से ही पूछा—कौन है?

थगर परिचित आवाज आती तो मैं दरवाजा खोलती। नहीं तो उत्तर ही
नहीं देती थी। पर बाहर की आवाज कोकी दयनीय थी। शायद दो बादनी ये।
एक बोला—“अनधशाला का चन्दा!

मैंने दरवाजा खोला।

उन्होंने मुझे देखा और चापिस जाने ही वाले थे कि उनमें से एक चहानुद्देश
पूर्वक बोला—“ऐसा कबसे हुआ?

‘अभी हाल ही में हुआ है’

‘तो घर में और कोई नहीं है?’

‘नहीं।

‘फिर आप हमें चंदा कैसे देंगी?’

‘दे दूंगी। हर माह देती थी न?’

‘रहने दीजिये। हम बाद में आयेंगे।’

मैंने दरवाजा बद कर दिया पर आवाज कुछ परिचित दी रखा

चार दिन बाद वही परिचित आवाज बाहर से आई। उद्देश्य नहीं था
यी। दिशू ने दरवाजा खोला। नाम पूछा। वे बोले ‘कृष्ण राज अंदरहै’
दर्शन और मनोविज्ञान पड़ाता हूँ। मुझे गृहस्वानिर्वाचन ने दिल लगा

दिशू ने मुझे बुलाया। और उन्हें भीतर बुकार ले लिया

मैंने पूछा—‘उस दिन तो आप बवगाना बांदे ले लेंगे बहुत बड़ा
थे। आपकी ही आवाज थी वह।’

‘हा, मैं बही था’

‘फिर आप आज फिर वही चंदा नादने लगेंगे—’

‘नहीं’

‘ठहरिए, दिशू से मैं आपको दान के पैसे दिला दूँगी।’

‘नहीं, पैसे नहीं चाहिए। मेरे पास से दान लेने वाले अंधे भी नहीं हैं, न वह चंदे की रसीद-वही।’

‘फिर आप क्यों आये हैं?’

‘मैं आप ही से बातें करने आया हूँ।’

‘कौसी बातें?’

‘मैं अंधों के मनोविज्ञान पर काम करता हूँ।’

‘मैं मनोरोगी नहीं हूँ।’

‘जिसको मन का रोग होता है वह नहीं जान पाता कि वह मनोरोगी है। ऐसा होता तो नव अपना ही इलाज खुद कर लेते।’

मुझे लगा कि आदमी समझदार है, और शायद मुझे कोई मदद मिले।

वह इत्मीनान से बैठ गये। शायद उन्होंने कुछ कागज निकाले और प्रश्नावली शुरू करने ही वाले थे, कि मैंने पूछा—

‘आप ठंडा, गरम क्या पियेंगे? दिशू...’

‘नहीं, मैं सिर्फ पानी पिऊंगा।’

फिर वे अपने काम में लग गये। वह कहने लगे—‘मेरी स्थापना यह है कि तन के रोग तो अच्छे हो जाते हैं, मन के रोग बहुत गहरे में होते हैं, वे अच्छे नहीं हो पाते। वे भीतर ही भीतर कहीं दबकर रह जाते हैं।’

मैंने कहा—‘हो सकता है।’

‘परंतु, आपसे प्रश्न पूछने से पहले मैं यों शुरू करता हूँ कि हर प्राणी की जैसे दृष्टि की शक्ति अलग-अलग होती है। उसके अंधे होने की संभावनाएं भी अलग-अलग तरह से होती हैं। हर एक की परिस्थिति अलग होती है।’

‘ठीक है।’

‘हर प्राणी को, और खास तौर से मनुष्य का उसके संस्कार, उसके वचन से, पीछा करते रहते हैं।’

‘इसमें कौन सी नई बात है?’

‘नहीं, इनमें कुछ ऐसे हैं जो हमारी आंतरिक देखने अनदेखी करने, जान-वूझ कर अंधे बनने से जुड़े होते हैं।’

‘मैं आपकी बात समझती नहीं।’

‘मेरा यह मानना है कि मनुष्य के छह शब्द हैं। और उसके भीतर ही हैं।’
‘सो कैसे?’

‘काम, क्रोध लोभ, मोह, मद, मत्सर...’

‘ये तो शास्त्रों में बताये पढ़िए हैं।’

‘मैं मनोवैज्ञानिक हूँ और अपनी कई रोग-निदान की जांच में इन्हीं पर आकर

इक गया हूँ। ये सारे विकार आदमी को अंधा करने वाले हैं। पूरा या अधूरा....

'यह बात मैं पूरी तरह से मान नहीं सकती'

'आपने कामांध, फोधाध, मोहाध जैसे शब्द तो सुने होंगे'

'हाँ, पर वह मनुष्य की मन की प्रवृत्ति के लिये हैं। आदमी सचमुच में अंधा थोड़े ही हो जाता है ?'

'मेरा यह मानना है कि मन बहुत बड़ी सक्ति है, जो शरीर को भी प्रेरित, प्रभावित, परिवर्तित करती है।'

'हो सकता है। पर इसका प्रमाण आपके पास है ?'

'छहरिये, मैं अपनी 'केस हिस्टरीज' (मनोवैज्ञानिक रोगियों के पूरे इतिहास-विवरण) से छह अलग-अलग लोगों के बारे में बताऊगा, जिनमें पुरुष भी हैं, स्त्रिया भी हैं। और आप खुद देख लोजिए कि मैं जो कह रहा हूँ वह सच है या नहीं।'

मुझे यह बात अच्छी लगी। मैंने पूछा एक-एक केस सुनने में कितनी देर लगेगी? वे बोले 'आधा घंटा'

'अच्छी बात है, मैं कुरमत में हूँ। आप एक-एक कहानी मुनारे जाइए। रोज एक के हिसाब में छह पटे मैं आपको दूँगी। उसके बाद आप मुझे अपनी प्रश्नावली पूछना।'

वह धर्मकीर्ति भी राजी हो गए। उन्होंने पहले दिन एक कामांध पुरुष की बात बताई। वह जैसे ऐसे सुनी कही बता रही हूँ। वीच-बीच में सवाल पूछती जाती थी। पर वे बहुत बच-बचकर जवाब देते थे। वे मानते थे कि कहानी को पूरा ज्यो-कान्त्यों मुन लेना चाहिये—पहले से निष्कर्ष नहीं निकालना चाहिए। मैं पूछने ही जा रही थी कि यह तो किसी विशेष विकृत आदमी का चित्र होगा?

धर्मकीर्ति ने कहा—'नहीं, यह आदमी जाप और हमारे जैसा नवंसाधारण आदमी है। ऐसी ही स्त्रियां भी होती हैं। पर मैं आपको उनके उदाहरण नहीं मुना रहा हूँ। यह नैसर्गिक और स्वाभाविक है। उसमें आश्चर्य करने की कोई चातु नहीं है।'

'अच्छा सुनाइये'

'जिसे रोका या टोका जाये, वही बात करने की प्रवृत्ति हो मनुष्य में बचपन से होती है। भारत में जितने प्रसिद्ध धर्म हैं उन सातों में बचपन में यह शिक्षा दी जाती है कि काम-वासना को दबाना चाहिए; ब्रह्मचर्य ही श्रेष्ठ गुण है।'

'ये सात धर्म कौन से आप बता रहे हैं ?'

हिंदू सबसे पुराना धर्म है। वेद से मनुस्मृति तक पचासों ऐसे बचन हैं दिनमें कामदेव को जलाने और उसके बग्गे में गए द्वृए नांगों के ज्ञानिक-निनिक यदृन की अगणित कहानियां हैं। स्त्री-नुश्य का मिलन विवाह नवंसार में निर्दिष्ट किया जाता रहा। उसमें अत्यंत जो कुछ है, वह पार माना जाता या।'

‘ठीक है।

‘फिर उसी हिंदू धर्म में से निकले बौद्ध, जैन, सिख धर्मों में भिक्षु, मुनि, यती, सन्धाती, निरंकारी, निहंग, अविवाहित रहकर धर्म को अपना सब कुछ अर्पण कर देने वाले लोग निकले। वहाँ विवाह, वंधन से न जुड़ा हुआ, माता-बहन के रिश्ते से न जुड़ा हुआ अन्य सब स्त्री-पुरुष का एकांत समागम संदेह से देखा गया। क्या यह कामांध दृष्टि नहीं थी। उसमें अनेक ऋषियों-मुनियों, महापुरुषों के अप्सराओं के कारण अपने मार्ग से अलग विपक्षगामी होने की कहानियां हैं, ‘यार’ पर विजय की कहानियां हैं। अच्छे शीलवान पुरुषों पर परकीया के कारण लगे कलंक की कहानियां हैं।

‘यह सब मैं जानती हूँ। आप इन्हें क्यों दुहरा रहे हैं?’

‘इसी मत को और पुष्टि इस्लाम और ईसाई मत और पारसी धर्म के आने पर मिली। शौतान ने हब्बा को दिया हुआ फल ही सब पापों का प्रश्न मूल पाप (ओरीजिनल ‘सिन’) मान लिया गया। इस्लाम में अल्लाह पुरुष है। पारसी धर्म में स्त्री-पुरुष समानता तो कही गई पर कहीं भी उन्हें मुक्ताचरण की छूट नहीं है।’

‘आप अपनी केस-हिस्टरी पर आइये’

‘हमारे इस व्यक्ति का नाम ‘क’ है। हमने अनेक स्त्रियों से विवाद करने के लिए धर्मांतर किये। पहले उसके बचपन की बात बताता हूँ। इसकी मां बचपन में मर गई। और कोई सगी वहन नहीं थी। यह तीन भाइयों में मंझला था, और उपेक्षित था। वडे भाई की शादी हो गई, जब यह ‘क’ समझदार बना। वय प्राप्त हुआ। तो सेक्स के प्रति कुतूहल बढ़ा। कुसंगत में पड़ गया।’

‘आगे क्या हुआ।

‘वह एक लड़की से प्रेम करता था। उसे पा न सका। उससे उसे वेहद घृणा हो गई। उसी से नहीं उसके घरवाले, उसके भाई, उसके रिश्तेदार सबसे तिरस्कार करने लगा।’

‘क्या उसने अपने अकेलेपन से बचने के लिए कोई मार्ग खोजा?’

‘हाँ, वह लेखक बन गया।’

‘क्या लेखन से अकेलापन कम होता है, या बढ़ता है?’

‘इस ‘क’ के मामले में उसकी प्रेमांधता बढ़ती गई। वह हर नई स्त्री या लड़की से मिलता। उससे विवाह का आश्वासन देता। और उसे छोड़ देता। जैसे वह अलग-अलग खाने की जगह जाता या अलग-अलग खाने चखता, उसकी यह लंपटता भी धीरे-धीरे आदत में शामिल हो गई।’

‘क्या उसे कोई अच्छे लेखक नहीं मिले? कोई आदर्शवादी या सिद्धांत के पक्के लोग?’

‘वह उनसे नफरत करने लगा। वह आर्यसमाजियों को मुस्तिम सीम बासों जैसा मानने लगा। वह गाथीवादियों को ढांगी कहने लगा। उसने लेख लिखा— गांधीवाद जहरवाद है। यह बात दूसरी है कि दयानंद या गाथी अपनी जगह थे। उनके मानने वाले इस गरीब के लिखने से कम नहीं होते थे।’

‘पर वह ऐसा क्यों करता था?’

‘उसके जैसे और भी समाजन्यसनी सीम थे। अब उसने उन सब विदेशी, देशी और हिन्दी के लेखकों को जीवनिया जमा करनी शुरू की, जिसमें अनेक स्त्रियों से प्रेम करने के किस्से थे।’

‘आशचय है, क्या ऐसे लेखक बहुत थे या हैं?’

‘उसने यह खोज जारी रखी। कई लेखक थे जिन्होंने न केवल एक विवाह के बाद विवाहेतर सम्बन्ध रखे। एक साथ अनेक प्रेमिकाएं रखी। विवाहिता और प्रेमिका को एक-दूसरे से छिपाये रखा। कई लोग ऐसे थे जिनकी प्रेमिकाएं दूसरों की पत्नियां थीं। या यदि वे अध्यापक या प्रोफेसर थे तो उनकी प्रेमिकाएं थीं। या उनके साथ कार्यालयों में कार्य करने वाली स्त्रियां थीं। बहुत कम उनमें थे जो प्रेमिका के लिए पत्नी को छोड़कर निर्नयता-भूवंक बिना विवाह किये प्रेमिका के साथ रहने लगे।’

‘वया वे सब समान वय, समानधर्मा थे?’

‘नहीं ऐसे लेखकों ने बुझाये मेरे युवतियों से शादिया की, सम्बन्ध रखे। कुछ उनमें और दुसरी हुए। प्रेमिकाएं उन्हें छोड़कर भाग गयी या उनके साथ वही करने लगी जो वे उनके साथ करते थे।’

‘पर एक घरमें रहकर यह सब दोहरी बिदरी कहने जी पाते थे?’

‘एक सो भारतीय स्त्री बहुत सहनशीला है। कुछ पत्नियों ने यह स्थिति अपने भाग्य के दोप से बताई। कुछ पत्नियों ने यह सोचा कि उन्हें सन्तान नहीं है, इससे पुरुष ऐसा एक से अधिक स्त्रियों से सम्बन्ध रखते हैं।’

‘पुरुष में भी तो दोप हो सकता है’

‘इसके लिए विवाह से पहले स्त्री और पुरुष दोनों की धारीरिक, मानसिक परीक्षा कराना कानूनन अनिवार्य होना चाहिए।’

‘होना तो बहुत कुछ चाहिए। ये लेखक, साहित्यिक, अध्यापक, औद्धिक, कलाकार आदि जो समाज को उपदेश देते फिरते हैं, उन्हें सबसे पहले अपने भीतर भाकना चाहिए। अपने को बचाकर वे औरतों को उपदेश देते फिरते हैं। इसी से उन सब्दों का कोई असर नहीं पड़ता।’

‘फिर ‘क’ का क्या दृश्या?’

‘कुछ नहीं हुआ। वह चतुर अवित था। उसने पैसे के बल पर अपने आस-पास चेले-चेलिया जुटा सी। अपने अभिनन्दन प्रथ प्रकाशित करवा सिए। सब

‘ठीक है।

‘फिर उसी हिंदू धर्म में से निकले बौद्ध, जैन, सिन्धु धर्मों में भिक्षु, मुनि, यती, सन्यासी, निरंकारी, निहंग, अविवाहित रहकर धर्म को अपना सब कुछ अर्पण कर देने वाले लोग निकले। वहाँ विवाह, वंधन से न जुड़ा हुआ, माता-वहन के रिश्ते से न जुड़ा हुआ अन्य सब स्त्री-पुरुष का एकांत समागम संदेह से देखा गया। क्या यह कामांव दृष्टि नहीं थी। उसमें अनेक ऋषियों-मुनियों, महापुरुषों के अप्सराओं के कारण अपने मार्ग से अलग विपक्षगामी होने की कहानियां हैं, ‘यार’ पर विजय की कहानियां हैं। अच्छे शीलवान पुरुषों पर परकीया के कारण लगे कलंक की कहानियां हैं।

‘यह सब मैं जानती हूँ। आप इन्हें क्यों दुहरा रहे हैं?’

‘इसी मत को और पुष्टि इस्लाम और ईसाई मत और पारसी धर्म के आने पर मिली। शैतान ने हव्वा को दिया हुआ फल ही संव पापों का प्रश्न मूल पाप (ओरीजिनल ‘सिन’) मान लिया गया। इस्लाम में अल्लाह पुरुष है। पारसी धर्म में स्त्री-पुरुष समानता तो कही गई पर कहीं भी उन्हें मुक्ताचरण की छूट नहीं है।’

‘आप अपनी केस-हिस्टरी पर आइये।

‘हमारे इस व्यक्ति का नाम ‘क’ है। हमने अनेक स्त्रियों से विवाद करने के लिए धर्मांतर किये। पहले उसके वचपन की बात बताता हूँ। इसकी माँ वचपन में मर गई। और कोई सगी वहन नहीं थी। यह तीन भाइयों में मंझला था, और उपेक्षित था। वडे भाई की शादी हो गई, जब यह ‘क’ समझदार बना। वय प्राप्त हुआ। तो सेक्स के प्रति कुतूहल बढ़ा। कुसंगत में पड़ गया।’

‘आगे क्या हुआ।

‘वह एक लड़की से प्रेम करता था। उसे पा न सका। उससे उसे वेहद घृणा हो गई। उसी से नहीं उसके घरवाले, उसके भाई, उसके रिश्तेदार सबसे तिरस्कार करने लगा।’

‘क्या उसने अपने अकेलेपन से बचने के लिए कोई मार्ग खोजा?’

‘हाँ, वह लेखक बन गया।’

‘क्या लेखन से अकेलापन कम होता है, या बढ़ता है?’

‘इस ‘क’ के मामले में उसकी प्रेमांधता बढ़ती गई। वह हर नई स्त्री या लड़की से मिलता। उससे विवाह का आश्वासन देता। और उसे छोड़ देता। जैसे वह अलग-अलग खाने की जगह जाता था अलग-अलग खाने चखता, उसकी यह लंपटता भी धीरे-धीरे आदत में शामिल हो गई।’

‘क्या उसे कोई अच्छे लेखक नहीं मिले? कोई आदर्शवादी या सिद्धांत के पक्के लोग?’

‘वह उनसे नफरत करने लगा। वह आपें समाजियों को मुस्लिम सीग वासीं जैसा मानने लगा। वह गांधीवादियों को दोगी कहने लगा। उनने लेख लिखा— गांधीवाद जहरवाद है। यह बात दूसरी है कि दयानंद या गांधी अपनी जगह थे। उनके मानने वाले इस गरीब के लिखने से कम नहीं होते थे।’

‘पर वह ऐसा क्यों करता था?’

‘उसके जैसे और भी समान-व्यसनी लोग थे। अब उसने उन मव विदेशी, देशी और हिन्दी के लेखकों की जीवनिया जमा करनी शुरू की, जिसमें अनेक स्त्रियों से प्रेम करने के किस्से थे।’

‘आश्चर्य है, क्या ऐसे लेखक वहूत थे या हैं?’

‘उसने यह लोज जारी रखी। कई लेखक ये जिन्होंने न केवल एक विवाह के बाद विवाहेवर सम्बन्ध रखे। एक साथ अनेक प्रेमिकाएं रखी। विवाहिता और प्रेमिका को एक-दूसरे से छिपाये रखा। कई लोग ऐसे थे जिनकी प्रेमिकाएं दूसरों की पत्नियां थीं। या यदि वे अध्यापक या प्रोफेसर थे तो उनकी प्रेमिकाएं थीं। या उनके साथ कार्यालयों में कार्य करने वाली स्त्रियां थीं। बहुत कम उनमें थे जो प्रेमिका के लिए पत्नी को छोड़कर निमंववा-मूर्वक बिना विवाह किये प्रेमिका के साथ रहने लगे।’

‘क्या वे सब समान वय, समानधर्मी थे?’

‘नहीं ऐसे लेखकों ने बुड़ापे में युवतियों से शादिया की, सम्बन्ध रखे। कुछ उमर में और दुसरी हुए। प्रेमिकाएं उन्हें छोड़कर भाग गयी या उनके साथ वही करने लगीं जो वे उनके साथ करते थे।’

‘पर एक परमे रहकर यह सब दोहरी ब्रिटिशी कंसे जी पाते थे?’

‘एक तो भारतीय स्त्री वहूत सहनशीला है। कुछ पत्नियों ने यह स्थिति अपने भाग्य के दोष से बताई। कुछ पत्नियों ने यह सोचा कि उन्हें सन्तान नहीं है, इससे पुरुष ऐसा एक से अधिक स्त्रियों से सम्बन्ध रखते हैं।’

‘पुरुष में भी तो दोष हो सकता है’

‘इसके लिए विवाह से पहले स्त्री और पुरुष दोनों की शारीरिक, मानसिक परीक्षा करना कानूनन अनिवार्य होना चाहिए।’

‘होना तो वहूत कुछ चाहिए। ये लेखक, साहित्यिक, अध्यापक, बीटिक, कलाकार वादि जो ममाज को उपदेश देते फिरते हैं, उन्हें सबसे पहसु अपने भीतर भाकना चाहिए। अपने को बचाकर वे औरों को उपदेश देते फिरते हैं। इसी से उन दण्डों का कोई असर नहीं पड़ता।’

‘फिर ‘क’ का क्या हुआ?’

‘कुछ नहीं हुआ। वह चतुर अविज्ञ पथ। उसने पैसे के बल पर अपने बास-पास चेतनेसिया जुटा लीं। अपने अभिनन्दन प्रथ प्रकाशित करवा लिए। सब

‘ठीक है।

‘फिर उसी हिंदू धर्म में से निकले बौद्ध, जैन, सिख धर्मों में भिक्षु, मुनि, यती, सन्यासी, निरंकारी, निहंग, अविवाहित रहकर धर्म को अपना सब कुछ अर्पण कर देने वाले लोग निकले। वहाँ विवाह, वंधन से न जुड़ा हुआ, माता-बहन के रिश्ते से न जुड़ा हुआ अन्य सब स्त्री-पुरुष का एकांत समागम संदेह से देखा गया। क्या यह कामांघ दृष्टि नहीं थी। उसमें अनेक ऋषियों-मुनियों, महापुरुषों के अप्सराओं के कारण अपने मार्ग से अलग विपक्षगामी होने की कहानियाँ हैं, ‘यार’ पर विजय की कहानियाँ हैं। अच्छे शीलवान पुरुषों पर परकीया के कारण लगे कलंक की कहानियाँ हैं।

‘यह सब मैं जानती हूँ। आप इन्हें क्यों दुहरा रहे हैं?’

‘इसी मत को और पुष्टि इस्लाम और ईसाई मत और पारसी धर्म के आने पर मिली। शैतान ने हव्वा को दिया हुआ फल ही सबं पापों का प्रश्न मूल पाप (ओरीजिनल ‘सिन’) मान लिया गया। इस्लाम में अल्लाह पुरुष है। पारसी धर्म में स्त्री-पुरुष समानता तो कही गई पर कहीं भी उन्हें मुक्ताचरण की छूट नहीं है।’

‘आप अपनी केस-हिस्ट्री पर आइये’

‘गारे इस व्यक्ति का नाम ‘क’ है। हमने अनेक स्त्रियों से विवाद करने के दौरान किये। पहले उसके वचपन की बात बताता हूँ। इसकी माँ वचपन मर गई। और कोई सगी वहन नहीं थी। यह तीन भाइयों में मंझला था, और उपेक्षित था। बड़े भाई की शादी हो गई, जब यह ‘क’ समझदार बना। वय प्राप्त हुआ। तो सेक्स के प्रति कुतूहल बढ़ा। कुसंगत में पड़ गया।’

‘आगे क्या हुआ।

‘वह एक लड़की से प्रेम करता था। उसे पा न सका। उससे उसे बेहद घृणा हो गई। उसी से नहीं उसके घरवाले, उसके भाई, उसके रिश्तेदार सबसे तिरस्कार करने लगा।’

‘क्या उसने अपने अकेलेपन से बचने के लिए कोई मार्ग खोजा?’

‘हाँ, वह लेखक बन गया।’

‘क्या लेखन से अकेलापन कम होता है, या बढ़ता है?’

‘इस ‘क’ के मामले में उसकी प्रेमांधता बढ़ती गई। वह हर नई स्त्री या लड़की से मिलता। उससे विवाह का आश्वासन देता। और उसे छोड़ देता। जैसे वह अलग-अलग खाने की जगह जाता या अलग-अलग खाने चखता, उसकी यह लंपटता भी धीरे-धीरे आदत में शामिल हो गई।’

‘क्या उसे कोई अच्छे लेखक नहीं मिले? कोई आदर्शवादी या सिद्धांत के पक्के लोग?’

‘वह उनसे नफरत करने लगा। वह आवंसमाजियों को मुस्लिम सौग बासों जैसा मानने लगा। वह गाधीवादियों को ढोगी कहने लगा। उमने लेख लिखा— गाधीवाद जहरवाद है। यह बात दूसरी है कि दयानंद या गाधी अपनी जगह थे। उनके मानने वाले इस गरीब के लिखने से कम नहीं होते थे।’

‘पर वह ऐसा क्यों करता था?’

‘उसके जैसे और भी समान-व्यसनी सौग थे। अब उमने उन मध्य दिवेशी, देशी और हिन्दी के लेखकों की जीवनिया जमा करनी शुरू की, जिसमें अनेक स्थिरों से प्रेम करने के किस्से थे।’

‘धार्मचर्य है, क्या ऐसे लेखक बहुत थे या हैं?’

‘उसने यह योज जारी रखी। कई लेखक ये जिन्होंने न केवल एक विवाह के बाद विवाहेतर सम्बन्ध रखे। एक साथ अनेक प्रेमिकाएं रखी। विवाहिता और प्रेमिका को एक-नूमरे से छिपाये रखा। कई लोग ऐसे थे जिनकी प्रेमिकाएं दूसरों की पत्नियां थीं। या यदि वे अभ्यापक या प्रोफेसर थे तो उनकी प्रेमिकाएं थीं। या उनके साथ कार्यालयों में कार्य करने वाली स्त्रियां थीं। बहुत कम उनमें थे जो प्रेमिका के लिए पत्नी को छोड़कर निर्भयता-नूरंक बिना विवाह किये प्रेमिका के साथ रहने लगे।’

‘क्या वे सब समान वय, समानधर्मी थे?’

‘नहीं ऐसे सेखकों ने चुकाये में युवतियों से शादिया की, सम्बन्ध रखे। कुछ उसमें और दुखी हुए। प्रेमिकाएं उन्हें छोड़कर भाग गयी या उनके साथ वही करने लगी जो वे उनके साथ करते थे।’

‘पर एक परमें रहकर यह सब दीहरी बिदाई कंसे जी पाते थे?’

‘एक सो भारतीय स्त्री बहुत सहनशीला है। कुछ पत्नियों ने यह स्थिति अपने भाग्य के दोष से बढ़ाई। कुछ पत्नियों ने यह सोचा कि उन्हें सन्तान नहीं है, इससे पुरुष ऐसा एक से अधिक स्त्रियों से सम्बन्ध रखते हैं।’

‘पुरुष में भी तो दोष हो सकता है’

‘इसके लिए विवाह से पहले स्त्री और पुरुष दोनों की धारीरिक, मानसिक परीक्षा कराना कानूनन अनिवार्य होना चाहिए।’

‘होना तो बहुत कुछ चाहिए। ये लेखक, साहित्यिक, अभ्यापक, बौद्धिक, कलाकार आदि जो समाज को उपदेश देते फिरते हैं, उन्हें मध्यसे पहले अपने भीतर भागना चाहिए। अपने को बचाकर वे औरों को उपदेश देते फिरते हैं। इसी से उन शब्दों का कोई असर नहीं पड़ता।’

‘फिर ‘क’ का क्या हुआ?’

‘कुछ नहीं हुआ। वह चतुर अवित्त था। उसने पैसे के बल पर अपने आस-पास चेते-चेतियां जुटा लीं। अपने अभिनन्दन घंथ प्रकाशित करवा लिए। सब

बढ़े पुरस्कार प्राप्त कर लिए। विदेशी सांस्कृतिक प्रतिनिधि मंडलों में वह गया। और आखिर इस तरह की 'फास्ट' (तेज) जिंदगी विताने से वह जल्दी ही मर गया।'

'तो आपका कहना है कि इस अंधेपन का कोई इलाज नहीं है ?'

इलाज तो दो तरह का हो सकता है, एक तो व्यक्ति अपने आपसे शुरू करे। शुद्धता या स्वच्छता का महत्व समझेतो पाप का प्रायशिच्चत करे। कुछ धर्मों में उसकी व्यवस्था है। कुछ में कठोर शारीरिक दंड भी है। दूसरा, समाज अधिक जागरूक हो और इन बुराइयों को बुराइयां माने और उनके प्रति सजग हो। आज तो समाज के विवेक के ठेकेदार ये अखबार, ये राजनेता, ये संस्थाएं सब ऐसे ही लोगों से भर गई हैं। उनमें सब तरह के अतृप्त लोग भर गये हैं। सामूहिक वहिष्कार जैसा एक उपाय पहले कारगर था। पर अब नये चिंतन ने व्यक्ति को उसके नैतिक उत्तरदायित्व से बरी कर दिया है। हर आदमी सोचता है—‘मुझे क्या करना है, यह उसका व्यक्तिगत मामला है।’

फिर इसी तरह धर्मकीर्ति रोज एक कहानी सुनाते गये। उनका मानना था कि दमित, विकृत या प्रदूषण फैलाने वाली कामांछता ने ही समाज में क्रीधांतता फैलाई है।

योनाचार का हिसाचार से बहुत निकट का सम्बन्ध है। उन समाजों में जो वर्वंर थे, या जो अपने आपको बहुत आधुनिक और वैज्ञानिक प्रौद्योगिकी से भरपूर समझते हैं मुक्त और स्वरं काम-पूर्ति में से ही युद्ध, रक्तपात, एक पूरी प्रजाति या राष्ट्रको शत्रु मानकर नष्ट करने की इच्छा जागृत होती है।

मैंने पूछा—आदिम या सामंतकालीन समाजों को आप आज के अति-प्रगत अमेरिका, पश्चिम जर्मनी या जापान जैसे देशों के समान कैसे मानते हैं? इन नये और आगे बढ़े हुए देशों में तो सब तरह के सुख-सुविधा के, आमोद-प्रमोद के साधन हैं। वहाँ आपकी अतृप्त काम या कामांध होने की बात कैसे लागू होती है?

धर्मकीर्ति बोले—आग में ईंधन डालने से आग कम नहीं होती। समुद्र में सब मीठे पानी की नदियां आकर मिलने से उसका खारापन कम नहीं होता। मैं अपने ही देश में पंजाब का उदाहरण लेता हूँ। इस प्रदेश में गये दो दशकों में आर्थिक खुशहाली बढ़ी; हर किसान के पास ट्रैक्टर और सुख सुविधाएं आदि। कुछ लोगों के पास कार, टेलीविजन विदेश यात्राएं करने की सुविधाएं बढ़ीं। एक पूरी पीढ़ी पैसा कमाने और और-और अभीर बनने की अंधी चूहा-दौड़ में जुट गई।

मैंने पूछा—क्या आप समझते हैं कि उन्होंने वंटवारे से जो अभाव फैला उसकी यह प्रतिक्रिया नहीं थी? लाहौर वंटवारे से पहले पैरिस था। फिर वही

हालत ये नये कटे हुए पंजाब में लाना चाहते थे। हिन्दू और सिर दोनों ही उद्योगीकरण में जी-जान से जुटे। करों हो या वंशीलाल पंजाब और हिन्दियाणा दोनों तेजी में कारबानों, छोटे उद्योगों के प्रदेश बन गये। उद्योगीकरण के भाय खाने-पीने, भौज उड़ने की इच्छा भी बढ़ी। आपुनिकीकरण का मतलब पश्चिम की नकल हो गया। मिस्र पहले से ही इंग्लैंड, अमेरिका, कैनाडा, हाँगकोंग, सिंगापुर सब जगह व्यापार-उद्योग से गये थे। यह एक प्रगतिशील समाज बन गया।

धर्मकीर्ति—लोभाध प्रजातिया भद्रांष होती जाती है—इतिहास साथी है। इन लोगों में एक नई पीढ़ी और कटूर उभरने लगी जो अपने मां के इस रहन-महन से सब्ज नफरत करने लगी। वह आदर्शवादी पीढ़ी थी। उसमें हिंदुओं के राष्ट्रीय स्वयं सेवक सम की ही तरह धुदिवादी—अपनी नस्ल और अपनी पहचान अलग से बनाये रखने की और उसके लिए बड़ी-से-बड़ी कुरवानी और शाहादत करने का मादा बड़ा या बड़ाया गया। नये गुरु उन्हें कोधांष बनाने लगे। यदि कामांष भय या लज्जा छोड़कर चाहे जहा अपना 'एकांत' सोज लेता है, तो कोधाध का भी एक ही 'अंत' या लक्ष्य होता है। वाकी बातों के लिए वह अधा होता है। हाल के भारत के इतिहास में इसी तरह की नफरत का जप्ता फैलाकर खुदगर्जा मुस्लिम नेताओं ने 'पाकिस्तान' बना ही लिया था फिर भाषा के मामले पर आग्रह करके पूर्वी पाकिस्तान उससे टूटकर बाग्ला देश बन गया। जैसे राजनीति में देसे ही व्यक्ति के जीवन में छोटे-छोटे अभाव बहुत बड़ी कर्म-प्रेरणा बन जाते हैं—अच्छे और बुरे दोनों कामों के लिए। जूँगा प्रातिशा करते हुए अपमानित होने पर कोई बच्चा स्मगलर बन जाता है। तो एक स्त्री के प्रति लंपटता से 'रामायण' और 'महाभारत' मच जाते हैं। वे सब अधेष्ठन के ही ढग हैं। इन बातों में लड़कियों से देखानी करने वाले भजनुओं या किसी तरह दूसरे को उल्लू बनाकर पंसा मारने वाले ठगों, पाकिटमारो, मुनाफाखोरों और भ्रष्टाचारियों में एक ही तरह की नैतिक गिरावट देसरा हूं, जो बड़े राष्ट्रों के आणविक सामरिक हथियार जमा करने, बेचने और दूसरे देशों को सदा लड़ते रहने में देखता हूं...''

'वया मनुष्य अंधा होने को शापित है? कोई भी इच्छा उसे पागलपन या जनून तक पहुंचा देगी। और इच्छा नहीं होगी तो वह तो बिरागी बन जायेगा। जंगल में भाग जायेगा और हिमालय भे योग ही करता बैठेगा। ऐसे 'साधुओं' के मारे तो देश में विदेशी आकर बस गये। वहिरागत व्यापार करने लगे। वे धीरे-धीरे पूरे देश के मातिक बन बैठे। एशिया में गोरी साम्राज्यशाही यो ही बड़ी। केवल पाति के उपदेश से वया इन मुसीबतों से हम बच सके?''

मैं यह सब गोच ही रही थो कि धर्मकीर्ति ने एक उपाय मुझे बताया कि

मुझे पुराने ग्रंथ पढ़ने चाहिए। उनसे शायद मन की शांति मिले। मैं अपने शारीरिक अंधेपन में एकदम निराश हो चुकी थी। सोचती थी कि आजीवन अब इसी तरह रहना पड़ेगा—दूसरे पर निर्भर।

रोज़ का समाचार पत्र सवेरे दिशू आकर सुनती। उसमें हत्या, हिंसा, वलात्कार, मानव का मानव के प्रति प्रपीड़न पढ़-पढ़कर मेरा मन बहुत कट्टु हो गया। मैं हल्का-फुलका संगीत सुनने लगी। उसमें भी इसी तरह की सामूहिक विजय की, मनुष्य की पशु-प्रवृत्तियों को लहकाने वाली कई वातें थी—श्रृंगार के गीत हों या वीररस के दोनों में यह 'अंधता'—उत्कर्त्ता, उत्तानता ज्यादह थी। 'पौप म्यूजिक' और युद्ध के नगाड़े और तुमुलनाद में मुझे कोई अंतर नहीं लगता था।

कभी-कभी मेरे मन में ऐसी दिल दहलाने वाली वातें सुनने पर आत्महत्या की बातें उठा करती थीं। क्या है? योड़ी-सी सोने वाली गोलियां ज्यादह ले ली और सदा के लिए सो गये।

ऐसे निराशा के क्षणों में दिशू ने 'महाभारत' के अंश पढ़कर सुनने शुरू किये।

8

दिशू 'महाभारत' के 'उद्योगपर्व' का व्यालीसवां अध्याय पढ़ रही थी—'सनत्सुजातपर्व'। दर्शना सुन रही थी और सोच रही थी कि क्या भारत में चार हजार वरसों से मनुष्य वही रहा है? नहीं-नहीं, भारत ही नहीं, सारी दुनिया में कुछ है जो मनुष्य को ऊपरी-ऊपरी वदलाव के बाद भी वैसा ही रखता है। उस मूल से ही मूल्य बनते हैं। नहीं तो महाभारत के पीटर ब्रूडस के नये मंच-रूप को देखकर सारा युरोप और यास्ट्रेलिया, पेरिस और टोकियो यों प्रकंपित नहीं हो उठते? क्या है वह महाभारत के अंधे पात्र धूतराष्ट्र और सन्त्सुजात की बात-चीत। आदि व्यात के ही शब्दों में सुनें—

धूतराष्ट्र—यह प्राज्ञ विदुर कहता है कि तुमने 'मृत्यु नहीं है' यह वात अपने शिष्यों से कही है। क्या यह सच है?

सनत्सुजात—हाँ, यह सच है।

४०—पर इंद्र जैसे दंव और विरोचन जैसे अमृत यद मृत्यु को जीतकर अमरता पाने के लिए प्रजापति गुह के पास जाकर ब्रह्मघर्षण पातन करते हैं। इसका मतलब मृत्यु नहीं है। और उससे परे जाने की इच्छा देवता और अमृत दोनों करते हैं।

सन—विदुर ने कहा था कि जीव एक नदी है। धर्म उसका पाट है। मत्य ब्रह्म उस नदी का मूल उदगम है। धैर्य नदी तीर है। दया उस नदी की उर्मि है। समार नदी पांच इदियों के जल से भरी है। काम और ओप्र इस नदी के मण्ड हैं। तू धृति की नदी बनाकर इस नदी को पार कर...

५०—तो वताओ, ऐसे जीवन में विषयों से परे जाने में ही मुक्ति है मह जय सच है, तो विषयों से जी लोग वधे ही जाते हैं। उन्हें मुक्ति कैसे मिलेगी?

सन—हे धर्मिय थोप्प, मृत्यु ही भी और नहीं भी है। उसे समझें।

धूतराष्ट्र—पर ये तो दो एक-दूसरे की विरोधी बातें हैं। ये दोनों एक माय कंसे रह सकती हैं?

नन०—मोह ही मृत्यु है। मृत्यु सत्य नहीं है। मोह का अर्थ है मिथ्या ज्ञान। वह अनादि अविवेक है। परंतु तो मोह को भी नहीं मानता। मैं कहता हूँ प्रमाद मृत्यु है। प्रमाद यानी स्वाभाविकता से चूकना। हम आत्मा का स्वभाव नहीं जानते और वही मृत्यु की ओर बढ़ना है। आत्मा एक है, उसके जैसा दूसरा नहीं। वही सब प्राणियों में है। यह जान लेना ही दुई से बचना है।

६०—मण्ड तुमने पह जाना कैसे कि प्रमाद ही सब अज्ञान का मूल है।

म०—प्रमाद में हार होती है। विरोचन की हार हुई, इंद्र जीता। एक ने प्रमाद किया। दूसरा अप्रशादी था।

७०—मुझे तुम्हारी बात जचती नहीं। मैं देखता हूँ कि कीट-पतंग, पशु-पक्षी सब मरते हैं। जो जिदा है, उसका एक न एक दिन नाम निश्चित है। ऐसी हालत में तुम कहते हो कि प्रमाद में मृत्यु आती है। सो कैसे?

८०—मृत्यु आदमी को बाप की उरह नहीं सानी। ऐसा होता तो उसका स्वकूर दिखाई देना। पर मृत्यु का कोई ऐसा आकार नहीं, इसलिए मैं कहता हूँ कि मृत्यु ही ही नहीं।

९०—पर जायित्री की कहानी में सत्यवान के शरीर में से पात्रदद अंगुष्ठ मात्र पुरुष को पमराज खोचकर ले गये, वह जायित्री ने देखा—ऐसा कहा गया है। किर भी आप कहते हो कि मृत्यु नहीं है।

१०—जायित्री को जो दिखाई दिया वह साक्षात् मृत्यु नहीं। वह आत्मा के अज्ञान का रूप है। 'मृत्यु वै तमः ज्योतिष्पृतम्' मृत्यु बंधकार है, ज्योति ही अमरता है। मैंने पहले आदमी को ज्योति बनाता हूँ 'ज्यास्य' का काम। उसमें अ कार है। वही मृत्यु का मूल है। मैं प्राहृण हूँ, तुम धर्मिय हो, वह गूँड है—यह

सब अहंकार, काम, क्रोध और मोह हैं। यही मृत्यु के अलग-अलग रूप हैं। मैं फलां-फलां का बेटा हूं, पोता हूं, फलां वंश का हूं यह अहंकार की मृत्यु है।

घृ०—यह सब तो ठीक है, पर वैर्य से ये सब विषय जीतकर आदमी मृत्यु से परे कैसे जाता है ?

स०—राजा, एक बार यह पता लगने पर कि ये रोग हैं, अशुद्ध पदार्थ हैं, आदमी उनसे वीतराग हो जाता है और मृत्यु उसे डरा नहीं सकती पर जो आदमी अनित्य के दोष न देखकर उन्हीं में डूब जाता है। उसे पग-पग पर असुरक्षा, अनिसता मृत्यु-ही-मृत्यु दिखाई देती है।

घृ०—यह सब सुनने में अच्छा है, पर हर चीज़ को यहां देह है। और देह सबको प्रिय है। उसे छोड़ भी तो नहीं सकते।

स०—जैसे अंधे उनके सामने कुंआ हो तो भी उसे न देखकर उनमें गिर पड़ते हैं, वैसे ही सब लोग इन विकारों से अंधे हो जाते हैं। और सामने जो है उसे भी नहीं देख पाते। पढ़ाई-लिखाई से कुछ नहीं होता। छह शास्त्र और चार वेद पढ़ने वाला पुरुष विषयविषयांध होकर भुस से भरे वाघ की तरह वेकार हो जाता है। वसिष्ठ कहते हैं—“वेद रूपी शब्द राशि के बोझ से ब्राह्मण की हालत उस गधे की तरह है जो नहीं जानता कि वह क्या लादकर ले जा रहा है।” इस तरह का आदमी अपनी मृत्यु स्वयम् है।

‘इस तरह से ‘महाभारत’ में एक ही वात को कितनी-कितनी वार समझा-समझाकर कहा गया,’ दिशू बोली।

उदास दर्शना ने कहा—दिशू, रहने दो। तुम्हें यह सब मौत की वातें अभी से सोचकर क्या करना है। इतनी बड़ी जिंदगी तुम्हारे सामने पड़ी है।

दिशू—पर उससे बचाव भी कहां है? पग-पग पर वह चेतावनी, चुनौती की तरह खड़ी है। उसे जिंदगी कह लो या मौत क्या फर्क पड़ता है?

दिशू चली जाती तो अब मैं अन्तर्मंथन में उलझ जाती। मुझे लगता कि मेरे दो हिस्से ही रहे हैं, हो गये हैं, हो चुके हैं।

एक का नाम दर्शना है, और दूसरी का गांधारी। शायद हम सब में यह दोनों होते हैं। हर एक मन में एक दृष्टा और एक भोक्ता है। एक के सिर्फ आंखें हैं, दूसरे के सब कुछ है, सिर्फ आंखें ही नहीं हैं। बल्कि आंखें होने पर भी उसने अपनी आंखों पर पट्टी बांध रखी है। यह दर्शना और गांधारी के संवाद ही शायद इस मेरी कहानी का सबसे अहम् हिस्सा है।

दर्शना—क्यों मरने जा रही है?

गांधारी—मरूं नहीं तो क्या करूं?

दर्शना—क्या इस जीवन का सब कुछ तुमने देख लिया है?

गांधारी—मैं देखती कहां हूं।

दर्शना—मेरा मतलब क्या तुमने वह सब कुछ भोग लिया है, जे-
है ?
गाधारी—वह तो कभी समाप्त ही नहीं होगा ।
दर्शना—इसलिए तू खुद उसे समाप्त करना चाहती है ?
गाधारी—मैं उस तकलीफ से छुट्टी पाना चाहती हूँ ।
दर्शना—क्या यों वह छूट जायेगा ?

गाधारी—ऐसा मैं पानी हूँ । आप मरा जग डूबा ।
दर्शना—जग यों आमनी से ढूँढ़ता नहीं है । एक कादुख बन्द कर देने से
सब का दुख नहीं बन्द हो जाता :

गाधारी—फिर मैं क्या करूँ ?
दर्शना—मैं वह कहाँगी, जो तू करेगी नहीं ।
गाधारी—क्या है वह ?
दर्शना—आखो पर से पट्टी खोल ।
गाधारी—पर इस तरह से मैं अपने बचन से मुक़स्तंगी । अपनी अतिज्ञा
तोड़ गी । वह विश्वासपात होगा ।

दर्शना—इसीलिए मैं कहती हूँ तुमने अभी देखा ही क्या है ?
गाधारी—आदमी का सबसे खराक रूप देख लिया । वह हैवान और धूंतान
बन गया है ।

दर्शना—पर वह भगवान भी बन सकता है । यह कभी सोचा है ।
गाधारी—सोचने से सिफे क्या होगा ? जो सामने है वही सच है ।
दर्शना—नहीं-नहीं, जो सामने है वह आधा मच है । इस सामने बाले मच
से सच कितना बड़ा है । वह पीछे भी है आगे भी है । इधर भी है उधर भी है ।
वह एक जगह जमा हुआ पहाड़ नहीं है । वह बहता और रोज़ रूप बदलता पानी
भी है । वह प्रवाह है । वह नाना रूप धारण कर सकता है ।

गाधारी—यह सब मैं बहुत सुन चुकी हूँ । पर यह अधेष्ठन का अभियाप मुझे
ही क्यों है ? मैं उससे निजात चाहती हूँ ।

दर्शना—गाधारी तू अपने शरीर को मार देगी, नष्ट कर देगी । पर अधा-
ष्ठन शरीर से पहले भी था, बाद भी रहेगा । वह अधेरा मन में है । वही से वह से
जन-जन में फैलता है ।

गाधारी—मन को मारने का कोई उपाय नहीं है ।
दर्शना—नहीं, बहुत से घमों ने और दर्शनिकों ने उसे दबाने, रोकने, उस
पर लगाम डालने की बहुत सी बातें कही हैं ।

गाधारी—मैंने वे सुनी हैं । पर वे मुझे विश्वसनीय नहीं सगती । सब तरह
की सच्चाई और दया और काम-क्रोध को जीतने की कठोर तपस्या के बाद वडे-

वडे लोगों की फिसलन की कहानियों से पुराण भरे पड़े हैं। सारा इतिहास ऐसी गलतियों से भरा पड़ा है। फिर भी आदमी गलती पर गलती करता जाता है। ऐसी कथों होता है?

द्वारा—दो गतियां हैं। एक नीचे की ओर एक ऊपर की ओर। संयोग की जाति है। किसी को सीढ़ी मिल जाती है। किसी को सांप निगल जाता है।

गांधारी—यह भी वडी पुरानी वात है। सब वातें संयोग से ही होती तो आदमी को यह सोच-विचार करने की, अच्छा-बुरा समझने की ताकत किसने दी?

दर्शना—समाज ने सुविधा के लिए इसे बनाया।

गांधारी—मतलब तुम कहोगी कि लोग ज्यादह पैदा हो गए तो युद्ध इस-लिए बनाए रखाए कि काफी सी तादाद में आवादी खत्म हो जाये। वह सीधे वडी मछली छोटी मछली को खा जाती हैं और जंगल का न्याय ही न्याय है, जोरावर से सब डरते हैं, यह पशु-नियम मानना हुआ। हम शायद वहीं के वहीं गोल-गोल घूम रहे हैं?

9

मेरा मन भारी था।

और कई तरह के सपने मुझे घेरने लगे। कभी मुझे सपने में बहुत ज्यादह चौंचने वाले सूर्यों की रोशनी दिखाई देती। कभी भाँति-भाँति के दैत्याकार यक्ष दिखाई देते। इधर मैं यक्षों के बारे में सुन रही थी—शायद उसी का असर हो। ये यक्ष और यक्षिणियां आदमी ने क्यों पैदा की? कहाँ से ये पैदा हुए?

—ये यक्ष किन्नर और गंधर्व के साथ याद किए जाते हैं।

—कभी-कभी राक्षसों के साथ भी इन्हें बुलाया जाता रहा है।

—कोई कहते हैं कश्यप और विश्वा की ये संतानें हैं।

—कोई कहते हैं प्रचेता के ये पुत्र हैं?

—पता नहीं क्या सच है?

'यक्षामः' का मतलब है 'हम खा जायेंगे'। पर यक्ष शायद संस्कृत का शब्द ही नहीं है। यह आदिम जातियों की भाषाओं से आया। कहीं जब्ल, कहीं जाखो,

कहीं यक, वहीं यस्क ऐसे नाम मिलते हैं।

'महाभारत' के यस्तपत्रे' में ऐसे प्रस्तुत वासा त्रिनके उत्तर कोई नहीं दे मङ्गला तो वह उन्हें खा जायेगा—इनसिए मदा अनुत्तरिला रहने वाले प्रस्तुत यदा-प्रस्तुत कहे गये।

मेरे मरणों में भी वहीं-वहीं बाहर निकलते याती थानों का, लम्बा-चोड़ा, तमड़ा, अग्नि के बर्पं का, पर्यंताकार, वज्रेय प्राणी आता रहता है। कभी कभी वह एकदम वासी चट्टान के रंग का, बड़े पेट वाला, लाल करड़े पहने, दीर्घ बाहु—कभी भी किसी को जपने हाथों में उठा लेने वाला और मार देने वाला वह दिखाई देता था।

वह पानी के तालाब के पान माड़ियों में छिपा रहता था। वह कारबा और मार्यंवाह को रोककर दोनों के नव पशुओं को खा जाता है। उसके पान बहुत पेंगा जमा होता है। वह पेंगे तो खा नहीं सकता। पेंगवालों को खा जाता है।

यह यक्ष बहुरूपिया होता है।

यह कभी-कभी बड़े मुन्द्र पुरुष का देश धारण करता है। यह इतना आकर्षक होता है कि दमयन्ती के स्वयंवर में धार्ये नल को स्थिया यथा समझती थी।

यह मेरा मरणों का यथा मूरुद जहाँ हो वहा बारिया से आता है। किर खूब हरियाली फँसती है, अन्न खूब उगता है। फल बृक्षों को बहुत रखादह थाते हैं। केले के पेड़ को केले ही केने लटकते हैं। आम के पेड़ पर पत्ते नहीं आम ही आम दिखाई देते हैं। सुख का पेड़ सेवों से साल-नाल ही जाता है। कटहन के पेड़ का तना ही नहीं दीखता—नब कटहसों से ढक जाता है। ऐसा गजब का जादूगर यह यथा नव तरह की अच्छी चीजों का, समर्पित का विपत्ति में रखन भी करते हैं। और गुस्मा ही जार्ये तो विघ्नहर्ता के बजाय विघ्नहूना भी बन जाते हैं।

यह यथा एक दिन मरने में आकर मुझमें तरह-तरह के मवाल पूछने लगा। बोला—जवाब दे, यतां मैं तुके मार ढालूगा।

मैंने डरते-डरते कहा— पूछ तू मवाल। पर मेरी चुदि ही बिलनी है। मैं क्या जवाब दे मरती हूँ। नहीं आयेगा तो माफ ना कह दूँगी।

उसने पूछा—मेरा मानिक या स्वामी कौन है?

मैं—तुम्हारा मानिक कौन ही सरता है? तुम्हारे ही नव मेवक हैं।

यथा—नहीं, है। बतानो?

मैं—शायद कुंवर है।

यथा—ठीक कहा। कुंवर के पान नवमें रखादह पेंगा है। वही हम लवरा मालिक है। मेरे भाई कौन हैं?

मैं—मेरे भाईयों के नाम बनाओ पूछते हों—पर मैं क्या जानू?

यथा—मनिभद्र, घनद, विजातक, हरिरेण, शेषला, मुरथी, वर्ष, अर्द्धा,

बैंडे-ज्ञानों की फिसलन की कहानियों से पुराण भरे पड़े हैं। सारा इतिहास ऐसी गलतियों से भरा पड़ा है। फिर भी आदमी गलती पर गलती करता जाता है। ऐसा क्यों होता है?

द्विना—दो गतियाँ हैं। एक नीचे की ओर एक ऊपर की ओर। संयोग की भाँति है। किसी को सीढ़ी मिल जाती है। किसी को सांप निंगल जाता है।

गांधारी—यह भी बड़ी पुरानी वात है। सब वातें संयोग से ही होती तो आदमी को यह सोच-विचार करने की, अच्छा-बुरा समझने की ताकत किसने दी?

दर्शना—समाज ने सुविधा के लिए इसे बनाया।

गांधारी—मतलब तुम कहोगी कि लोग ज्यादह पैदा हो गए तो युद्ध इस-लिए बनाए रखाए कि काफी सी तादाद में आवादी खत्म हो जाये। वह सीधे बड़ी मछली छोटी मछली को खा जाती हैं और जंगल का न्याय ही न्याय है, जो रावर से सब डरते हैं, यह पञ्च-नियम मानना हुआ। हम शायद वहीं के वहीं गोल-गोल घूम रहे हैं?

9

मेरा मन भारी था।

और कई तरह के सपने मुझे घेरने लगे। कभी मुझे सपने में बहुत ज्यादह चौंधने वाले सूर्यों की रोशनी दिखाई देती। कभी भाँति-भाँति के दैत्याकार यक्ष दिखाई देते। इधर मैं यक्षों के बारे में सुन रही थी—शायद उसी का असर हो। ये यक्ष और यक्षिणियां आदमी ने क्यों पैदा की? कहाँ से ये पैदां हुए?

—ये यक्ष किन्नर और गंधर्व के साथ याद किए जाते हैं।

—कभी-कभी राक्षसों के साथ भी इन्हें बुलाया जाता रहा है।

—कोई कहते हैं कश्यप और विश्वा की ये संतानें हैं।

—कोई कहते हैं प्रचेता के ये पुत्र हैं?

—पता नहीं क्या सच है?

‘यक्षामः’ का मतलब है ‘हम खा जायेंगे’। पर यक्ष शायद संस्कृत का शब्द ही नहीं है। यह आदिम जातियों की भाषाओं से आया। कहों जख, कहों जाखो,

कही यक, कहीं यस्क ऐसे नाम मिनते हैं।

'भारत' के यथापर्वं में ऐसे प्रश्न पूछने वाला बिनके उत्तर कोई नहीं दे सकेगा तो वह उन्हें खा जायेगा—इन्तिए सदा बनुतरित रहने वाले प्रश्न यथा-प्रश्न कहे गये।

मेरे सपनों में भी वड़ी-बड़ी बाहर निकलने वाली धासों का, लम्बा-चोड़ा, तगड़ा, अग्नि के वर्ण का, पर्वताकार, वज्रेष्ठ प्राणी आता रहता है। कभी कभी वह एकदम काली चट्टान के रंग का, बड़े पेट वाला, लाल कपड़े पहने, दीर्घ बाहु—कभी भी किमी को अपने हाथों में उठा लेने वाला और मार देने वाला वह दिखाई देता था।

यह पानी के तालाय के पास भाड़ियों में छिपा रहता था। वह कारवा और मार्यवाह को रोककर टोली के नव पन्जों को खा जाता है। उसके पास बहुत पंमा जमा होता है। वह पंसे तो सा नहीं गकता। पंसेवालों को खा जाता है।

यह यक्ष बद्रुष्पिया होता है।

यह कभी-कभी बड़े सुन्दर पुष्प का वेश धारण करता है। यह इतना आकर्षक होता है कि दमयन्ती के स्वर्यंवर में आये नल को स्थिया यथा समझती थी।

यह मेरा सपनों का यथा सूखा-जहाँ हो वहाँ बारिसा ले आता है। किर खूब हरियाली फ़ैलती है, बन्न खूब उगता है। फल वृक्षों को बहुत च्यादह आते हैं। केले के पेड़ को केले ही केले लटकते हैं। आम के पेड़ पर पत्ते नहीं आम ही आम दिखाई देते हैं। सेव का पेड़ सेवों से लाल-लाल हो जाता है। कटहल के पेड़ का तना ही नहीं दीखता—सब कटहलों से ढक जाता है। ऐमा गजय का जादूगर वह यथा नव तरह की अच्छी चीजों का, समर्पित का विपत्ति से रक्षण भी करते हैं। और गुस्मा हो जायें तो विघ्नहर्ता के बजाय विघ्नहंता भी बन जाते हैं।

यह यथा एक दिन सपने में आकर मुझमें तरह-तरह के सबाल पूछने लगा। बोला—जवाब दे, कर्ता मैं तुम्हे मार डालूगा।

मैंने डरते-डरते कहा—पूछ तू सबाल। पर मेरी बुद्धि ही बित्ती है। मैं क्या जवाब दे मस्कती हूँ। नहीं आयेगा तो भाफ ना कह दूँगो।

उमने पूछा—मेरा मानिक या स्वामी कौन है?

मैं—तुम्हारा मानिक कौन हो सकता है? तुम्हारे ही सब सेवक हैं।

यथा—नहीं, है। बताओ?

मैं—शायद कुवेर है।

यथा—ठीक कहा। कुवेर के पास भवसे रथादह पैगा है। वही हम सबका मालिन है। मेरे भाई कौन हैं?

मैं—मेरे भाइयों के नाम बताओ पूछते हो—पर मैं क्या जानू?

यथा—मणिभद्र, घनद, विशालक, हरिरेस, शंखला, मुपरी, यशन, लर्द्या,

वडे-झोगों की फिसलन की कहानियों से पुराण भरे पड़े हैं। सारा इतिहास ऐसी गलतियों से भरा पड़ा है। फिर भी आदमी गलती पर गलती करता जाता है। ऐसा क्यों होता है?

दर्शना—दो गतियाँ हैं। एक नीचे की ओर एक ऊपर की ओर। संयोग की जात है। किसी को सीढ़ी मिल जाती है। किसी को सांप निगल जाता है।

गांधारी—यह भी वड़ी पुरानी बात है। सब बातें संयोग से ही होती तो आदमी को यह सोच-विचार करने की, अच्छा-बुरा समझने की ताकत किसने दी?

दर्शना—समाज ने सुविधा के लिए इसे बनाया।

गांधारी—मतलब तुम कहोगी कि लोग ज्यादह पैदा हो गए तो युद्ध इस-लिए बनाए रखाए कि काफी सी तादाद में आवादी खत्म हो जाये। वह सीधे वड़ी मछली छोटी मछली को खा जाती हैं और जंगल का न्याय ही न्याय है, जो रावर से सब डरते हैं, यह पशु-नियम मानना हुआ। हम शायद वहाँ के वहाँ गोल-गोल घूम रहे हैं?

9

मेरा मन भारी था।

और कई तरह के सपने मुझे धेरने लगे। कभी मुझे सपने में बहुत ज्यादह चींघने वाले सूर्यों की रोगनी दिखाई देती। कभी भाँति-भाँति के दैत्याकार यक्ष दिखाई देते। इधर मैं यक्षों के बारे में सुन रही थी—शायद उसी का असर हो। ये यक्ष और यक्षिणियाँ आदमी ने क्यों पैदा की? कहाँ से ये पैदा हुए?

—ये यक्ष, किन्नर और गंधर्व के साथ याद किए जाते हैं।

—कभी-कभी राक्षसों के साथ भी इन्हें बुलाया जाता रहा है।

—कोई कहते हैं कश्यप और विश्वा की ये संतानें हैं।

—कोई कहते हैं प्रचेता के ये प्रुत्र हैं?

—पता नहीं क्या सच है?

‘यंक्षामः’ का मतलब है ‘हम खा जायेंगे’। पर यक्ष शायद संस्कृत का शब्द ही नहीं है। यह आदिम जातियों की भाषाओं से आया। कहीं जक्ख, कहीं जाखो,

वही यक, वही दस्क ऐसे नाम मिलते हैं।

'भारत' के यथपर्व' में ऐसे प्रदन पूछने वाला जिनके उत्तर कोई नहीं दे सकता तो वह उन्हें खा जायेगा—इननिए सदा अनुत्सिन रहने वाले प्रदन यथपर्व कहे गये।

मेरे सपनों में भी बड़ी-बड़ी दाहर निकलने वाली आँखों का, तम्बा-चोड़ा, तगड़ा, अग्नि के बजं का, पर्वताकार, अजेय प्राणी आता रहता है। कभी कभी वह एकदम काली चट्ठान के रग का, बड़े पेट वाला, जाल कपड़े पहने, दीर्घ बाहु—कभी भी किसी को प्राने हाथों में उठा लेने वाला और मार देने वाला यह दिखाई देता या।

यह पानी के तालाब के पाने झाड़ियों में छिपा रहता या। यह कारबा और मार्यादा को रोक कर टोली के नब पशुओं को खा जाता है। उसके पाने बहुत पैसा जमा होता है। यह पैसे तो खा नहीं नकता। पैसेवालों को खा जाता है।

यह यक्ष बहुरूपिया होता है।

यह कभी-कभी बड़े मुन्दर पुष्प का वेश पारण करता है। यह इतना आकर्षक होता है कि दमयन्ती के स्वयंवर में धार्ये नल को स्थिरां यथ समन्ती थी।

यह मेरा सपनों का यक्ष मूरक जहाँ हो वहा वारिसा ले बाता है। किर सूब हरियाली फँकती है, अन्न पूब उगता है। फूल वृक्षों को बहुत रपादह बाते हैं। केले के पेड़ को केले ही केले लटकते हैं। आम के पेड़ पर पत्ते नहीं आम ही आम दिखाई देते हैं। सेब का पेड़ सेबों से लाल-नाल हो जाता है। कटहन के पेड़ का तना ही नहीं दीयता—मव कटहलों से ढक जाता है। ऐसा गजब का जादूगर यह यक्ष मव तरह की अच्छी चीजों का, सम्पत्ति का विपत्ति ने रक्षण भी करते हैं। और गुस्मा हो जायें तो विघ्नहर्ता के बजाय विघ्नहन्ता भी यन जाते हैं।

यह यक्ष एक दिन सपने में आकर मुझसे तरहन्तरह के मवाल पूछने लगा। बोला—जवाब दे, यनों में तुम्हे मार डालूगा।

मैंने ढरते-ढरते कहा—पूछ तू सजास। पर मेरी बुद्धि ही कितनी है। मैं क्या जवाब दे मरकती हूँ। नहीं बायेगा तो माफ ना कह दूँगी।

उसने पूछा—मेरा मानिक या स्वामी कौन है?

मैं—तुम्हारा मालिक कौन हो मरता है? तुम्हारे ही सब सेवक हैं।

यक्ष—नहीं, है। बताना?

मैं—शायद कुबेर है।

यक्ष—ठीक कहा। कुबेर के पाने गबसे रपादह पैना है। वही हम सबसा मालिक है। मेरे भाई कौन हैं?

मैं—मेरे भाईयों के नाम बनाओ पूछते हो—पर मैं क्या जानू?

यक्ष—मणिभद्र, पनद, विशालक, हरिकेश, सेवला, मुपरी, वरज, बदंगा,

मंडीर, गर्दभल्ल, पूर्णभद्र, समुद्रभद्र, सर्वतोभद्र, सुमनः पूरे वावन नाम हैं।

मैं—मैं प्रश्न पूछ सकती हूँ ?

यक्ष—पूछो। मैं तुझपर खुश हूँ।

मैं—ये नाम मिलेंगे कहाँ ?

यक्ष—बौद्धों के महामायूरी ग्रंथ में।

इस तरह सपने में मुझे कई बार यक्ष महाशय मिल जाते। कभी-कभी कोई यक्षिणी भी मिल जाती। सांची के तोरण पर शालभंजिका की तेरह यक्षिणी खड़ी हैं न ? ठीक वैसी ही। मैंने उससे पूछा—तुम्हारा नाम क्या है ?

यक्षी—विद्युतमाला।

मैं—और यह तुम्हारी सखी ?

यक्षी—चन्द्रलेखा।

मैं—और वह।

यक्षी—सुलोचना।

मैं सोचने लगी यह तो सब सिनेमा स्टारों के नाम वता रही हैं—कही सिनेमा स्टारों ने तो इनके नाम नहीं ले लिए ? किर और कुछ यक्षियों के नाम पता लगे—

—आलोका।

—वेदा।

—मधा।

—इमिसी का।

मैं—तुम सब में ऐसी कौन-सी खास बात है जो हम मानवियों में नहीं है ?

यक्षिणी—हमारे वदन से सुगन्ध निकलती है। और इसे सूंघते ही आदमी बेहोश हो जाता है।

मैं—अच्छा तो यह रहस्य है। यह तिलिस्म है आपके आकर्षण का ? आपसे इसीलिए लोग डरते हैं ?

यक्षिणी—नहीं, हमें बच्चे बहुत प्यारे हैं। हम बच्चों को भगाकर ले जाती हैं।

मैं—क्यों ?

यक्षिणी—हम उन्हें खा जाती हैं।

मैं सपने में डर गई। और उस रात जाग उठी—उठकर भी क्या कायदा था ? अंधेरा तो सब ओर था। पता लगने का कोई कारण नहीं था। जब घड़ी ने रात के तीन बजाये तो लगा कि आज नींद गई। आँखें खुली रखूँ या बन्द मुझे सारा कमरा यक्ष-यक्षिणियों से भरा दिखाई देने लगा।

मनुष्य की कल्पनाशवित भी विलक्षण है। स्वयं अजीव-अजीव चीजें सोचता

है और बाद में उन्हीं के जाल में फँस जाता है। “कियध ?...”

उस दिन मुझे बहुत आशय दूबा जब एक साहू मेरे ही पर मे आकर अंधों के सिलाफ योलने लगे। वे कहने लगे कि भारत सरकार विकलांगों के लिए इतना कुछ कर रही है, पर अपे सबसे ज्यादह चोलते हैं। ऐसे ही सोगों पर नई पराजये ने ‘सप्तम’ लिया। अब तो अंधों को कई मन्त्रालयों में, विद्यालयों में नोकरिया मिली हुई हैं। एक जमाना या जब सिफ़ मूरदाम या केन्सीन्ड जैसे गायन विशारद बनना अंधों का मुख्य कार्य था।

मुझसे चुप नहीं रहा गया। मैंने कहा—“आज भी कितने गरीब लोग गावों में उचित चिकित्सा समय परन पाने से अंधे बन जाते हैं।”

“उसका कारण गरीबी है”, वे योले।

“कुपोषण तो है ही, बङ्गान भी है। अभी भी कई झूटमूठ के डास्टर बनकर और भी बिगड़ देते हैं आखों को। जरा-सी दूषित कमज़ोर हुई कि डरा देते हैं और रुपया ऐंटते हैं। हर व्यवसाय में अच्छेन्हुरे लोग होते हैं। अब चिकित्सा का व्यवसाय भी धन्या बन गया है।”

वे यताने लगे—“अब कृप्रिय आखें बैठाई जाती हैं। आखों के प्रत्यारोपण के खाँपरेशन होते हैं। आपको भी फिर से दूषित मिल सकती है। परीक्षा कराके तो देखें।”

मेरे निराप जीवन मे फिर आशा का अंगुर जागा। मैंने जब आखों अच्छी थी चार्टी घंप्लीन का ‘ब्लाइड गर्ल’ देखा था। मैंने टेगोर की कून खेलने वाली अपी लड़की पर कविना पढ़ी थी। मैंने बी० के० गोहाक की ‘कदमीर मे एक अधा’ कविता भी पढ़ी थी। दो तरह के अंधे होते हैं :

—जन्माय !

—किमी दुष्टना मे दूषित होने वाले !

दोनों को हम एक ही माप से लौलते हैं। यथा यह उचित है ? प्रकाश या होता है ? मैंने जाना नहीं कहने वाला अपा और अब मेरे आखों का प्रकाश नहीं रहा कहने वाला अंधा—दोनों की मनोवृत्ति में अंतर है।

हम औरों के अधेपन की बात क्यों करें। हम अपने ही भीतर या चल रहा है इसके बारे में अपे हैं !

हम कल या होया इसके बारे में अंधे हैं !

हम कुछ विषयों पर यात नहीं करना चाहते। हमारे अधिकास इतना हमें जकड़े हुए हैं।

हम अधे के हाथ मे सफेद लकड़ी यमा देते हैं। पर सुद हमारे भीतर तो अधता को कौन-सी सफेद लकड़ी हमने दी है ? यह कहा मिलती है ? ‘मन की मन ही माहि रही’ है।

वस्तुतः अंधता समाज की एक बहुत बड़ी समस्या का ही एक भाग है। हर विकलांग समझता है कि वह असुरक्षित है। हर बूढ़ा या बूढ़ी समझती है उसे कोई नहीं पूछेगा, जब हाथ पैर नहीं चलेंगे। बुढ़ापे के लिए कुछ पूँजी जमा कर रखने की वह सोचता है उसके लिए वह हर उपाय से धन जमा करता है।

हर रोगी यह समझता है कि उसकी देखभाल करने वाले सार्वजनिक अस्पताल अच्छे नहीं हैं। वह गलत दवाओं, इंजेक्शनों, गलत निदानों और पैसे के लोभी डाक्टरों का शिकार हो जायेगा। मरना तो उसे ही एक न एक दिन पर पता नहीं क्यों जल्दी मरना नहीं चाहता।

यह असुरक्षा की भावना सर्वाधिक छोटे समूहों, छोटी संस्थाके कमजोर, पिछड़े हुए, सामाजिक दौड़ में अपने आपको असहाय और सदा अन्तिम निचली मीढ़ी पर महसूस करने वाले वर्गों में पाई जाती है। वे अपने आपको 'अल्पसंख्यक' कहते हैं सांस्कृतिक, आधिक, सामाजिक, धार्मिक, भाषिक, प्रादेशिक अल्पसंख्यकों से यह देश भरा है। ये भी एक तरह के विकलांग ही हैं। मानसिक दृष्टि से प्रतिवंधित। एक तरह से मानसिक विकलांग। अंग्रेजी शब्द 'डिसेबल्ड' अच्छा है—इसका अर्थ है असमर्थ, अयोग्य, अशक्त, निर्वल।

हमने भारत में अछूतों को ऐसा कर दिया। दासशूदों के बाद स्त्रियों को यही कर डाला। और अब ज्यों-ज्यों इस देश में नये धर्म-पंथ आये, वने या पुराने, और नये धर्मानुयायियों के संकट विकट हुए, हमने इस तरह से समाज के अल्प-संख्यकों की संख्या इतनी बढ़ा दी कि इस तथाकथित 'सेक्यूलर' या धर्म निरपेक्ष देश में यही बहुत बड़ी समस्याएं बन गईं कि किसने पूजास्थान में गलती से जूते पहनकर प्रवेश किया, या तालाब में किसने सिगारेट का पैकेट डाला, या किस औरत ने तलाक तीन बार नहीं कहा और अपने भरण-पोषण को पैसा मांगा, या कितने हजार बरस पहले किस मिथकीय देवता या राजा का जन्म कहा हुआ या या नहीं, या नवी का एक बाल इधर से उधर कैसे छिपाकर रख दिया...

मनुष्य की धर्मानुष्ठान और उसकी वजह से होने वाले रक्तपात का अंत नहीं है। सिर्फ हिन्दुस्तान नहीं, अपने आपको तरक्की पसंद कहलाने वाले पश्चिम के देशों में भी, उस तरह के अंधविश्वास कम नहीं हैं।

दर्शना के घर उस दिन एक विदेश यात्रा से लौटे महानुभाव आये थे। वे प्रायः सारी दुनिया देख चुके थे। वे बतला रहे थे कि अमेरिका में चीनियों के लिए अलग मुहूले होते हैं और उनका खाना साधारण अमेरीकी संदेह से देखते हैं। वजह! चीनी कुत्ते खा जाते हैं, अमेरीकी यह पसन्द नहीं करते। अमेरिका में काले नींगों लोगों के पूजा स्थान, स्कूल अलग हैं। युरोप में एक ही धर्म के माननेवाले लोगों में नस्ली और राजनीतिक तिरस्कार इतना अधिक है कि स्काटलैंड के ह्यूमैकडियार्मिड की कविताएं इंलैंड के खिलाफ पढ़िये, या आयरलैंड के लोगों

वांग्रेजों से गहरा राजनीतिक मनोमालिन्य है। कान में भी एक देवी की मूर्ति बराबर आसों से पानी बहता है इस मानवता में आसों लोग वहाँ तीर्थयात्रा करते हैं। जर्मनी में यहूदी-ईसाई विद्रोह तो सापों के नर संहार का वायन बना। इटली में पोष साहूव के बैटिकन में एक यास वर्ष में एक दरवाजा यारह बरस वाद युक्त वा है, सीढ़ियों पर घिनटते हुए चिगचिते हुए चढ़ना पड़ता है—जोकि उन सीढ़ियों का पत्तर उस जगह से लाया गया है जहाँ इसा को गूंजी दी थी। इत्यादि इत्यादि...

मैंने दिशू से कहा—इन सज्जन को वह सुभाषित सुनाओ जो तुमने कल मङ्गा था। दिशू ने सुनाया।

अन्यस्य मे हृतविवेकमहापनस्य
चौरंविभो वतिनिरिन्द्रियनामपेदः
मीहान्य कूप कुहरे विनिपातितस्य
देवेश देहि कृपणस्यक विलम्बम्

राजानक कमलाकर कहते हैं :

‘हे प्रभो मैं अन्या हूँ। मुझे दिसाई अथवा ममक नहीं पड़ता कि मैं क्या करूँ कहा जाएं, बलवान् इन्द्रिय नामयासे खोरों ने मेरा विवेक रूपी महापन चूरा लिया है और मुझे मोह एव अज्ञान रूपी अन्धे कुए के गहरे गहड़े में डाल दिया है। अतः मुझ दीन को हे देवेश, अपने हाथों का सहारा देकर उठा लें।’

“अपनी बात कहते-कहते मैं कहा-कहाँ भटक जाती हूँ? पता नहीं लगता दिशू”

दिशू—“पर दीदी, आपको बीच-बीच मे निराशा के ऐसे झोंके क्यों आते हैं? हैं दुनिया मे करांडो आप जैसे लोग। पर सबने हिम्मत नहीं हारी। कई उनमें बहुत बड़े संगीतकार, वायकार, लेसक और साहित्यकार, विद्वान और दोषकार ही नहीं हूए, उन्होंने अपने जैसे और लोगों के लिए लड़ाई लड़ी और उन्हें न केवल नौकरिया दिलवाई, परन्तु भगवान मे एक गमान अधिकार के नाग-रिक का जीवन दिया-दिलाया। आप उन्हें देखें।”

“टीक कहती हो तुम दिशू, पर मैं एक भारतीय निम्नमध्यवर्य की गरीब नारी, अकेली, उपेंथिता, विश्वास पात का सिकार वनी सापारण स्त्री—न मुझमें बोई विशेष रूप, न गुण, न विद्या, न प्रतिभा। यथा उमका भी ऐसी अमहाय म्यनि में कोई भविष्य हो सकता है? सिवा अपकार के उमके लिए क्या है?”

“ऐसा क्यों सोचती हो दमना दीदी, मैं तो हु आपका महारा”

“कल तू भी पत्ती जायगी अपने पति के पर। दूर देश। मैं क्या करूँगी उम हालत में? न मेरा बाल, न बच्चा। न निकट या दूर का मवधी। जो हैं वे भी मिफ़ में मरती कब हूँ और मेरी बैंक मे जो भी पमा है वह उमे कब मिनेगा, इस

घात में गिर्द की तरह बैठे लोग हैं। ऐसी हालत में क्या होगा ?

“नहीं दीदी, एक दिशा नहीं तो और कोई तुम्हें मिल जायेगी। और मैं तुम्हें जन्मजनमांतर तक नहीं भूलूँगी। आपने मेरे ऊपर इतने उपकार किये हैं।”

“यह सब कहने की वातें हैं दिशा।”

“नहीं, अंधेरा, हमेशा के लिए नहीं रहता अंधेरे के बाद प्रकाश भी आता ही है।”

“मेरा प्रकाश अब लौटकर नहीं आयेगा मुझे प्रकाश भरोसा है”

‘दीदी, आप भावुक हो रही हैं। आपने ब्रेल लिपि सीखली। उसमें छपने वाली किताबें आप पढ़ सकती हैं। वह देहरादून से निकलने वाली ‘ज्योति’ पत्रिका आप ने पढ़ी। उसके पहले पन्ने पर प्रभाकर माचवे की कविता नहीं छपी थी।”

“वह बड़ा पुराना अंक था। दिशा, यह बताओ कि क्या मैं इसी तरह अंधेरे में भटकती रहूँगी।”

‘नहीं-नहीं। अब विज्ञान ने बहुत से नये आविष्कार किये हैं। अब आंखों का प्रत्यारोपण हो जाता है। आप ज़रूर देखेंगी। फिर इस दुनिया के सब अच्छे-बुरे रंग...’

वह बात आई-गई। मैं सोचती रही कि कोई चीज़ जो हम बहुत चाहते हैं, वह हमसे दूर हो जाती है या नज़रों से ओझल हो जाती है तो क्या किर वापिस मिलने पर वह चीज़ या वह हम वही बैसे ही रहते हैं? या उसे पाने की हमारी ललक बढ़ जाती है? या कम होती है? हम कुछ नहीं कह सकते। यह सब हमारी कल्पना है। कभी-कभी ऐसा भी हो सकता है कि जो हम चाहते हैं वह नहीं होता, या जो चाहते हैं उससे उल्टा होता है, या किर चाहना ही खत्म हो जा सकता है। हो सकता है हम आधे मन से चाहते हैं, या हमारी चाह सिर्फ़ हमारे मन का एक भ्रम है। चाहते-चाहते कभी चाहने वाला खुद चाह बन जाता है। या चाही जाने वाली चीज़ या व्यक्ति में रूपांतरित हो जाता है। इस तरह मैं कई व्यर्थ की चिताओं में डूबी-उतारती रहती।

दिशा ने कहा—दीदी, वह कापी आपने कहाँ रखी है, जिसमें मंजुली की कविताएं थीं।

“क्यों?”

“आप तो कहती थी मंजुली ने कहा था मूल रंग तीन हैं: नीला, पीला और लाल। आपने सिर्फ़ नीले और पीले पर कविताएं सुनी थीं। लाल रंग पर तो आपने नहीं सुनी।”

“चलो वही सुनते हैं। वह कापी उस सामने के दराजे में है”

मंजु वह कापी खोजकर लाई। उसमें तो कई रंगों पर कविताएं थीं। उसने खोजकर लाल रंग पर कविता देखी। उसका नाम उसने ‘अरुण’ रखा था। पढ़ने

मेरे पहले उमने एक शर्त रखी—‘दीदी, कविता पढ़कर मुना दूंगी जहर, पर आप उदाम भत हो जाना। आप कविता कम सुनती हैं, मंजुली की पाद में रोना मुर्ल कर देती हैं। आप पीरज से सुनें। और उमके बाद चूप न हो जायें’

सुनिये कविता —प्रण

बहुत सबेरे
पौ फट्टे ही
आसमान धोड़ा मा
गुलाबी हुआ
काला अभी हटा नहीं
काला और साल बन
कुछ-कुछ किनखाबी हुआ
शापद आधा नीद में
और आधा स्वाव में
उठा हुआ मन का नभ
'हो' भी और 'ना' भी हुआ
निजेन और नोरव थी
सब दिशा सूनसान
कोई इक्का दुक्का
काम पर जाता या श्रमिक इन्सान
अभी नहीं निकले थे
कुटिया से हल बबसर से
ऐतो के लिए किनान
दूर तक कोहरा-मा
दिलते नहीं थे वृक्ष
ऐसे में गहमा लो
रजित हुए छत, मचान
योड़े-योड़े धिलर
कदेलू या पहाड़ी पर मकान
बादल छितरे-बिलरे
कुछ सलास तिए पूँज में कपास
हलका गुलाबीपन
फैला चहुं और महज
यहां यहां नासपात

लाल फूल की कली
और लाल लाज से
मानों भरी मजलिस में
कह दिये सब राज से
एक कहीं से आई
चिड़िया लाल चोंच लिये
इधर-उधर फुदक-फुदक
शाखपर जलाती दिये
उस ब्राह्मवेला की
शांति तोड़कर अथाह
जैसे किसी नदिया में
नाव आ गई उछाह
उसपे एक बैठा था
नाविक चुपचाप झुकाये माया
चापू चलाता था
दिशा का उसे पता था
उसको ज्यों लगता था
निशा मे मिलेगी उपा
पानी में खड़ी हुई
उपासिका अलंबुषा
आयत नयना, कृशा,
धाट पर किनारे पर
अकेली प्रतीक्षा-तृपा
वहां वह ले जाये तरी खेकर
लाल वस्त्र पहने वह
कौन लाल भाये पर सिंदूर
लगाये लाल चूड़ा पहन
खड़ी वहां दूर-दूर
देखा है उसे कहीं पहले
पर कैसा यह चमत्कार
देखते देखते वही
अन्तर्धर्यानि हुई कहीं
कंपित जल लाल लाल
धीरे-धीरे हुआ दाढ़िम रवितम

ताम्रचूड़ देता बांग
 साल वस्त्र पहन वही
 काम़ा ले निधा माग
 पूम रहा अंव कहीं
 साल वह कहा यथा
 धीरे-धीरे दिनभर
 गायब रहा छिपा रहा
 साम हुई, फिर दणभर
 धितिज पर वही रंग
 गाढ़ा हुआ मव ले सग
 संध्या को आममान
 काला और साल बन
 कुछ कुछ घराबी हुआ
 गिरा हुआ भन का नन
 'ही' भी और 'ना' भी हुआ
 निजें और नीरव धी
 सब दिशा सूनसान
 कोई इनका दुक्का
 काम से लौटता
 मजदूर इन्सान !

मजुली की कविता मुनकर दर्शना ने दिशा से मिझे इतना ही रहा —ये तीन
 रंग हो चुके। नीला, पीला, साल — अब आगे मत पढ़ना। मैं तब समझ गई।
 दिशा ने बहुत सोद सोदकर पूछा — यथा समझ गई ?

दर्शना ने कुछ भी आगे नहीं कहा।

10

एपन को मैंने अपनी नियति मान लिया था। उसने कोई मुरिन की राह मानो
 नी पी।

तभी एक दिन डॉक्टर विद्यायर आये। और उन्होंने मेरी जानो वा मारा

इतिहास सुना। परीक्षा की। उन्होंने कहा—‘और विशेषज्ञों से पूछकर मैं बता दूँगा।’

डॉक्टर विद्यावर ने सब जांच करके कहा कि ‘हम कोशिश करके देखेंगे। दर्शना शायद फिर से देखने लग जायेगी।’

यह ‘शायद’ सारे प्रयोगों के मूल में है। इसी शायद के भरोसे आदमी जिंदा है। शायर ने कहा है—

शमभा इस उम्मीद पर ही रात भर रोती रही-

कि शायद सुवह तक जिंदा मेरा परवाना हो जाये

मैंने भी बड़ी आशा लगाई थी कि वह दुनिया जो मेरे लिए एकदम अंधेरी हो गई थी, जिसमें सिवा काले ही काले के कुछ नहीं दीखता था, वह एकदम फिर प्रकाशित हो जायेगी तो कैसे लगेगा?

क्या मैं फिर से जैसे ही देख सकूँगी, जैसे पहले देख सकती थी। साफ़-साफ़—या धीरे-धीरे धुंधलाते हुए यथार्थ दिखाई देगा।

पहले लगेगा जैसे किसी माया का आवरण फैला है। जैसे मैं किसी जालीदार पर्दे में से देख रही हूँ। या भूरे अपारदर्शी कांच में से। या हो सकता हैं मेरे देखने और दिखाई देने वाली चीज़ के बीच में घुंए की हलकी-सी पर्त हो।

फिर कुछ देर बाद शायद लगेगा कि मैं सत्य नहीं देख रही थी। यह तो निरा स्वप्न था। मैं अपने मन के भीतर जो धारणा है उसी को सब चीजों पर योपकर देख रही हूँ। यह सत्य यथार्थ नहीं निरा आभास है। या मन का प्रक्षेपण। “मेंटल प्रोजेक्ट” मात्र।

पर यह न निरा आवरण है, न विक्षेप, यह तो अध्यास है। यानी एक चीज़ पर दूसरी चीज़ का झूठा अध्यारोप। जैसे चाँदनी रात में हम देख रहे हैं रस्सी, पर दिखाई दे साँप। हम देख रहे हैं साँप, पर दिखाई दे चांदी। यह एक तरह से शुद्ध मन का धोखा है। लेकिन ‘अपने ही, मन ने उसे पैदा किया है। वह कहीं बाहर से नहीं आया है।

हम अपने जीवन में पता नहीं कितने-कितने इस तरह के भ्रम पालते रहते हैं। हम मानते हैं कि मनुष्य एकदम देवता है। या इससे उलटे हम मानकर चलते हैं कि मनुष्य एकदम पशु है।

अब इस सती-कांड को लेकर ही कितनी-कितनी वातें कही गईं। किसी ने कहा—“वेपढ़ी-लिखी औरतें ऐसी वेवकूफी करें तो ठीक हैं—पर यह स्त्री, उसका पति, उनके मां-बाप सब पढ़े-लिखे थे। उपाधिकारी थे। शिक्षक थे। बोलिये, अब आपको क्या कहना है?

किसी ने कहा—उसे नशा दे दिया था।

किसी ने कहा—पति मिरगी का असाध्य रोगी था। वह जीवन से

निराग थी ।

किसी ने कहा—उमके गहने हड्डने का मुगराजबालों का इरादा पा। कितने किसी सोना इसमें जमा था । तोना का किसी बनते क्या देर लगती है। तिस का ताढ़ इसे कहते हैं ।

किसी ने कहा—यह विषवा की तरह वच भी जाती तो उसे कौन-सा भविष्य था ?

और एक बोले—हमारी ग्रास्त्रिक परम्परा में दरस दातने वाली कौन होती है मरकार। राजस्थान में पचामों सती औरे पूजे जाते हैं ।

किसी ने कहा—एक समाजबादी अपने आपको कहने वाले संपादक ने ऐसे फंसे लिख दिया कि “हमनी स्वेच्छा से सती हुई !”

दूसरे ने कहा—उनका धेराव करो । पीटो उसको ऐसे नारी-विरोधी कथन के लिए ।

एक ने उमका पठ लिया—पर उस संपादक ने और भी तो लिखा है नारी के अधिकारों के हङ्ग में—इस एक वास्तव के बागे-नीदों के तर्कं तो देखो ।

कोन सुनता है। इलाहाबाद के एक कवि ने तो “बतएव” में एक पूरी कविता ही लिख दाली । कविता बहुत अच्छी है। इसलिए हम उसके हिस्से यहां देखें हैं। कविता है “मैं तुम्हें आवाज देता हूँ,” और लेखक है उपेन्द्रनाय ‘अद्द’। उस कविता का दूसरा छंद यो शुरू होता है और पांचवें छंद तक वह यों चलती है;

(2)

“तुम्हारा अप्रलेख पढ़कर मैं तिलमिला उठा
नारी रात दिमाग में सावा खौलता रहा
जाने क्या-न्या कहता रहा मैं तुम्हें अर्पणनिद्रा में
करवटे बदलता हुआ ।
बूझा धायल बधेला दहाड़ता रहा
मेरे दिमाग के सन्नाटे में सारी रात
चादनी का सीना छिलता रहा
जहमी परीदों की पीखों से
न जाने कितने सेयर लिरा दिये मैंने स्वाय में
तुम्हारी धाव दनीतों के जवाब में
वेरहम उर्नादी रात ने मेरे दूड़े ओड़ तोड़ दिए
आरों करकराने लगी । जो पृष्ठने लगा ।
विस्तर छोड़कर मैं बाहर बाया ।

इतिहास सुना । परीक्षा की । उन्होंने कहा—‘और विशेषज्ञों से पूछकर मैं बता दूँगा ।’

डॉक्टर विद्यावर ने सब जांच करके कहा कि ‘हम कोशिश करके देखेंगे । दर्शना शायद फिर से देखने लग जायेगी ।’

यह ‘शायद’ सारे प्रयोगों के मूल में है । इसी शायद के भरोसे आदमी जिदा है । शायर ने कहा है

शमभा इस उम्मीद पर ही रात भर रोती रही-

कि शायद सुवह तक जिदा मेरा परवाना हो जाये

मैंने भी बड़ी आशा लगाई थी कि वह दुनिया जो मेरे लिए एकदम अंधेरी हो गई थी, जिसमें सिवा काले ही काले के कुछ नहीं दीखता था, वह एकदम फिर प्रकाशित हो जायेगी तो कैसे लगेगा ?

क्या मैं फिर से जैसे ही देख सकूँगी, जैसे पहले देख सकती थी । साफ़-साफ़ । या धीरे-धीरे धुंवलाते हुए यथार्थ दिखाई देगा ।

पहले लगेगा जैसे किसी माया का आवरण फैला है । जैसे मैं किसी जालीदार पर्दे में से देख रही हूँ । या भूरे अपारदर्शी कांच में से । या हो सकता है मेरे देखने और दिखाई देने वाली चीज़ के बीच में धुंए की हल्की-सी पर्त हो ।

फिर कुछ देर बाद शायद लगेगा कि मैं सत्य नहीं देख रही थी । यह तो निरा स्वप्न था । मैं अपने मन के भीतर जो धारणा है उसी को सब चीजों पर थोककर देख रही हूँ । यह सत्य यथार्थ नहीं निरा आभास है । या मन का प्रक्षेपण । “मेंटल प्रोजेक्ट” मात्र ।

पर यह न निरा आवरण है, न विक्षेप, यह तो अध्यास है । यानी एक चीज़ पर दूसरी चीज़ का भूठा अध्यारोप । जैसे चाँदनी रात में हम देख रहे हैं रस्सी, पर दिखाई दे साँप । हम देख रहे हैं सींप, पर दिखाई दे चांदी । यह एक तरह से बुद्ध मन का धोखा है । लेकिन ‘अपने ही, मन ने उसे पैदा किया है । वह कहीं बाहर से नहीं आया है ।

हम अपने जीवन में पता नहीं कितने-कितने इस तरह के ब्रह्म पालते रहते हैं । हम मानते हैं कि मनुष्य एकदम देवता है । या इससे उलटे हम मानकर चलते हैं कि मनुष्य एकदम पशु है ।

अब इस सती-कांड को लेकर ही कितनी-कितनी वातें कही गईं । किसी ने कहा—“वेपढ़ी-लिखी औरतें ऐसी वेवकूफी करें तो ठीक हैं—पर यह स्त्री, उसका पति, उनके मां-बाप सब पढ़े-लिखे थे । उपाधिकारी थे । शिक्षक थे । बोलिये, अब आपको क्या कहना है ?

किसी ने कहा—उसे नशा दे दिया था ।

किसी ने कहा—पति मिरगी का असाध्य रोगी था । वह जीवन से

निराध थी ।

किसी ने कहा—उसके गहने हड्डपने का मुमरालवातों का इरादा था । कितने किलो सोना इसमें जमा था । तोला का किलो बनते क्या देर लगती है । तिल का ताढ़ इसे कहते हैं ।

किसी ने कहा—वह विधवा की तरह वच भी जाती तो उसे कौन-सा भविष्य था ?

और एक बोले—हमारी सास्कृतिक परम्परा में दखल ढालने वाली कौन होती है सरकार । राजस्थान में पचासों सती चौरे पूजे जाते हैं ।

किसी ने कहा—एक समाजवादी अपने आपको कहने वाले संपादक ने ऐसे कैसे लिख दिया कि “रुग्नती स्वेच्छा से सती नहीं !”

दूसरे ने कहा—उसका घेराव करो । पीटो उसको ऐसे नारान् विरोधी कथन के लिए ।

एक ने उसका पथ लिया—पर उस संपादक ने और भी तो लिखा है नारी के अधिकारों के हड़ में इस एक वाक्य के बागे-बीछे के तरफ तो देखो ।

कौन सुनता है इलाहाबाद के एक कवि ने तो “अतएव” में एक पूरी कविता ही लिख डो । कविता बहुत अच्छी है । इसलिए हम उसके द्विस्ते यहां दे रहे हैं । कविता है कि तुम्हें आवाज देता हूँ और लेखक हैं उपेन्द्रनाथ ‘अद्व’ । उस कविता का दूसरा यों शुरू होता है और पांचवें छंद तक वह यों चलती है;

(2)

“तुम्हारा अप्रलेख पढ़कर तिलमिला उठा
सारी रात दिमाग में लावा लेता रहा
जाने क्या-क्या कहता रहा मैं तुम्हे अर्ध-निद्रा में
करवटे बदलता हुआ ।
दूढ़ा धायल बघेला दहाड़ता रहा । }
मेरे दिमाग के सन्नाटे मे सारी रात
चांदनी का सीना छिलता रहा । }
जहमी परींदो की चीखों से । }
न जाने कितने लेख लिख दिये मैंने खाल । }
तुम्हारी पांच दलीलों के जवाब मे । }
वेरहम उनींदी रात ने मेरे बूढ़े जोड़ तोड़ दि ।
आसे करकराने लगी । जो घुटने लगा ।
विस्तर छोड़कर मैं बाहर आया ।

विद्वाओं की समस्या का यही समावान है क्या
आजाद भारत के चितक-मनीषियों के पास
कि धर्म की अफीम पिलाकर
उन्हें जिदा जला दिया जाय
चिताओं पर।

मैं तुम्हें पुकार रहा हूँ,
क्या मेरी आवाज तुम्हें सुनाई देती है ?

(5)

मोमवत्ती की लौ पर ज़रा अंगुली रखकर तो देखो संपादक
शरीर का जीवित अंग कैसे तड़पता है ।
और कल्पना करो

मोहवश या शोकवश

मिथ्या गौरववश या अंघ श्रद्धावश
रूपकुंवर जब चिता में वैठी होगी
और तुम्हारे ही जैसे निर्मम और कूर लोगों ने
चिता जलाई होगी

उसका जिदा शरीर कैसे तड़पा होगा

मैं तुम्हें आवाज देता हूँ औ नामी संपादक
क्या मेरी आवाज तुम्हें सुनाई देती है ?

कैसी विडंबना है

हमारे युवा नेता हमें इक्सर्वीं सदी में ले जाने की
वात करते हैं

और तुम हमें बाठवीं सदी के अंधेरों में घकेल रहे हो ।

क्या मेरी आवाज तुम्हें सुनाई देती है ?

जो वात रूपकुंभर की सती की है । वही वात अन्य किसी सामाजिक घटना की है । हम उससे दूर वैठकरें छह अंधों की तरह एक ही हिस्सा पूरे हाथी का देखते हैं । और हम पूर्ण सत्य के एकाधिकारी अपने आपको मानते हैं ।

मैं जितना ही अपने अंधेपन के बारे में सोचती जाती थी, उतनी ही मैं उलझती जाती थी । पर आज यह जानकर कि मुझे उस अंधेपन से निजात मिलेगी, मैं और भी उलझन में पड़ गई ।

“सचमुच लोग विश्वास करेंगे कि मैं अंधी थब नहीं रही ?”

या समझेंगे कि मैंने नकली झाँखों से देखने का वहाना किया है ।
पर प्रत्यक्ष को, स्पर्श को, क्या कोई प्रमाण चाहिए ?

और फिर एक दिन मुझे डॉक्टर के पास ले ही गये। उन्होंने एक दिन और समय नियत कर दिया।

—दर्शना बड़ी नहीं रहेगी।

—दर्शना फिर से दर्शक बन जायेगी।

—दर्शना केवल दृश्य नहीं रहेगी। वह भपने बाहर के दृश्य भी देयेगी। सिफं भीतर के काल्पनिक दृश्य नहीं।

—बाहर से भीतर प्रकाश आ सकेगा? भीतर का प्रकाश बाहर जा सकेगा। और उनसे एक रंग, एक ही ढग का दृश्य न बनकर दो और तीन व्यायामों का दृश्य बनता जायेगा। दृश्यावलि बनेगी।

—दर्शना छसमें अपने लोजेंगी।

सचमुच हम ज्ञान-विज्ञान के परिचय के कितने आभारी हैं। उसने हमें नई दृष्टि दी। गति थी। विज्ञी, रेल, विमान क्या-क्या नहीं दिये।

पर दूसरा भन कहता था—यह उसने अपने भत्ते के लिए किया है। इस सबमें उसका स्वार्थ है। परोपकार के नाम पर वे अपना बाजार बढ़ाना चाहते हैं। अपना साम्राज्य। अपनी छवि।

वे कहता चाहते कि दुनिया में वे अधिक सम्बन्ध और सहजत हैं।

युद्ध-युद्ध तो कुछ पापल मिरफिरे यहाँ करा देते हैं। नहीं तो किनने पाति-प्रिय हैं वे लोग। सारे अन्तर्राष्ट्रीय शांति अभियान उन्होंने बताये। वे न होते तो इतने "गुरुदिल मिशन" और "शांति-संघिया कहाँ होती?"

यह तब मैं सोच ही रही थी कि हमारे प्रोफेसर साहर आ गये। वे बदूत लम्बे असें नक विदेश रहे थे। परन्तु उनकी मान्यता थी कि विदेश की कोई धीर महाँ नहीं चल मरकती। हमें अपना ज्ञान-विज्ञान, अपना सत्र-संकलीक सब कुछ स्वयं निर्मित करना है। हमें आत्मनिनंद्र होना है।

मैंने कहा—“देखिये प्रोफेसर चाहूँ परिचय की बजह से हमें “आकिया लोजी” (पुरातत्व), “एडल्ट एडुकेशन” (प्रोड शिक्षा), “एडल्ट एफर्स्ट” (प्रोड मतदान), “बैंटाइना” (वह बाहर से व्यनिया और चित्रपट्टन करने वाला उनकरण) मिला। वे सचमुच हमारे उदारत्क हैं। उन्होंने हमें ‘एकता’ दी।

उत्तेजित होकर प्रोफेसर बोले—चाहुँ एकता दी। पुढ़ वे एक है वह? बोसबी तदी में परिचय ने हमें यह दिया? युर्ज चार 'Q'

“वे कौन-कौन से हैं?”

“आइडिल्ड,” नाड़ियो ने लालो बहूदियो को भोले-भाले निरीह निरपराप सोगो को लिके यहाँ दी है इतनिए गेस-चेंबरों में भेज दिया, वह जपन्य स्पान! ”

“और दूसरा?”

“एटम बग!”

“और ?”

‘अल्कोहोलिजम—इसमें शराब में धुत होकर उसकी लत, और इसी तरह के नशे—‘स्मैक’ और क्या-क्या…’

“और ?”

“उन सबकी परिणति ‘एड्स’—असाध्य रोग !”

“मैं चुप हो गयी ।”

“क्या इसी आत्महत्या का नाम सम्यता और प्रगति है ? यह आंखें रहने पर भी अंधों की तरह जीना है !”

जब उसे फिर से दियाई देने लगा ।

उससे बांस मिसाइ ये भेरी ताहत है ।
देखता हूँ कि वो धगती-सी नज़र है कि नहीं

—‘जलोत’ मानिषपुरो

“और ?”

‘अल्कोहोलिज्म—इसमें शराब में धुत होकर उसकी लत, और इसी तरह के नशे—‘स्मैक’ और क्या-न्या…’

“और ?”

“उन सबकी परिणति ‘एड्स’—असाध्य रोग !”

“मैं चुप हो गयी ।”

“क्या इसी आत्महत्या का नाम सम्मता और प्रगति है ? यहुँआंखें रहने पर भी अंधों की तरह जीना है !”

जब उसे फिर से दिखाई देने लगा।

उससे आख मिलाऊं ये मेरी ताकत है !
देखता हूँ कि यो बगली-सी नज़र है कि नहीं

‘जतोल’ शानिच्छुरे

बॉपरेश्वन सफल हो गया। और दर्शना को दृष्टि पुनः प्राप्त हो गई।

पहले यह माना जाता था कि अन्धी तो मदा के लिए अन्धी ही रहेगी। उसमें कोई सुधार नहीं हो सकता यानी, हजारों वयों के अन्धे सहस्रारों में पीड़ित स्त्री फिर देवराला की ओर धाप से आप अपने कदम मोड़ लेगी—सतीत्व भी महानता के जादू से प्रकाश-वत्तय महित यह नावित्री और सीता न यन में प्रसन्न पूछेगी, न राम से। अग्नि परीक्षा देती जायेगी। धार-सार होती जायेगी, तिल-तिल पल-पल मधुर-मधुर दीपक की तरह जलती रहेगी। अपने को यह शापमय पर ही मानती रहेगी।

नहीं—दर्शना ने मोचा कि यह जीवन कोई जीवन नहीं। अपेक्षे सहने के साधन अब हमें विषना ने दिए हैं।

परतु इस आत्म के प्रत्यारोपण में एक नई समस्या उड़नूत हो गई। उगी की बहानी मुना रही हूँ। मैं सोचती थी कि आत्म की पुतली काफ़ी है। पर नहीं, उम पुतली से और भी प्रसन्न जुड़े होते हैं। आत्म के बल सारीर का एक ब्रह्म नहीं। उम का भन से भी गहरा सबध होता है। यह प्रत्यारोपण किम्भी पुनर्ली का दृश्य है—यह भी एक और सवाल है।

उसे पता ही नहीं लगा कि यह नई धारों उमके लिए और एक मुमीवत वा बायग बन जायेगी।

हृता यह कि नई धारों पाकर वह गर्भी से बचने के लिए अपने एक मुपरिचित मित्र के कहने पर पहाड़ पर गई। यही पहुँचते ही उसने देखा कि इस मित्र का रख ही बदल गया है।

जब यह देख नहीं पाती थी तो वह इतना स्नेह और गहानुभूति देता था। उसका हाथ पकड़कर कहीं से जाना, सीढ़ियों चढ़ाना, प्रामाण्य दे सारे दूध को समझाना यह सब उसका स्वभाव था।

पर अब ?

बव वह गुमसुम हो गया। जैसे उससे कतराने लगा। उसकी आंख से आंख मिलाना वह नहीं चाहता था।

यह ऐसा क्यों हो गया?

यह नवयुवक जिसे 'मित्र' ही कहना ठीक होगा, हरसाल पहाड़ों पर जाता था। प्रकृति का एकांत उसे बहुत प्रिय था। वह चिन्त बनाता। कविताएं लिखता। दूर-दूर तक लंबी जंगल की पगड़ियों पर अकेले सौर करने जाता। भरतों का संगीत सुनता। पक्षियों और फूलों के बारे में उसकी जानकारी अद्भुत थी।

पर वह वेहद थकेला था।

चचपन से वेहद दब्बू और भैंसु किसम का यह मित्र अपने ही अंदर बंद आदमी था। पश्चिम की व्यक्ति-स्वतंत्रता की कितावें पढ़-पढ़कर वह यह मानने लगा था कि मनुष्य के मन का तन से कोई संबंध नहीं। कुछ भी खाये, कुछ भी पिये। कैसे भी रहे, क्या बिगड़ता है?

वह अपने आपको बड़ा बीड़िक समझता। नास्तिक था और हर भौतिक कार्य का भौतिक कारण ही मानता था।

जवानी में युद्ध के मोर्चे पर हो आया था। उसके रहन-सहन पर सिपाहियों के अनुशासन का नहीं, बल्कि सैनिक अक्सर कमान में रहा था। और उधर की आदिवासी और काफी मुक्त स्थियों के संगर्क में आया था। बव सहसा क्या हो गया?

उसने सिर्फ़ पूछा — "ये आंखें तुमने कहाँ से पाईं?"

"डॉक्टर जाने—वे 'आई-वैक' से लाये थे।"

"आई-वैक?"

"हाँ, भरने से पहले कई लोग अपनी आंखें दान में देते हैं। और वे अमुक एक अवधि के भीतर, मृत शरीर जलाने या दफनाने से पहले निकाल ली जाती हैं और सुरक्षित रखी जाती हैं। वे ही फिर जिदा आदमी के काम आती हैं।"

परन्तु वही मित्र अमित्र क्यों बन गया यह सब में आपको अपने मुंह से नहीं बता दूँगी। यह मेरी शिमला की डायरी पढ़ लीजिये। सप्ताह के सप्ताह में लिखती जाती थी।

शिमला, 7 अप्रैल

मैं शिमला आ तो गई हूं पर देखती हूं कि कालका से ही कितनी भीड़, यहाँ आने वाले सैलानियों की, ट्रेन में हो गई है। किसिम-किसिम के लोग हैं। मैंदान की गर्मी से, भुलसान से, भागने वाले लोग। स्कूल कालेज की छुट्टी होते ही पहाड़ पर निकल पड़ने वाले किशोर-किशोरी। दफतरों से छुट्टी लेकर आने वाले बंगाली, सपरिवार, ससामान। दूर-दूर से आये विदेशी लोग—कुल्लू मनाली में जायेंगे,

पहाड़ी तोक नूत्य, लोहोल्व, लोकन्दोउ का नहा लेंे ।

नैने पहने में अपस्था कर नी पी । वहाँ चिनना ने एक रुद्रुतिनिश्चल के पास हिनावन मुनिवर्णनी है । उनमें देखी एक पहचान की नैहना बोक्केवर पी, जो अकेनी ही रहती पी । उनके पहा में खड़े नज़ा ।

पहनी चोप जो चिनना ने नुक्के बबने स्वाइट बजाये वह पी वहा की बेहद यरोवी । अपेक्षाके इनामें ने बनकता राबयानी पी, तो बनान सी उनमें पवड़ाकर सब यमीं में चिनने ही यदगानी बनाते । वहा इन्होंने एक ठोक्कना इन्वेंट बना दिया था । उनीं में 'नेटिव' कुनों बुनाये पाये । और जानिक और नौकर का रित्ता छापनी बन जया । जीन नदी तक दूरी आनन पा छि जान पर निवा नाहर वहादुरों के 'काना बादनों' पूजने नहीं या मुच्छा था । नाक हवा भी अपेक्ष वहादुर की नानौतोभी थी । 'एक्स्प्रेस्सूलिव' (निर्कं योरों के निर) सब, होटल, स्टोपर—यहा तक कि बखवार भी 'किंसन एंड निनिट्ये मेंटेंट' रहदडे वित्तिय जैंने कवि वहा में पंदा हुए ।

यह मनुष्य की सित्तनी बड़ी चिढ़बना है छि एक ओर इनाम बद्दनुत प्राहृतिक नौदर्प—हिनानय की गुञ्च-यवन चोटियों पौरपने बनतों के बीच दृढ़नों देखी । इनीं कुच्चनिमी । इना जनाय । या वह सब मनुष्य-निनित नहीं है ।

जार का बाजार नींचे का बाजार और मंदना बाजार—नामों जनाय की नीन हिल्लों ने बाटकर रख दिया हो ।

शारी सद्धार, नारी घंगन, नारी चक्काचोप, चारचिस्य, बीदिक चबूदनर, चिया, चंचूति, चौची-झौची बाते लिंक जर के हिस्ते की एक्साविसार और नींचे सब कुछ जैसे अंधेरा, जादिन, नविचुनित, बररिक्तिव !

कुमी में बान करके देखी । वह जरने जानको जारनी जानने को बैचार नहीं । बोना—हन तों कद्दीर में भागकर थाये हैं । कर्नी में कुछ कना लेंगे । एक कोठरी ने पड़े रहते हैं कई नोग इच्छूडे । देंदार ही हनारी जानहनी छीन लेता है । वही चावल देता है, मानन देता है ।

हनने पूछा—“तुम जोग नितकर कुछ नहाई क्यों नहीं नहूते ?”

“वह हो नहीं करता ।”

“क्यों ?”

“कुमी सब जगह के हैं । कोई यहा के हैं, कोई दूर के हैं । उब पहाड़ के नहीं हैं । हन बाहर बांन हैं ।”

“तो क्या हुआ ?”

“हन मुनस्तनान हैं ।”

“तो क्या हुआ ? इन्तान तो हो ।”

“नहीं, नहीं ये बाबू जोग जो मंदान से बाते हैं, वे जरने जानको लाट माहूब

समझते हैं।"

एक बूढ़ा आदमी धीरे-से बोला।

"ज्ञारों से मत बोलो बीबीजी, ये हमको मार डालेंगे। हमें मजादूरी नहीं मिलेगी तो पेट कैसे पलेगा। चलो भाई, इनके चक्कर में मत पड़ो।"

और वे चले गए।

इन गरीबों में गंदगी थी। उससे भी ज्यादह वेरोज्जगारी का डर था। उन्हें एक वक्त किसी तरह पेट भरने को चावल मिल जाता था और उसी पर वे कड़ी मशक्कत करते। टट्टुओं की तरह भारी माल सिर को पट्टी बाँध, कंधों पर, सिर पर उठाकर ले जाते। मदं और औरतें बराबर काम करतीं तब कहीं बच्चों का भरण-पोषण होता।

युनिवर्सिटी के और शिमला के और तथाकथित बोद्धिकों से हमने पूछा—
"इन कुलियों पर किसी ने शोध किया है?"

जवाब मिला—'नहीं, वह हमारा विषय नहीं। अर्थशास्त्र में शायद हो।'

अर्थशास्त्र वालों से पूछा। वे बोले—“यह समाजशास्त्र का विषय है।”

समाजशास्त्र के ज्ञाता बोले—“यह नूवंशशास्त्र का विषय है।”

फ्रांस कि यह शास्त्र वहां हिमाचल, गढ़वाल, उत्तराखण्ड आदि कई पहाड़ी युनिवर्सिटियों में पढ़ाया ही नहीं जाता था।

एक युवती ने कहा—“पहाड़ी लोकगीतों पर मैंने पी० एच० डी० ली है।”

“ये लोकगीत आपने पहाड़ में धूम-धूमकर इकट्ठा किये हैं?”

“नहीं जी, औरों की किताबों और रेडियो के देहाती कार्यक्रमों से सुन-सुनकर मुझे चाहिए उतनी बातें मिल गईं।”

“सोज आपने क्या की?”

“नहीं इन गीतों के गाने वालों का भूगोल-इतिहास, कठिन जीवन का चित्र दे दिया। फिर उन गीतों को हमने जन्म से मृत्यु तक के संस्कारों में बांट दिया। जैसे शादी के गीत, बच्चा होने के गीत, होली-दीवाली त्यौहारों के गीत। धान की युवाई-कटाई के गीत। सावन-चौमासे के गीत, सियाले के गीत। विरह के गीत। और फिर एक अध्याय उन गीतों की भाषा पर लिख दिया। हां अंत में इन गीतों में अलंकार और रस पर चरूर एक चैप्टर लिखना पड़ा। सुना परीक्षक काव्यशास्त्र वाले थे।”

“परीक्षक कौन थे?”

परीक्षकों को पहाड़ी बोली नहीं आती थी। एक संस्कृत के पंडित थे। दूसरे मार्कंडेय के। वस काम हो गया। गीतों में गरीबी की विस्तृत चर्चा थी। महाजन, जमीदार को कोसा गया था। गार्वसंवादी खुश हो गये। गीतों में प्रोण्ट-पतिका नायिका और विप्रलंभ शृंगार की आलंबन-उद्दीपन सहित चर्चा थी,

संस्कृत रसशास्त्री थुश। हमें डिग्री मिल गई। नौकरी मिल गई। न थीं सिम्पी। न बाद में हमने 'लोकगीत' का नाम ही लिया। वह विषय यहा हिन्दी कोसं में ही नहीं।"

"वहूत अच्छा।"

बीद्रिक अधिकृतर बाहर से आकर वहाँ आन जुटे थे। उनका वहाँ के सोगों से, उनकी समस्याओं से बहुत कम सबूत पा। वे ऊंची-ऊंची राष्ट्रीय एकात्मता की, भारतीय संस्कृति की गोरखगाया की, ऐतिह्य की महानता की बात कर मजते थे। उनसे विदेश के सब विद्वानों को नवीनतम खोजों के घारे में पता पा। पर भारतीय भाषाओं से उनका सरोकार नहीं के बराबर पा। एक बड़ा पर्चीला उच्च अध्ययन संस्थान वहाँ बना हुआ है। उसने अपने सारे अस्तित्व में इतने पच्चीम दरम भे ऊपर के अस्तित्व में एक अक्षर भी सिया अंगेजी के न प्रलापित किया, न उसमे उन्हें कोई मतलब है। वहाँ के ग्रन्थालय में कितने महंगे विदेशी अखबार, मानिक, धोव-नविकार आती हैं। सब अंगेजी में ही किताबें हैं। बायमराय के जमाने का ही अदबो-आदाय, खान-पान और बदंली खानसामे सब हैं।

वहाँ की यह संगोष्ठिया, पत्र वाचन, विचार-विनिमय अंगेजी में ही होता है, योगा उन्हें मुनने हें सिए इंग्लैंड और अमेरिका, कनाडा और आस्ट्रेलिया कान लगाकर बैठे हैं।

और कुछ नहीं हो तो उन देशों में व्याख्यान देने के लिए जाने, यात्राएं करने आदि, आमंत्रण पाने की मुविधा और 'भवाके' तो भौजूद रहते ही हैं।

शिमला, 14 अप्रैल

मैं वहाँ के तथाकथित स्वयं बीद्रिकों की पश्चिम-परस्ती से ऊब गई और प्रकृति के मनोरम स्थानों और वहाँ के जन-साधारण में अधिक रुचि लेने लगी।

यही से पास मे कुफरी थी। तारा देवी थी, सोलन पा, जासू था, कई सुन्दर दृश्यों से भरे स्थानों में मैं जाने लगी। एक बार मैं शिव-नारंती शिखर भी देख बाई।

यह लवश्य देवी स्थान रस्ता होगा। श्यामला या द्यामा से शिमला बना। सारे पहाड़ मे इतीहासिए देवीवाचक वनेक स्थान हैं—तारा, चंडी, देवी, दुर्गा, कालिका जैसे नाम शिखरे पड़े हैं। शास्त्रों का यह बड़ा गढ़ रहा होगा। ज्वालामार्द तक हिमालय मे जगह-जगह पारंती के पद-चिह्न पड़े हुए हैं। उमा, अपर्णा, मती, शिव-प्रिया... शिदने-कितने नाम संस्कृत मे भरे पड़े थे, पर पहाड़ी मे कई तरह के नाम हैं इस भूनतः किरातिन पहाड़िन कन्या के।

पहाड़ों मे पुरुषों से ज्यादह स्त्रियों का ही राज है। वे ही यह जगह कान-

करती हैं। घर में और बाहर भी। पुरुष तो बड़े आलसी और निकम्मे दिन भर बीड़ी और शाम हुई कि ताड़ी पीते सोते रहते हैं। यां गप्पे मारते बैठते हैं। विल्कुल गोवर-गनेस हैं वे। पर अपने आपको तीसमारखां और बड़े बहादुरशाह समझते हैं।

ऐसे ही खोज-खोज में एक दिन मुझे पता चला कि जीतसार कावा में जैसे होता था, एक ही स्त्री के अनेक पुरुष पति होते थे। यहां यह बुरा नहीं माना जाता था, कुछ जातियों में।

क्या इस तरह के समाजों में एक पत्नीवत या एक पतिव्रत का मतलब कुछ और नहीं हो जाता?

इसी कारण से मुझे उस दिन उस तिव्वती की कहानी सुनकर आश्चर्य नहीं हुआ।

तिव्वत में दलाई लामा के साथ भागकर आये हुए हजारों-लाखों भोट नेपाल की तराई से लगाकर पहाड़ों के अंचल में वस गये हैं। सर्दियों में ऊनी कपड़े, शालें लेकर वे मैदान की ओर उत्तर आते हैं। सारे शहरों-कस्बों में वे देखे जा सकते हैं। वे अधिकतर बौद्ध हैं। तिव्वती लामा धर्म मानने वाले।

वह कह रहा था कि हमारे समाज में पति या पत्नी के भाग जाने का कोई ढर नहीं।"

"क्यों?"

"मरद और औरत एक-दूसरे के चीकीदार थोड़े ही हैं।"

"तो उसे बुरा नहीं लगता कि उस लड़की का पति भाग गया।"

"वह दूसरा कर लेती है।"

"तो फिर तुम्हारे यहां कोई किसी के लिए सती नहीं होता होगा।"

"सती क्या होता है?"

"पति मर जाये तो पत्नी उसकी चिता में उसी के साथ जल जाती है।"

वह हँसने लगा—“यह मूर्खता है। भगवान ने यह शरीर यों जला देने के लिए थोड़े ही दिया है।

मैंने कहा—“वह बहुत बड़ा त्याग करती है।"

“त्याग क्या होता है?"

“अपनी प्रिय चीज़ मैंट में दे देना।"

“तो मैंट में देना हो तो भगवान बुद्ध को दे। अपने देश के लिए मरे। पति कोई ऐसी चीज़ है जो इनसे भी बड़ी हो।"

उसके तर्के के आगे मैं निरुत्तर हो गई।

गरीबी में काम करते हुए तिब्बती भोट और कस्मीर-लद्दाख में आये हुए कुली, और नेपाली-नेवारी औरतों के बारे में पता लगा कि वे पर-पर में मज़्दूरी, बर्तन साफ करने, पोंछा देने, कपड़े धोने, बच्चों को सभालने का काम भी करती हैं।

एक ऐसी ही तिब्बती लड़की हमारे इस मिशन माहव के पर में काम करती थी। वही ही सुशील, विनम्र, सेवाभावी स्त्री थी।

हमारे मिशन ने उसके साथ प्रैम-सम्बन्ध स्थापित कर लिया।

इसका नतीजा यह होना चाहिए कि निश को उसके साथ ब्याह करना चाहिए था। पर नहीं, वह मिशन डरपोक था। उसके बीबी-बच्चे, परिवार कहाँ दूर, दैश में था। उसने एक दिन उसे बदनाम करके निकाल दिया। हुआ यह कि वह स्त्री कुछ साहसिक थी। और उसने सरे-आम इन योग्यिक मिशन का अपमान कर दिया। और सबको बतला दिया कि यह भला आदमी समाज में सफेदरोश बनके घूमता है। पर मेरा उपयोग करना चाहता है। पैसे देकर बात टाल देना चाहता है।

उसने यह भी कहा कि इस औरत के बहुत विवर-अनुभव पर भी वह नहीं माना।

आखिर एक दिन इस स्त्री ने दुगां का रूप घारण किया। वह जबरदस्ती करने गया तो इस स्त्री ने उसे मारने की धमकी दी। सब्जी काटने का तीखी पारवाना छुरा ही उसने उठा लिया। इस पर हाथापाई हुई और तिब्बती स्त्री को पर से निकल जाना पड़ा।

बाद में उसका बया हुआ। पता नहीं। पर आसपास के सोग बताते थे कि इस मिशन महोदय को उस तिब्बती स्त्री की आसों से डर लगते लगा। रात-दिन वह अकेले में होता तो उसे लगता कि दो औरें उसका पीछा कर रही हैं। उन आखों से ज्यादात निकल रही हैं।

रात को सपने में देखता कि उन दो आखों से जहरीले नापलपलताती जीभों से, सरसराते हुए उसके पास था रहे हैं। हो सकता है यह उसका अपना पाप हो हो। हो सकता है उसे यह विश्वास हो गया था कि यह स्त्री जादूगरनी है। और उसे नप्ट बारने पर वह तुली हुई है।

जितना वह उसे मुलाने की कोशिश करता, उतना ही वह उससे डरने सका था।

एक दिन मिशन ने डरते-डरते दर्दना से पूछ ही लिया—“यह आये तुम्हें कहा से मिली?”

“आइ बेक से।”

“कौन से आई वेंक से ?”

“मैंने नाम और पता बता दिया । सहज भोले भाव से”

मित्र कुछ बोला नहीं । उस दिन से उसने बात करना छोड़ दिया । मेरे यहाँ आना-जाना भी उसने बंद कर दिया ।

जिस आई वेंक की बात यी वह तिक्ष्णी कंप के निकट की थी । और यह पता लगा कि जो तिक्ष्णी लड़की जिससे मित्र को प्रेम हो गया था, पर जिसके साथ वह आजीवन रह नहीं सकता था । वहाँ मरने के बाद आंखें देने के लिए लाई गई थीं । यह उसी की आंखें थीं !

हे भगवान ! मेरे चेहरे पर यह कौन से दो अभिशाप तुमने दें दिये । इन्होंने अपने पहले जीवन में क्या-क्या नहीं देखा होगा ? सुदूर तिक्ष्णत से बचपन में माँ-बाप का निष्कासन । घोर गरीबी । उत्पीड़न । घर-घर मजूरी करते हुए प्रताड़नाएं । चोरी के आरोप । मारपीट । क्या-क्या नहीं सहा होगा । और सबसे अधिक पुरुष के अन्याय की पराकाष्ठा—उसके शरीर पर इस “वावू” का इस तरह जवरन अधिकार । पैसे के लिए, झूठे बाश्वासनों पर वह सब सहन करती रही, जो एक स्त्री को नहीं सहना चाहिए । अनिच्छा से वह सब करती रही, जो नहीं करना चाहिए ।

और आज उन्हीं आंखों को मेरी भाँहों के नीचे, मेरी नाक के दोनों तरफ, मेरे गालों के ऊपर प्रतिष्ठा का स्थान मिल गया है । मैं कुछ कर भी नहीं सकती ।

12

शिमला, 28 अप्रैल

मेरा मन बहुत बैचैन हो जाता तो मैं किताबें पढ़ने में मन लगाती । मैं प्राचीन भारत में स्त्रियों और शूद्रों की गुलामी पर पढ़ रही थी । कैसे धर्म के नाम पर इन स्त्रियों को अपने वस में कर लिया पुरुष शास्त्रकारों ने ।

हम संस्कृत ग्रंथ पढ़ते हैं और उन्हें या तो साहित्य समझकर सब कुछ उदात्त मान लेते हैं । या अद्वा से हर चीज का खास मतलब निकाल लेते हैं । पर उसमें भी कितना धालमेल है, कितना बाद में जोड़ दिया है, पुरोहितों-पंडियों-पुजारियों ने अपने मतलब के लिए यह नहीं देखते । सारे पुराण ऐसी कपोलकल्पित कहानियों से भरे हैं । ऊपर से ये स्त्री को देवी और चमत्कारी शक्ति बताती हैं । परंतु

उसके पीछे पुरुष स्वार्यं भरा हुआ है।

मैं जितना पढ़ती गई उतना ही मुझे आश्चर्य होता गया। मैं अपनी डायरी में ये बातें इसलिए नोट कर रही हूँ कि जो भी पढ़ेगा उसे समझ में आयेगा कि हम भारत में कैसे दोहरे मापदण्डों से पुरुष और स्त्री को देखते हैं।

बविका को आर्यों की देवी माना जाता है। यजुर्वेद और वाज्मनेशी सहित में अंत्रा कही छद्म की बहिन और कहीं मां भी बताई गई है। यम-न्यमी संघाद से पता लगता है कि तत्त्व बहिन के साथ विवाह कुछ प्रजातियों में वंश पाशास्त्र पंथ की देवी दुर्गा या वेद की पृथ्वी ममान दिखाई देती है फिर भी लगता है कि मातृ-भूजा वेद पूर्व की भारतीय आदिम धारणा रही हीगी। मोर्ण-जो-दण्डों में मां की मूर्ति मिलती है।

दागिस्तान से शक लोग हिंदुस्तान में आये। अपने साथ वे दो 'दागिनी', 'डाकिनी' भी ले आये। बौद्धिकोन से दक्षिण भारत तक येर की सवारी करने वाली या सिहवाहिनी यह पर्वतवासिनी 'बो-मां', बोमा पूजी जाती थी। रूपतरी और बेन उपनिषद में छद्म पत्नी उमा मानी जाती है।

दुर्गा का जन्म में ह पर्वत के पास एक सरोवर में हुआ। यानी यह देवी मध्य एशिया की रही हीगी। अदोक के एक निमालेख में यह दुर्ल प्रकट किया गया है कि उसके जमाने की स्थियां आलतू-फालतू देवियों की पूजा करती हैं।

चौथी शती के करीब हिमालय की दुर्गा और विघ्नाचल की विघ्नवामिनी बही लड़ाकू स्थिया या वीरागनाएं मानी जाने लगी। युद्ध के लिए अनुकूल वसंत और शिशिर में इनकी पूजा का विधान था। गुप्त राजवंश के एक चंद्रगुप्तकालीन सिवके से पता लगता है कि दुर्गा तोकप्रिय थी।

बव इस लोकप्रचलित देवी को धूंप और वैष्णव दोनों धर्मवंशकारों ने अपनी दंबतमाला में सीधा लिया। तंत्रिरीय अरण्यक में दुर्गा तिव-भली बनी और अविका को उसीका एक रूप माना गया। महाभारत के बनपर्व में यशोदा-नद की कन्या और वासुदेव की बहिन उम दुर्गा को माना गया। और वैष्णवों ने भी यह था गई। दुर्गा सप्तशती और चढ़ी माहात्म्य रचे गये। माकंण्डेय पुराण में उने ले लिया गया। यह ढेर हजार वर्ष से पुरानी बात है। देवी पुराण 600 ईस्वी के करीब का है। यंगाल में यह रचा गया। रघुनदन ने लिया—“दुर्घाष्टे कालिका-पुराण”—कालिकापुराण में तंत्र-भग्न का बहुत बड़ा हिस्सा है। कामाल्य में महा-भागवत पुराण रचा गया।

बव धूंप कहने लगे उमा तिवकी “माया” है।

वैष्णव कहने लगे विघ्नवासिनी विष्णु की “योगनिद्रा” है।

धूंप और वैष्णवों में मदियों तक स्पद्धां चलनी रही। एक दूसरे से बड़-चड़कर वे अपनी-अपनी देवता-देवियों की शरित बनावने लगे। कामल्य प्रदेश के नरक-

वंश के राजा कापालिक शैव थे। उन्होंने मैथिल व्राह्मणों को उदार आश्रय दिया। मैथिली व्राह्मण पद्मपुराण में शिकायत करते हैं कि दक्षिणा वसूलने के लिए पार्वतीय व्राह्मण कुछ भी कर सकते हैं। मैथिली व्राह्मण अभक्ष्य भक्षण करते थे। इसलिए उन्हें श्राद्ध भोजन को अपाव्र कहा गया।

अब शैवों में भी कई उपर्युक्त बन गये—कापालिक, मैरव, कौल, तप्तमुद्रां-कित, वामाचारी आदि। देवी संवंधी कई उपपुराण रचे गये। देवी भागवत उन्हीं में से एक है। 1300 ईस्वी के करीब रचे इस पुराण में देवी विश्व की आदि शवित है। वेद का गायत्री मंत्र भी उसी के लिए है यह कहा गया। वृहद्द्यूषं पुराण में शैव-वैष्णव समन्वय किया है। यहां “सती या” मूल प्रकृति को हर स्त्री के गर्भ में अवतरित बताया गया। भविष्योत्तर पुराण में धीरे-धीरे देवी पूजा के लिए स्त्री, वैष्णव शूद्र, म्लेच्छ, अंग, वंग, कर्लिंग, किन्नर, वर्वर, शक सबको अनुमति दे दी।

वैश्ये : शूद्रैर्भक्ति युक्तैऽम्लेच्छैदन्यश्चा मानवैः।

स्त्रीमित्रं कुरु शार्दूलं तद्विघानमिदंश्रयु ॥

एवं नाना म्लेच्छगयैः पूज्यते सर्वं दस्युभिः।

वंगवंगकालिंगेश्चा किन्नरैः वर्वरैः शकैः ॥

अब पुरोहितों ने अपने-अपने यजमान देखकर दुर्गा की सात्त्विक, राजसी, तामसी पूजाएं भी निर्धारित कर दीं। शाकाहारी पूजा सात्त्विक थी। राजसी में पशु वलि आ गयी। तामसी में मांस के साथ मदिरा भी शामिल कर दी गई।

पशुवलि का पूरा शास्त्र बना दिया। हेमाद्रि पंडित ने यहां तक लिख दिया कि हिंसा में कोई पाप नहीं है। हिंसक उपासक और हिंसा में वलि दिये जाने वाले पशु दोनों ही स्वर्ग लोक में पहुंच जाते हैं।

छोटे प्राणी की वलि से छोटा प्रसाद या छोटी कृपा। वडे प्राणी की वलि से बड़ा अनुग्रह यह गणित यहां तक पहुंचा कि नर-वलि भी धर्म सम्मत मानी जाने लगी। चीनी यात्री युआनच्चांग लिखता है कि अयोध्या जाते हुए भंगा नदी में उसे दुर्गा भवत मल्लाहों ने पकड़ लिया और उसकी नर वलि देने वाले थे। इतने में जोरों से आंधी आ गयी और सातवीं सदी का यह बौद्ध प्रवासी अपना यात्रावृत्तांत लिखने के लिए जीवित बच निकला!

विजयनगर साम्राज्य में जिन अपराधियों को देहांत सज्जा दी जाती थी, उनको वलि चढ़ा दिया जाता। अर्वं दुव्वा नामक दूसरे यात्री ने ठग और पिंडारी लोग किस तरह से देवी के आगे नर-वलि देते थे यह सब लिखा है।

फाहियान, युआन च्चांग, ईत्सिङ जैसे चीनी यात्रियों के पांचवी से सातवीं सदी तक के यात्रा वर्णनों में ‘तंत्र’ का कहीं उल्लेख नहीं है। ये सब बाद में पते। तंत्र की पहली किताब “कुविजकायत” 600-700 ईस्वी के करीब लिखी गई।

तंत्रों में धीरे-धीरे स्त्री को भैरवी या "माध्यम वनाकर इस्तेभाल की धीर बना दिया। चतुर पुरोहितों ने इसमें गुरु-पल्ली को अपवाह माना। और उसके साथ कोई भी अनाचार महापातक माना।

"उमा" देवी की सोकप्रियता देखकर 'मंजुथीकल्प' में वौद्धों ने ये सी ही घमस्तकारी 'तारा' और 'प्रज्ञा पारपिता' की कल्पना की। महायान में बुद्ध की सूति के साथ यह नवी "देवी" आ गई। हिन्दू और बौद्ध दोनों अनुयायियों में स्त्री को ऐसी जातूगरनी बनाने में होड़ सी लग गई। हिन्दू तात्रिक वीरों के लिए वह "काया, वाक्, चित्" की स्वामिनी बनी, तो वौद्धों की विवरण !

स्त्री को एक ओर तो "देवी" और "परम शक्ति" माना और दूसरी ओर "नारी नरक की लान" — यह दो अतिवादी दृष्टिया सब जगह दिखाई देती है। इसीलिए तथों को गुण्ठ या गुप्त रखा गया। धीरे-धीरे स्त्री पर सब तरह के बंधन लगाये जाने लगे। बाल विधवाओं के साथ सबसे अधिक अन्याय किया गया।

बैशाली जनपद के लोग 725 ईसा पूर्व में कही सती होती थी ऐसा एक उल्लेख मिलता है। पर महावीर मा बुद्ध के समय में कही भी सती का नामोल्लेख नहीं है। न रामायण में न महाभारत में। केवल पंडु की पल्ली माझी सती हो गई थी ऐसा एक ही उल्लेख है। वह बाद का भी हो सकता है। महाभारत में बहुत से इलोक बाद में जोड़े गये 'प्रक्षिप्त' हैं।

डोइंडीरस नाम का यूनानी इतिहासकार लिखता है कि सिकंदर के सेनापति ने पजाय में 'कट' नामक जाति में "सती" होने की एक घटना अपनी आखों से देखी। मेनापति ने यह तर्क किया कि राजाओं की अनेक रानियां थीं। वे आपस में लड़ती थीं। तो कहीं ये विधवाएं फिर अपने नये पतियों को विप देकर न मार डालें इसलिए उन्हें राजा के साथ ही आग में झोक देने का यह विधान रहा होगा। इस डर के मारे ये रानियां अपने पति को जल्दी मरने नहीं देती थीं। उसकी बड़ी संभाल रखतीं। स्थावों नामक यूनानी इतिहासकार सती की कहानी सिर्फ़ सुनी-सुनायी बताता है। आखों से उसने भी नहीं देखी।

गुप्त साम्राज्य में कोई उल्लेख सती का नहीं। कोई शिला भी इसका उदाहरण नहीं। उसके नारद और पारादार स्मृति में विधवा विवाह की अनुमति थी। चंद्रगुप्त द्वितीय ने रामगुप्त की विधवा यानी अपनी भाभी से ही परिणय किया यह साध्य है।

फिर यह सती प्रथा आयी कब ?

मध्ययुग में राजपूतों में जीहर होने लगा वह धर्मात्मक के डर से। या यव इन स्त्रियों को भगाकर ले जायें या उनके साथ वकात्कार न करें इनी दरमें शायद यह प्रथा चली।

मध्ययुग में ही स्त्री निंदा सती ने शुरू की। बुद्ध भी अपने सध में स्त्रियों की

आने की अनुमति देने में शुरू-शुरू में शंकित-चित्त थे। किसागोतमी से वे ऐसा ही कहते हैं।

रामायण-महाभारत में स्त्री की निदा का काम और जोरों से शुरू हुआ। वे “विमुक्त वर्मा” हैं। वे “क्षुरधारा”, “सर्पविष” और “वहिन” का संभिश्वर हैं, इत्यादि-इत्यादि।

अब इसके आगे की कहानी सब जानते हैं। सामंतों ने सती प्रथा को प्रोत्साहन दिया। मराठा, राजपूत आदि सामंतवर्ग के लोगों ने, जो एक से अधिक विवाह करना बड़ी मर्दानगी का लक्षण समझते थे। और फिर उन्हें मार डालना भी शायद इसी तरह की सवाया “मर्दानगी” थी। गोया स्त्री न होकर एक “जिस” थी जिसपर उसी एक “वीर” (!) का एकाधिकार था।

यह भारत की स्त्री-पूजा और स्त्री-विडम्बना का एक साथ भयानक चित्र मुझे उद्देलित करता रहा। क्या वहुत अधिक प्रेम वहुत अधिक तिरस्कार का ही दूसरा रूप है। ये दोनों भावनाएं एक ही तर्वे के चट्टे-चट्टे हैं। एक ही ढाल के दो बाजू नहीं हैं?

शिमला, 5 मई

पहाड़ में औरत के साथ अत्याचार देख-देखकर मैं तंग आ गई थी।

ये मेरी आंखें जो किसी तिव्वतिन की थीं, जो अभागिन मर गई—और मेरे लिए अपनी अंतिम पुरुष-तिरस्कार की ज्वलन्त दृष्टि छोड़ गई—आज मेरे लिए एक साथ एक अभिशाप और एक वरदान बन गई।

एक प्रोफेसर आये और मुझसे वहस करने लगे—“क्या आपने स्त्री की मुक्ति की वात चला रखी है? यह पश्चिम का अंधानुकरण है। अमेरिका में अब फिर से लौटकर पुराने मूल्यों की ओर जा रहे हैं। स्त्री अपना स्त्रीत्व खोकर ‘फीमेल युनक’ (वृहन्नला) बन जायेगी। न वह स्त्री रहेगी न पुरुष !”

मैंने कहा—“स्त्री चाहे जो हो जाये। पुरुष तो पुरुष ही रहेंगे न। यह अंध पुरुष श्रेष्ठता (शाँविनिज्म) है।”

वे बोले—“अंधी तो आप हैं। हर जगह आपको स्त्री पर अत्याचार ही दिखाई देता है। क्या आप चाहती हैं कि स्त्री और पुरुष दोनों साथ-साथ नहीं रहें। सारी सूष्टि नारद-मोह की तरह ‘खलिवदम् अक्लामयम्’ हो जाये।”

मैं—“वहुत हो चुकी ये वातें। इनमें आपकी अहं-ग्रंथि ही बोल रही है।”

वे—“आप अपने आपको हीन मानती क्यों हैं।”

मैं—“कोई उदाहरण दीजिए जब आपने स्त्री की महत्ता को माना हो?”

वे—“क्यों इन्दिरा गांधी का कार्यकाल क्या था ?”

मैं—“इन्दिराजी तो अपने आपको इस तरह नहीं सोचती थीं। वे अपने को

‘व्यक्ति’ मानती थी—यहनी पुत्र, पुत्री, पली, माता इन विदेषणों से छपर एक देश के लिए समर्पित सेवक मात्र।”

वे—“यह गलत बात है। इतिहास में ऐसा उदाहरण नहीं है जहाँ स्त्री ने ऐसी अद्भुत शक्ति दिखाई हो, साहस दिखाया हो, निर्मयता दिखाई हो……”

मैं—“इसी कारण से पुरुष उनसे ईर्ष्या करने लगे। इसी कारण उनके हाथ धोकर पीछे पढ़ गए, अंधे सन्देहवादी की तरह”

वे—“वे यदि मर्यादा में रहती तो यह सब नहीं होता। उनका जीवन एक शोकांत हो गया।”

मैं—“यानी फिर वही बात। आप चाहते हैं कि स्त्री का क्षेत्र सिफ़ घर है, बाहर नहीं।”

वे—“मैंने तो जितनी स्त्रियाँ घर को छोड़कर बाहर का कामकाज करती हैं, उन्हें देखा तो वे सुखी नहीं मिली”

मैं—“आप समझते हैं सब काम करने वाले युवक और पुरुष सुखी हैं?”

वे—“सुख मानने की बात है। स्त्रियों का सारा सुख घर में है। वे परिवार की पुरी हैं। जब से हिन्दुस्तान में स्त्रिया घर छोड़कर बाहर पुरुषों के बराबर काम करने लगी, परिवार टूट गये। स्वार्थ बढ़ गया।”

मैं—“आप जिसे सुख कहते हैं वह स्वार्थ है।”

वे—“पश्चिम का तो मानना ही है कि अधिक से अधिक सच्च्या में लोगों का अधिक से अधिक सुख यही समाज का आदर्श है। वे उपर्योगितावादी लोग हैं। उनके लिए स्त्री, पुरुष ये सब शब्द उपयोग में आने वाली वस्तुओं के दूसरे नाम हैं।”

मैं—“जिसे आप पश्चिम वालों का सुख कहते हैं, प्रोफेसर साहब वह दुख से छुटकारा है। भूख से छुटकारा बन्न की तृप्ति है; प्यास से छुटकारा पानी से संतोष है। अज्ञान से छुटकारा जिज्ञासा की पूर्ति है। और इस तरह से हर व्यक्ति अपनी स्वाधीनता चाहता है। वहो सुख है। पुरुषों ने स्त्री की स्वाधीनता को अपने हाथों में लेकर उसे पराधीन बना दिया। स्त्री के सुख का नियंत्रक बनने का अधिकार पूरुष को किसने दिया?”

वे—“पर्मंशास्त्र इतने बरसों की समझदारी का निचोड़ है। वे गलत कैसे हो सकते हैं?”

मैं—“वे भी पुरुषों ने ही बनाये। सती हो जाने का पुण्यकार्य उन्होंने ही बनाया। दहेज न लाने पर स्त्रियों को जलाना उन पुरुषों ने ही बहुत उचित और न्याय-सम्मत माना।”

वे बिल्कुल मानने वाले नहीं थे। मैंने भी सोचा कि ऐसे आदमी से वहस करना चेकार है। मैंने मेरे सामने दहेज में मरने-जलने वाली स्त्रियों के भारत के

एक ही अंचल और जाति की स्थियों के कई उदाहरण पड़ थे—वे उनके सामने मैं रख दिए। पढ़िए पूर्वांचल की एक संस्था का इस बुराई से लड़ने का सामाजिक सुधार का प्रयत्न—

दहेज हत्याएँ

1. कृष्णा हत्याकांड : तिनसुकिया (असम) में 16 अप्रैल 1985 की रात्रि श्रीमती कृष्णा देवी मध्यराता का आग लगकर असामीयिक निधन। ससुराल द्वारा हत्या किये जाने का संदेह। युवा-मंच की तिनसुकिया शाखा द्वारा विश्व शव यात्रा एवं शोक जुलूस, स्थानीय अग्रवाल सभा के सहयोग से आयोजित तिनसुकिया बन्द का सफल आह्वान। अपराधी गिरफ्तार एवं उनका सामाजिक वहिष्कार। ऐसे मामलों पर हस्तक्षेप की परम्परा, युवामंच द्वारा इस मामले प्रारम्भ हुई।

2. मंजू हत्याकांड : रूपही (असम) में 23.11.1985 को मंजू वंसल की मृत्यु। मृतका के पीहर पक्ष द्वारा हत्या का संदेह। 29-11-85 को युवामंच व वधु दहन प्रताङ्गना एवं परित्यक्तार्थ विरोध समिति की राष्ट्रीय संयोजिका श्रीमती कविता वेडिया को सूचना प्राप्त। जांच हेतु मामला मंच की तिनसुकिया एवं दुमुक्ता शाखा को सुपुर्द। जांच करने पर मामला स्वाभाविक मृत्यु पाया गया आपसी अनवन के कारण मृतका के पीहर पक्ष द्वारा दहेज हत्या का मामला बना की साजिश। मंच द्वारा कोई कार्यवाही नहीं। पुलिस कार्यवाही भी नहीं। मृत्यु के पूर्व पति-पत्नी में अनवन अवश्य थी, परन्तु प्रताङ्गना का मामला भी नहीं था।

3. रेखा हत्याकांड : लक्ष्मणगढ़ (राजस्थान) में 13 जून 1986 को रेखा की रहस्यमय मृत्यु। हत्या का संदेह। पुलिस द्वारा मामला दर्ज परन्तु निष्क्रियता मृतकों के चाचा श्री एम. पी. केसोट द्वारा मंच के राष्ट्रीय अध्यक्ष से पत्राचार द्वारा सम्पर्क। मंच द्वारा राजस्थान सरकार एवं पुलिस प्रशासन से पत्राचार परन्तु कोई जवाब नहीं। क्षेत्र में शाखा नहीं होने के कारण प्रभावी कार्यवाही सम्भव नहीं एवं माध्यम अभाव में तथ्यों की जांच नहीं।

4. नानू हत्याकांड : विजनी (असम) ग्राम में 29-3-1986 को नानू देवी शर्मा की रहस्यमय मृत्यु। मृतका के पीहर पक्ष द्वारा हत्या का संदेह। दो महीने पुलिस द्वारा कोई कार्यवाही नहीं। मई, 1986 में युवा मंच द्वारा गठित वधु दहन प्रताङ्गना विरोध एवं परित्यक्तार्थ समिति की राष्ट्रीय संयोजिका श्रीमती कविता वेडिया को मृतका के पीहर पक्ष द्वारा सूचना। दिनांक 13-5-86 को गुवाहटी एवं वंगाईगांव शाखाओं के संयुक्त प्रतिनिधि मंडल द्वारा श्रीमती कविता वेडिया के नैतृत्व में विजनी का दौरा एवं मामले की जांच। हत्या का मामला पाये जाने पर अपराधियों की गिरफ्तारी की मंच द्वारा मांग एवं सात दिनों के भीतर कार्य-

याही हेतु स्थानीय पुलिस से अनुरोध। स्थानीय पुलिस द्वारा कार्यवाही नहीं किये जाने पर प्रतिनिधिमंडल द्वारा पुलिस महानिदेशक एवं गृहमंथी थी मृगु कुमार फुकन से मेंट एवं मामले की जांच सी.आई.डी. विभाग द्वारा करवाये जाने की मांग। गृहमंथी द्वारा मामला सी.आई.डी. विभाग को सुपुदं। मंच द्वारा सी.आई.डी. अधिकारी को परिस्थितिजन्य साइबो के बारे में जानकारी। जांच अधिकारी द्वारा गृहमंथालय को रिपोर्ट एवं अपराधियों की गिरफ्तारी के आदेश जारी। मृतका की नाम, ससुर, एवं पति अन्ततः गिरफ्तार। लम्बी अवधि तक जेल में रहने के पश्चात् ही जमानत सभव। मामला जारी। युवामंच के अनेक सदस्य गवाहों की सूची में। मामले के आगे की कार्यवाही की देखरेख हेतु, कोकराभार शासा से निवेदन। कोकराभार शासा द्वारा पूर्ण सूचि एवं मामले की तथ्यों एवं कानून पक्ष का अध्ययन। मृतका के राजस्थान निवासी पीहुर पक्ष की कई वृद्ध महिलाओं पर कोई द्वारा सम्पन्। अदालत में उपस्थित होने पर अदालती तारीखों का संकट। युवा-मंच समाधान हेतु सचेष्ट।

5. पुण्या हत्याकांड : मंगलदेहि (असम) नगर में दिनांक 10-10-1986 को श्रीमती पुण्या दुगड़ी की जलने से मृत्यु। हत्या का संदेह। युवामंच के साईपेटिया शासा को 15-10-1986 को कांड के बारे में सूचना प्राप्त। युवा-मंच के नव-युवकों द्वारा मंगलदेहि का तुरन्त दौरा एवं मामले के तथ्यों के बारे में जाच पढ़ाल। हत्या का मामला नज़र आने पर मंच द्वारा पुलिस में सूचना दर्ज। मृतका के पति श्री विजय जेन गिरफ्तार। मृतका के नन्दोई बावूलाल डामा पर सहभागी होने का संदेह, परन्तु पुलिस द्वारा गिरफ्तारी नहीं। लम्बी अवधि को पश्चात् ही श्री विजय जेन की जमानत सम्भव। मामला जारी।

6. पुण्या दहन कांड : वीरमहाराजपुर (उडीसा) में 2-12-1986 रात्रि को श्रीमती पुण्या अग्रवाल को जलाकर मारने का ससुराल पक्ष द्वारा कुत्सित प्रयास। पूर्व में दहेज की मांग के बारे में सूचनाएं। दुरी तरह जली पुण्याजी प्रथमतः वीर-महाराजपुर अस्पताल में भर्ती तदुपरान्त कुरला अस्पताल में। समुराल पक्ष द्वारा देखभाल नहीं। उपरोक्त घटना का ब्योरा दैनिक नवभारत में 7-1-1987 को प्रकाशित। युवामंच बरगड़ शासा द्वारा 10-1-1987 को राज्य नृहन्त्री एवं प्रधानमन्त्री पुलिस अधिकारियों को इस संदर्भ में ज्ञापन पक्ष। दोबन के स्थेये करती पुण्या जी को बरगड़ युवा-मंच के मदस्यों द्वाय रक्षा दहन। दुर्घटना के संयुक्त प्रतिनिधि द्वारा पुण्याजी का वयान दर्ज। उन्नतपुर के चक्रार के दहन से लाल अग्रवाल के महयोग से पुलिस अधीक्षक ने मैटर्स ट्रॉफी चैम्पियन हो सूचना। पुलिस अधीक्षक द्वारा स्वयं जाच किये जाने के बाद उन्नतपुर जी का पति व ससुर पुलिस हिरामुज में।

7. सरोज हत्याकांड : कटिहार (दिल्ली) दररोज 5-7-1987 को दहन

की रहस्यमय मृत्यु। हत्या का संदेह। मृतका के चचेरे एवं ममेरे भाइयों द्वारा युवामंच के राष्ट्रीय अध्यक्ष से गुवाहटी में मुलाकात एवं कार्यवाही हेतु निवेदन। युवामंच राष्ट्रीय कार्यालय द्वारा 9-7-1987 को कार्यवाही प्रारम्भ। कटिहार पुलिस स्टेशन में दहेज हत्या का मामला दर्ज। मामला नं० 399 दिनांक 12-7-1987। मृतका के ससुर रामजीवन मुछाल, पति नवरत्न मुछाल एवं वहनोई शंकर सोमाणी गिरफ्तार। सास श्रीमती श्रीकुमारी एवं ननद श्रीमती इन्द्र सोमानी फरार। जिलादंडाधिकारी कटिहार द्वारा मामला दहेज प्रतिशोध अधिनियम द्वारा-4 के अन्तर्गत 3-10-1987 को अभियोजित। कटिहार में हत्या के विरोध में स्थानीय मारवाड़ी समाज द्वारा 12-7-1987 को नगर बन्द एवं विशाल प्रदर्शन का आयोजन। युवामंच द्वारा जिलाधीश व आरक्षी अधीक्षक की भूमिका की प्रशंसा परन्तु याना-अधिकारियों की निष्क्रियता की आलोचना। मामले की सुनवाई हेतु विशेष अदालत गठित। मृतका के चचेरे भाई श्री ओमप्रकाश कावरा के साहस एवं सक्रियता से ही अपराधी गिरफ्त में। लम्बी अवधि के पश्चात् ही गिरफ्तार अपराधियों की जमानत सम्भव। कथित अपराधियों द्वारा मृतका के पीहर पक्ष द्वारा मामले की कार्यवाही में ढिलाई। युवामंच द्वारा केन्द्रीय सरकार एवं राज्य सरकार से मामले को सी. वी. आई. के सुपुर्द करने की मांग।

विद्या हत्याकांड : विद्या हत्याकांड में अपराधियों को कठोर दंड दिलवाने का तिनसुकिया शाखा द्वारा बीड़ा एवं घटना के विरोध में कड़ा प्रतिवाद। अपराधी जेल में। मामला अदालत में विचाराधीन।

9. मन्जू शर्मा हत्याकांड : नवगांव (असम) में 1 जनवरी 1986 की रात्रि में पति द्वारा श्रीमती मंजू शर्मा को दोस्तों के समक्ष प्रताङ्गना। दिनांक 2 जनवरी 1986 की सुबह लटकी हुई लाश। मृतका के पीहर पक्ष को विना सूचना के दाहसंस्कार। मृतका के चार महीने का गर्भ परन्तु पुलिस रिपोर्ट आदि में इसकी पुष्टि नहीं। मृतका के चाचा श्री महावीर प्रसाद पारीक द्वारा सम्मेलन एवं मंच से संपर्क। मंच की नवगांव शाखा द्वारा आरक्षी अधीक्षक को ज्ञापनपत्र। परन्तु प्रभावी कार्यवाही संभव नहीं।

10. प्रभा हत्याकांड : निर्धन परिवार की लड़की प्रभा की पति द्वारा जहर खिला कर हत्या। तिनसुकिया शाखा द्वारा सशक्त विरोध एवं लाश के मार्टम की व्यवस्था। मृतका के दाहसंस्कार एवं श्राद्ध आदि की व्यवस्था मंच द्वारा। मंच की तत्परता से अपराधी जेल में।

प्रोफेसर ने यह सब पढ़ा और चुप हो गये। कुछ संस्थाएं इस सारी नारी-शोपण वाली घटनाओं में सक्रिय हैं। सारे देश में हजारों लाखों वहुएं जल चुकी हैं।

हमने कोत्तु के बैलों, ली
दोनों बोर लगा ती पट्टी
गोत मोत बउ घून रहे हैं
करते पशु सी छीना-चुपड़ी

हम बांधे पाकर भी अबे
कई बंब हमसे हैं बच्चे
वे प्रकाश के चिता बोर
हम आदिम बंबकार के बच्चे

पांच इन्द्रियों में से ढोकर
एक बने हैं गूँगे बहरे
बंसे ही कोई हैं बंबे
पर हम कहीं क्षताहृत नहरे
हमने सो दी सबसे बड़ी
शक्ति हाय वह सबेदन की
बोर बन गये संयुपवादी
बने मानव-देवों सनकी

शारीरिक आस्थों का तो प्रत्यारोपण हो सकता है। पुनः दृष्टि प्राप्त हो जाएगी है। पर हम मन के बीर आत्मा के बन्धों का क्या करें? उनका कोई इनाम नहीं है। उन्हें जो दिखाई देता है, उसे वे जानबूझकर देखना नहीं चाहते। या देवदहर भी अनदेखी कर देते हैं। ऐसे तोगों का क्या करें?

इस बात का पता उस दिन लगा जब यिनज्ञा के वाडार ने शान दर्शनने में गई तो एक तिक्कती लड़की ने कहा—

“जरे यह बाँधे तो पहचानी सी लगती हैं।”

दूसरी ने कहा—“नहीं, कई बाँधे एकसी होती हैं। चेहरे भी एक ने हूँते हैं।”

“नहीं, नहीं, ठीक ऐसी ही नूरी पुतलियां पां, इनी ही बड़ी दों दे आँदे,

उनके पास का सफेद-नीला रंग भी ठीक मेरी सहेली साड़्या की तरह हैं ।”

“कौन साड़्या ?”

“अरे आप नहीं जानते । इस पहाड़ में कैसे-कैसे नर-राक्षस आते हैं !”

“क्यों ?”

“एक बड़े आदमी यहां सौर करने आये । होटल में रहने लगे ।”

“क्या नाम था उनका ?”

“मित्ति-मित्ति-कहते थे”

“उन्होंने तेरी सहेली को क्या किया ?”

“वह उनके घर में महरी का काम करती थी वे अच्छी तनखा भी देते थे । उनका खाना, चाय बना देना, कपड़े धोना, वर्तन मांजना, झाड़-पोंछा सब करती थी ।”

“फिर वह कहां गई ?”

“वह मर गई”

“क्यों ?”

“ओ, उस बदमाश ने उससे जबर्दस्ती की । जब उसे बच्चा पैदा होने की बात का पता लगा तो घर से निकाल दिया । कुछ रुपये दे दिये और कहा कि जा रफ़ा-दफ़ा कर आ अपनी गलती”

“गलती उसकी या उस सफेदपोश गुण्डे का पाप था ?”

“गुण्डे को कोई पाप-वाप नहीं होता । पैसा सब पापों को धोकर पुण्य बना देता है । मैम सा’व”

“फिर क्या हुआ ?”

“फिर क्या होता । वह वेचारी दर-दर मारी-मारी फिरी । उसे कोई सहारा नहीं मिला । वह बच्चा पालकर बड़ा करना चाहती थी । अस्पताल गई ।”

“वहां क्या हुआ ?”

“उसके पास दवादाल के पैसे नहीं थे । पहले खून दिया । उसके पैसे मिलते थे । आंखें भी दीं । कहा कि ले लेना—मर जाऊं तो”

“फिर ?”

“उसे बच्चा होते समय वह मर गई । और आंखें ‘आई-वैंक में चली गई ।”

जिस आई-वैंक का नाम उसने जिस जगह और जिस अस्पताल का दिया था । वहां से तो मेरी आंखें मुझे मिली थीं ।

इसे कहते हैं एक का दुख दूसरे का सुख बन जाता है । पर वह सुख बनते-बनते दुख में बदल जाता है । यह सब ऐसा संयोग हैं जो किसी तर्क से समझाये नहीं जा सकते । यह अनहोनी अनदेखी होती है ।

मैं फिर उदास होकर विचार करने लगी—क्या हर समझ में न आने वाली

चीज़ का कोई तर्क युक्त कारण है? बगर है, तो वह क्या क्षर एक की समझ में आ ही जाता है? या सभभदारों के परे भी कोई ऐसा क्षेप है, ऐसा बहुत कुछ है, जो हमारे महसा ध्यान में नहीं आता। जिस पर हमारा कोई खोर नहीं। जो हमारे इलाज से परे है। जो अबूक है।

मुझे जब दृष्टि नहीं पी तब मैं कहौं तरह के नपने देखा करती पी। कहौं नपने उनमें से ऐसे मेरे मनमें दैठ गए थे, जो वार-वार मेरी नीद में आते। मुझे ढारा कर जगा देते। एक सपना शब्दों में वयान करने की कोशिश करती हूँ:

एक बड़ा भारी मेत है। पीले-भीले फूलों से भरा हुआ। हवा वह रही है। वासमान साफ है। न प्यादह गर्भी है न मर्दी पश्ची फूटक रहे हैं। घूचहा रहे हैं। तितलियां नाच रही हैं। सब कुछ बानदमय है। उनी एक काली ड्राकनी चील की लंबी फैलती हुई काली छाया अपने ढेने केंताती—सारे दृश्य को सामला बना देती है।***

इतने भे मारे फूल बच्चे बन जाते हैं। नाच रहे होते हैं। कोई क्षर पंजा आकर उनकी गर्दने मोड़ देता है। यह पंजा मेरी ओर भी आ रहा है। फूल गायब हैं। मैं दौड़ रही हूँ कि बच्चे भी गायब हैं। सब जगह बड़े-बड़े लोगों के गोलों के काले-न्काले घेद हैं। एक सब मरीन (पनडुब्बी) दूसरी को ढुयो रही है। बड़ा भारी जहाज बहुत बड़े महामत्स्य के जबड़े में भूल रहा है। पर मुझे बचाने वाली मा की लोरी कही से मुनाई दी। मैं भूने भे पढ़ी हुई मात थोटी बच्ची हूँ। सब हाय-तीवा मचा रहे हैं—और उसे बजार आकर इम गया। मा चदन घिसकर लगा रही है। हवा में सब जगह चंदन की धीधी-धीमी गुग्य फैली है। **

एक कोयले की गहरी धान है ... सिर पर टाँच वाली टोपियां पहने, पीढ़ पर आक्सीजन के सिलेंडर वापे सान के मजूर उत्तर रहे हैं। चैक्डो मदूर, कोयले ने काले काले हुए चेहरे लिए, उतरे घसे जा रहे हैं, उतरे चले जा रहे हैं—मीकिया खत्म होते ही वहां कोयले की खदान नहीं तुनान सामेन का गडा हुआ गडाना है। चमचमाते रल, सोने के जाभूपण। नफरती पूछ रही है—रीम्यूल्स—तू इन जाडालों को कहां से से आया? मेरे हाथों पर इनकी बुरी नजर परते ही मेरी यादना बन जायेगे। रीम्यूल्स ठाकर हसता है। कहता है—ये तार के पत्ते मैं धोन ले लाया हूँ, मिस की महारानी। इन पर बना दाय लगा। जिमका पना धीरेगा, उसका यह सब राजपाट होगा। हारने वाले को जिदा गाड़ देंगे।

इतने मेरे दृश्य बदलकर एक बहुत बड़ी नदी दिखाई दी। मेरी बहुत छाँटी-नी ढोगी है। उसे मैं अंकली ही चला रही हूँ। धारों तरफ तूफानी हवाए है नन-सनाती वहती हुई। विजली कड़क रही है। अपेरे ने विजली की दौप ने एरम एक बड़े भगरमच्छ का खुता हुआ जबड़ा पानी के बाहर आ रहा है। बगर की

हंसी आदमी जैसी है। मगर संस्कृत में धारा प्रवाह बोलता जा रहा है।

मैं ध्यान से सुनती हूँ। यह संस्कृत नहीं, कोई तिव्वती जैसी एकाक्षरी भाषा है। अपरिचित भाषा है। अदृशी, अनदेखी लिपि की किताब यह मगर महाराजा चश्मा पहनकर पढ़ रहे हैं। हमने उनसे पूछा—“आप ये मंथ क्यों पढ़ रहे हैं?”

वह सोने के दांत चमकाता हुआ बोला—“इसे सुनकर तुम वनस्पति बन जाओगी। मैं तुम्हें चाहे जैसे तोड़-फोड़, चीर-काटकर उवालूंगा। उससे जादू की दवा बनेगी।”

मैं डर गई। पर मुझे डर से मुक्ति दिलाने वाला कोई नहीं था। चारों तरफ से लोहे की छड़े मुझे कोंचने के लिए दांए-बांए, ऊपर-नीचे चली आ रही हैं। मैं जिदा सूली दे दी जाऊंगी। मुझे जोन आफ आकं की तरह एक खंभे से वांधकर जला देंगे। मैं एक धास-फूस की झाँपड़ी में छिप जाऊंगी—घोड़ा से किले के परकोटे से छलांग भारकर नीचे गिरा तभी मर गया। और पीठ के पीछे वंधा बच्चा मैं दीवानसाहब को दे आई थी। गोरे वंदर उसे मेरा राज्य नहीं देना चाहते। कहते थे वह गोद लिया हुआ बच्चा है। अगर ज्यादह गड़बड़ करेगा तो शिर काट कर थाल में तुम्हें भेट कर देंगे।

शेर हंसी उड़ा रहा था—‘जंगल में हम अपनी बहादुरी से अपना शिकार खुद कमाकर लाते हैं। ये आदमी चालाक और कांश्यां हैं। इनके लिये शिकार करने वाले भी भाड़े के टट्टू, दूसरे ही दलाल होते हैं। ये साले बड़ा ‘आदमी आदमी पर दया करे’ का उपदेश देते हैं—नाटक करते हैं—दुनिया को उपदेश देते हैं—और अपने ही महापुरुषों का ये आततायी तरह-तरह से अंगच्छेदन और शिकार करते हैं—

इतिहास की किताब के पन्ने फड़फड़ा रहे हैं :

गंलीलियों की आंखें निकाल ली गईं

सुकरात को जहर का प्याला दिया

सरयद को सूली दी गई

मार्टिन लूथर किंग को गोली मार दी

आत्स्की को, इतना बड़ा मस्तिष्क हथीड़ों से कूटकर, मार दिया गया

वही हाल देहरादून में एलेन राय (एम० एन० राय की पत्नी) का हमामदस्ते से किया

और आतंकवाद ने कितने कवि, कितने पत्रकार, कितने प्रोफेसर विचारक गोली से उड़ा दिये—

पाण और विश्वनाथ तिवारी और सुमित और…

विहार में कंदियों की आंखों में गंगाजल के नाम पर तेजाव…

यह सब वंधापन आदमी की हविस ने जान-वूम्फकर फेलाया है। इन सबके-

कारण हैं, इलाज हैं। पर यादमी की हृतिस अंदी है, साइलाज है।

मैं अपने मे सवाल पूछती हूँ—दर्शना ! तू क्यों उम अनदेसी के बारे में वेकार सोचती रहती है। तू उस मर्ज का इलाज नहीं कर सकती। तुम बहुत कमज़ोर हो। अकेसी हो, साधनहीन हो। क्यों उस पदे को उठाकर, उमके पीछे की अनदेसी को देखने में क्यों लगी हो ? इससे क्या जाभ है ? तुम्हें क्या मिलना है ?

कवि जौन मिल्टन ने 'अपने अन्धत्व पर' एक सानेट लिखा-या, जिसमें कहा—

"जब मैं सोचता हूँ कि मेरी ज्योति केरे चुक गई
मेरा आधा जीवन समाप्त होने से पहले ही,
तब इस अंधेरी लंबी-चौड़ी दुनिया में
सिफ़े एक भौत ही वधी रही जिसमें मैं छिप सकूँ
यही एकमात्र गुण, दोष सब कुछ वेकार,
जब कि मेरी आत्मा अपने मालिक की ओर सेवा
करने पर तुली हुई थी, और मैं तेयार या
अपना सब हिसाब देने के लिए, पर क्या कहूँ
पह मालिक भी लौटते हुए, मुझे ऐसी स्थिति में
छोड़ गया, मानो वह भी मुझे चिढ़ा रहा हो !

यहां मिल्टन अपने ईश्वर को 'मालिक' कहता है !

मेरा मालिक कौन है ?

यही मैं अभी तक तै नहीं कर पाइं। मेरे मां-बाप ने हिंदू विश्वास से मुझे परमपिता परमात्मा को सर्व-शक्तिमान, सर्वीतरयामी, सर्व-स्वामी कहा। वह कई रूपों में आया राम-कृष्ण, शिव, काली, मूर्यं...

पर इन तिब्बती की आलों में तो बुद्ध ही भगवान थे।

हिंदू और बौद्धों का कोई भरगड़ा नहीं था। विष्णु का एक अवतार बुद्ध को बना लिया। पर बुद्ध के मानने वाले राम और कृष्ण को कपोल-कल्पित कहते हैं। पुराण कथाएं तो हर महापुरुष के आसपास जुट जाती हैं। कोई अपवाद नहीं है। ईसा ने भी चमत्कार किये, मुहम्मद ने भी, मूसा ने भी, जरथुस्त्र ने भी, महाबीर ने भी, गुरु नानक ने भी...सब धर्म स्वयापकों की जीवनियों में ऐसी कहानियां आती हैं। उन पर विश्वास करने वाले करते हैं। कई जो विश्वास नहीं करते, नहीं करते।

मालिक ही जाने क्या सच है ?

मैं मानती हूँ कि भारत के दत्याकथित, अधिक्षित, सामन्य लोग या जन-साधारण ही सच्ची कुंजी हैं, भारत में कोई भी परिवर्तन लाने के लिए।

न यह परिवर्तन नौकरधाही ला सकती है।

न यह परिवर्तन यह तथाकथित चुने हुए जन-प्रतिनिधि, या राजनेता ला सकते हैं।

न यह परिवर्तन विशेषज्ञ—वैज्ञानिक, कलाकार, वौद्धिक, तथाकथित विचारक ला सकते हैं।

यह जनसाधारण आज की हालत को अंधी गली नहीं जानते। वह कोल्ह के बैल वाली दोनों आंखों पर काली पट्टियां बांधे, गोल-गोल घूमने की पुनरावृत्ति भी नहीं मानते। न वे हर नई पार्टी के नये नेता के नये प्रोग्राम की नयी अंधी-उड़ान या अंधी गोताखोरी को परिवर्तन का मान-दंड मानते हैं।

तो उस दिन मैंने सड़क पर फल बेचने वाले से पूछा—

“कहो भाई, ऐसे कैसे चलेगा ?”

“ऐसे क्या ?”

“सेव सस्ते और प्याज महंगे हो गये हैं।”

“मैं क्या करूँ मेमसा’व—हम तो इतना ही जानते हैं कि चालीस साल में गरीब और गरीब और अमीर और अमीर हो गये।”

“कांग्रेस के राज में, स्वराज्य में कोई फर्क नहीं आया ?”

“फर्क इतना ही कि पहले राज करने वाले थोड़े पढ़े-लिखे थे, अब वे-पढ़े-लिखे ही बे-पढ़े-लिखों पर राज कर रहे हैं।”

“सो कैसे ?”

“हर एक को वोट का अधिकार है। पर यह नहीं जानते कि सको वोट देना है।”

“तुम किसको दोगे ?”

“जो हमको सबसे ज्यादह नोट देगा।”

मैं कुछ नहीं बोली। चुपचाप फल लेने लगी।

‘समाज परिवर्तन ?’ उस दिन शाम को एक कवि मिलने आये—‘वह तो हम कवि लोग लायेंगे। देखिये न जोश मलीहावादी ने नारा दिया था—

‘काम मेरा है तगाय्युर नाम मेरा है शवाव

आज नारा है इंकिलाबो इंकिलाबो इंकिलाब !’

मैंने कहा—“कवि क्या क्रांति लायेंगे ? वे तो सब या तो सब रामनामी ओढ़कर आसमानी बातें करने लगे। या एक बीवी छोड़कर औरतों के पीछे वरवाद होते रहे। वह न मिलने पर शराब में डूबकर आत्महत्या कर बैठे।”

“प्रेमीजन तो प्रेमिका की आंखों को ही अपनी ज़िदगी की प्रथम और अंतिम मंजिल मानते हैं। उर्दू बातों को छोड़िए, अंग्रेजी के कवि टीमस मूर ने लिखा—

“जो नारी के नेत्रों में था छिपा प्रकाश

वही हो गया भेरी खातिर सर्वनाश !”

मैंने कहा—“प्रलय इतनी बाजान होती तो पलक भरकर ही हो जाती।”

14

उड घुड़वारों में दहेज न लाने की बजह से स्त्रियों को, नयी बहुओं को जलाने, अहा-अही भूसा मारने, दूसरी मजिल से नीचे फेंक देने और बनेक प्रकार की उत्तराए देने की कहानियां पढ़ी जाती हैं। कुछ मामले ही पुलिस तक पहुंच पाते। यदादतर नोग इन्हें आत्म-हत्याएं कह देते हैं। और इसमें मानविक यातनाएं और नववधु को मुसराल वाले, साम-नसुर, ननद, देवर भौजाई और स्वयं पति देता उनकी तो गिनती ही नहीं। धन का, उपहार में मिलने वाले ऊपर के दैर्घ्य या स्तुओं का ऐसा लालच और विकरात सोभ सबमें पर कर गया है कि गाव-गाव पहले साइकिल नये वर को चाहिए थी, तो उसमें बब ट्रायिस्टर था गया। नया गूट और जूते और साफा-गंगड़ी और चादर ही काफी नहीं, बब जहा विचसी पहुंच गई उसे चाहिए किन्तु और टी० बी० और बी० मी० बार० !

इस चीज का कोई खंत नहीं है। लड़का, नया नौजा या भावी पति साइस में गढ़ी ढिग्री पा रहा है—इंजीनियरी या डॉक्टरी की पढ़ाई का सचं दो। विदेश में भेजने का सचं दो। तोकरी कर रहा है तो उसके नाम जनीन सरीद दो, फ्लॅट डुरीद दो, किस्तों में रकम दो। कुछ नहीं तो उस लड़के की बड़ी बहन है, उसकी गाड़ी पहले होनी चाहिए, उसका सचं दो। कुल मिलाकर, बग,—“दो, दो, दो”! यह इनलिए कि परपंरा से ‘बर’ उच्च-व्यक्ति है, ऊपर वाला है। बपू और उसके दश को देते ही जाना है, वह सदा गौण है। समाज में स्त्री की इतनी अवनत व्यवस्था बना देने में हमारी परपंरा, हमारे रुद्धिवादी बंध धर्म-नेता, हमारा सारा सुोचने का ढंग बनाने वाली शिक्षा-व्यवस्था—यहाँ तक कि हमारे राजनेता भी जिम्मेदार हैं। वडे व्यापारी, नेता, समाज के तथाकथित उच्च वर्ग के महापुरुष जैसा करें उनका नक्स सब सोग उतारते हैं। वे ही उनके मौद्दत हैं। हाल न देश में वडे रजवाहों के बेटे-बेटी की शादी पर करोड़ों सचं हुए। एक-दूसरे उदाहरणपति के विवाह के निमंत्रण पर लाखों रुपयों में छाए। राज्य सभा मदस्य ‘जनवादी’ चिठ्ठकार मक्कूल फिदा हुसैन के विहेय चित्र उन निमंत्रणों पर दापने के लिए विशेष फीम दी गई। यादी न हुई फिल्म-स्टारों की ‘संघर्ष नाईट’ हुई। मनोरंजन को व्यवसाय बनाने वाले हमारे समाज में सरकार, जो कि जनतात्रिक है, घासित

है। पहले वह सिनेमा के गीतों की 'विचिध-भारती' से लाखों कमाती थी, अब टी० बी० सीरियलों के प्रायोजकों से। क्या इस तरह कल्पाण-राज्य अपने आपको कहलाने वाले लोकतंत्र का व्यवसायीकरण उचित है?

व्यवसाय से मुनाफा कमाना, फिर मुनाफे से और मुनाफा कमाना, यह एक अन्तहीन सरणि है। शून्य पर शून्य बढ़ाने का यह धंधा अंधा है।

पश्चिम की यही मुश्किल है। प्रगति के नाम पर वह प्रकृति के सारे वरदानों का इतना अधिक शोपण कर रहा है कि यूरोपवासियों को, अमेरिका वालों को हमेशा डर लग रहा है कि इस सदी के अंत तक सारा कोयला और पेट्रोल नष्ट हो जायेगा। और सारी दुनिया अनंत अंधेरे और अनंत शीत में ठिठुरकर मर जायेगी। इसलिए अब वे क्या कर रहे हैं कि जहरीले गैस के कारखाने, धुंआ ज्यादह उगलने वाले उद्योग, जिसका प्रदूषित तेजाव नदियों में व्हाया जा सके ऐसे रासायनिक बड़े पैमाने पर ज्यादह मुनाफा देने वाले उत्पाद—ये सब एशिया और अफ्रीका के पिछड़े हुए और अविकसित नहीं नव 'विकासशील' देशों में वे अपनी पूँजी लगा रहे हैं। अमेरिका के कावड़िड कारखाने को बड़ी मात्रा में जंतु नाशक बनाने के लिए सुदूर भौपाल क्यों चुनना पड़ा? वहां के किसी अच्छे अनुमति-दाता ने वस्ती के करीब कारखाना लगाने का परवाना दे दिया, आराम से। और गैस रिसने से एक रात में दस हजार लोग मर गये या विकलांग हो गये या दहशत से मनोरोगी बन गये!

इसी पश्चिम की दुविधा को मैक्सिको के कवि आक्टोदियो पाज़ ने इन शब्दों से कहा है—

"आधुनिक विचार की सबसे बड़ी दरिद्रता यह है कि वह बुराई के बारे में, पाप के बारे में सोचने में असमर्थ और लुंज हो गया है।... वह सोचता है कि अच्छा क्या और बुरा क्या? सब एक ही है। कोई ऐसे पूर्व निर्धारित नियम नहीं है जिनसे अच्छे और बुरे का भेद किया जा सके। इन दोनों में कोई तमीज़ या विवेक किया जा सके। हम यह मानकर चल रहे हैं कि आवश्यकता के अनुसार हम ये सब मूल्य बना लेते हैं, यह विचार ही संकट का मूल कारण है।"

और साँल देलो जैसे अमेरिकी उन्यासकार भी इस निष्कर्ष पर पहुँचे कि— "आधुनिक किशोर या किशोरी किसी चीज़ पर जमकर, एकाग्र होकर सिलसिले-वार सोच ही नहीं सकते। उन्हें टुकड़ों-टुकड़ों में, बंटा हुआ, क्षण-क्षण नया उभरनेवाला खंड सत्य ही प्रधान। वह चाहे जितना गोण और देकार का हो, क्षण-जीवी हो, वह अंतिम सत्य है। महान् मूल्य है! "और—" यह आधुनिक 'आत्मा' एक नकली, कृत्रिम टुकड़े-टुकड़े जोड़कर नया संलिष्ट बनी-बनायी उसाद है। वह मानवीय स्रोतों से नहीं उपजती। वह कुछ स्वार्थी सुरक्षा और समाज में बढ़ोतरी से प्रेरित उन ज़खरतों को तृप्त करनेवाली चीज़ है..." इस तरह से मानव की असली

अस्मिता धीरे-धीरे दारित हो जाती है...“मुरोगियों को इनका बहुत अच्छा बनुभव है, क्योंकि सबके जागुनिक अनुभव एक से हैं। एक जंसी जग से वे नुजरे हैं। अगर यह क्षरण नहीं होता तो हिटलर जैसा व्यक्ति पंदा ही नहीं होता।

सौंतरेसो के वाक्य में ‘हिटलर’ की जगह हम ‘गोडसे’ या ‘मिडरावाले’ पाढ़ लगाके सोचें। या भारत के बाहर देखना चाहिए तो किसी भी कन्नफौजी तानाशाह का नाम जोड़ दें—स्तालिन या माओ, नेतार्थी ता जव्यातोंका धुम्रनी, दैदी अमीन या मुनोलिनी...“वाक्य का बजन सही रहता है। एक अन्धतांत्रों को जन्म देती है।

पहाड़ी रास्ते पर मैं इस मौड़ पर से आने का नहीं देत सकती। मैं नीचे उस ऊचे-ऊचे पेड़ों से ढंकी पाटी के भीतर क्या छिपा है नहीं देख सकती। मैं पहाड़ की चोटियों के उस पार बया है नहीं देख सकती।

और मैं समझती हूँ कि मैंने प्रकृति को पूरा जान लिया। सब रहस्यों को समझ लिया।

जो मासने है, प्रत्यक्ष है, वर्तनान है उसके बारे में हम इतने अनिदित हैं।

तो हमारे मूलकाल और इतिहास के बारे में तो हम और भी अंधेरे में हैं। रोज़ नये उत्तरनन होते हैं। रोज़ नये अनुमान बदलने पड़ते हैं। रोज़ नये सिद्धान्त साधने आते हैं।

हमारा ज्ञान-ज्ञान बनता जाता है। अज्ञान-ज्ञान। कितना विचित्र है यह मिलसिला।

इसलिए मैं भविष्य के बारे में बहुत अनिदित रहती हूँ। मेरा न ज्योतिषियों पर विश्वास है, न हाय देखनेवालों पर। न ऐसे ही सब नज़्मियों पर मेरा ऐत-बार जमता है।

लेकिन परम्यों एक वैज्ञानिक भावे। और बता गये कि हर आदमी के अगूड़े की छाप अलग होती है। उनमें उसका सारा पूर्व-जीवन एक सपुचित भी तरह अकित है। वह ‘डी-एन-ए’ का ग्राफ़ है। उन्होंने वैज्ञानिक, जागुनिक चिकित्सा विज्ञान, भौतिक विज्ञान और पर्यावरण-शास्त्र के भाषार पर बसाया कि केवल अगूड़े की छापे में वे अनदेते-अनदेती पुरुष और स्त्रियों की शरीर-रक्ता, मनो-व्यविधि, नमस्याज्ञों के दारे में कई पूर्वानुमान कर सकें हैं और वे सब निकालते हैं, मैंने अपने बारे में पूछा। दोनों हाथों में अगूड़ों के निशान दिये।

उन्होंने बताया —दर्जनों बी, जाप बहुत अधिक मोघती हैं।

“ठीक है।”

“उसका कारण जाप बहुत संवेदनशील हैं।”

“थह भी सही है।”

“आपके माता-पिता की किसी पीढ़ी में आंखों की वीमारी रही थी।”

“हाँ, मेरी नानी को रत्नधी थी।”

“पर इस तरह की नेत्र-पीड़ा से आपका दृष्टिकोण बहुत अंतर्मुखी है। ऐसे लोगों को कविता और संगीत बहुत प्रिय होता है।”

“यह भी सच है।”

“पर यह लोग अपनी अंतर्मुखता से हमेशा लड़ते रहते हैं। उसे छिपाते हैं। उनकी कोशिश होती है कि वे अपने आपको बहुत वहिर्मुखी दिखायें। इसलिए समाज-सेवा, राजनीति, अर्थशास्त्र आदि में वे बड़ी रुचि दिखाते हैं।”

“हाँ, यह भी मेरे ऊपर लागू है।”

“पर उनकी कोशिश अंदर और बाहर के इस परस्पर विरोध को कम करने की रहती है। जितना ही अंतर्मुख होती है वहिर्मुख बनती है।”

मैं चुप।

पदिच्छम का ही एक उदाहरण देती हूँ इस्तायली अद्भुत प्रतिभा युरी गेलर का। उसमें विलक्षण शक्ति थी, खास तौर पर उसकी दृष्टि में।

वचपन में मां ताश खेलती तो युरी बराबर बता देता कि जीत रही है या हार रही है—कितना हार रही है। तब युरी पांच छह बरस का था।

युरी बड़ा हुआ स्कूल जाने लगा। तो पिता ने उसे एक कलाई-घड़ी उपहार में दी। वह घड़ी की ओर देखता और दोपहर की छुट्टी का समय घड़ी के कांटे दिखाते। मगर लंच की छुट्टी की घंटी बजती ही नहीं थी। उसने घड़ी के कांटे फिर पीछे किये। पर वह कांटे और आगे होने लगे अपने आप, युरी की नज़र उस पर एकाग्र होते ही। घड़ी पांच-पांच छह-छह घंटे आगे जाने लगी। मां बाप ने सोचा कि घड़ी में कोई दोप होगा। इसलिए दूसरी घड़ी दी गई, इनाम में। अब इसके कांटे युरी की नज़र पड़ते ही गोल-गोल धूमने लगे क्लास में बैठे हुए उसने चौखकर अध्यापकों को बुलाकर कहा—‘देखो, देखो, क्या हो रहा है?’ पर सब लोग उसका मज़ाक उड़ाते रहे। उस पर हँसते रहे। युरी बेचारा शर्मा गया।

अब नई घड़ी जो मिली तो लंच के समय छुट्टी में उसने देखा तो घड़ी के दोनों कांटे टेढ़े हो गए थे। कांच फोड़कर बाहर आना चाहते थे। युरी को लगा कि यह अनुभव सबको बुलाकर दिखाये, सबते कहे—पर उसे पहले तजुरवे से लगा कि सब लोग हँसेंगे। वह चुप रह गया। मां-बाप से कहा तो अब युरी का घड़ी पहनना बंद करा दिया गया।

मगर जिस स्कूल में वह जाता था, वहाँ जी एक गड़वड़ी हुई—जिन किसी दोस्त की घड़ी की ओर वह देखता उसके कांटे भी ऐसे ही तेज दौड़ने लगे। उसने बड़े गर्व से कहा—“मेरी नज़र ने यह चन्द्रकार किया—घड़ी को एक घंटा आगे

कर दिया।" परंतु किसी का भी विश्वाग उस पर नहीं दूबा। घड़ी की ओर सिफेर देखता और कहता—“बागे बढ़” और पड़ी का समय आगे-आप आगे होता। अब सोग चक्ररापे। हसे नहीं। मगर उन्हें लगा कि युरी ने कोई हाथ री तफाई की होगी। कोई चुंबक लगाया होगा, चुपचाप।

अब एक दिन मां ने रसोईघर में उसका प्रिय ‘सूप’ बनाया। युरी प्रेम से ‘सूप’ चल रहा था कि उसका चम्मच टेढ़ा हो गया। चम्मच का आगे का हिस्सा टूट-कर अलग पड़ गया। युरी के हाथ में सिफेर चम्मच का हैंडल रह गया। मां गमनभी हो सकता है, कोई टूटा हुआ चम्मच ही उसे मिला हो। सब हसे; युरी भी हसा। पर वह मन में विचार करने लगा—‘कोई ऐसा टूटा हुआ चम्मच कही मेज पर रखते हैं क्या?

एक बार युरी मां के साथ होटल में गया। वहां मां की एक दोस्त भी साथ में थी। वह केक सा रहा था। उस टेबल पर जहा-जहां युरी की नज़र पहुंची सब चम्मच टेढ़े हो गये। वेटर को बुलाया। उनने वे जमा किये। फिर नये चम्मच लाये गये। मां को अब सगा कि युरी को किसी मानसोपचार विरोपज्ञ के पास से जाना चाहिए।

एक बार युरी ने अपने मा-बाप को इनी शक्ति से बचाया। मा-बाप उसे प्राणी-उद्यान या ‘जू’ देखने ले गये। फाटक तक जाते ही पता नहीं युरी को क्या लगा—वह कहने लगा—‘मा, वापिस चलो।’

मा ने पूछा—‘क्यो?’

युरी—“मां, अदर मत जाओ। खतरा है। वापिस लौटो।”

इतने में सचमुच मेरे देखा एक शेर विजहा तोड़कर बाहर आ गया है और सारे ‘जू’ में भगदड़ मची है। युरी, युरी की मा और उसकी दोस्त जिससे वह बातें करते हुए फाटक के पास ही रुक गयी थी, सुरक्षित वापिस चले आये। अनदेखी आनेवाली विपत्ति का पूर्वाभास युरी को हो गया था।

युरी के पिता उसे भिस्टिटरी छावनी के पास के पहाड़ी इलाके में घुमाने ले जाते थे। उस चढ़ान पर जीप से जाते हुए युरी को कभी कोई दर नहीं लगता था। एक दिन युरी ने पिता को उधर जाने से रोका। उसने जिद पकड़ ली—‘पिताजी, आज आप उधर न जाये।’ बाहिर वे छावनी में वापिस जाते थे, तो बहुत बड़ा आवाज हुआ और उस जीप-गाड़ी का बापार का हिस्सा ही बीच में टूट गया। पिता ने युरी की ओर देखा—अच्छा हुआ वे उन चड़ाई पर जाने से बच गई। सचमुच वे जार गये होते तो?

ऐसे ही युरी बड़ा ही रहा था। बाद में उसके मा-बाप में तलाज़ हुआ। मां ने दूनयी शादी कर ली। वह पिता को छाँड़कर संयग्रन द्वीप पर आ गया। उनके नये पिता लैंडेस्लैम के गराज में एक माइक्रोसिल थी। वह साइकिल उन नेह वरम

का होने पर जन्म-दिन में उपहार मिलनेवाली थी। पर युरी को जल्दी से वह चाहिए थी। अगर यह ताला खुल जाय तो! उसने ताले की ओर नजर एकाग्र की। ताला खुला। साइकिल निकाली—पचास बार वह उस पर चढ़ने की कोशिश करते-करते आखिर वह साइकिल पर चढ़ गया। सबको बड़ा अचरज हुआ कि उस गराज का ताला टूटा कैसे और साइकिल उसे मिली कैसे?

युरी ने एक दिन सवेरे देखा कि मां-बाप घर में नहीं हैं। पता नहीं उसे कैसे पता लगा। वह सीधे अस्पताल में चौथी मंजिल पर उसी कमरे में पहुंच गया, जहां बीमार पिता विस्तरे पर लिटाये गए थे। युरी की अध्यापिका अँग्रोटिस के बारे में उसने अपनी 'टेलीपथी' से कह दिया कि वह किस बात की चिंता कर रही है—वह बात सच निकली। उसने इस अध्यापिका को अपने स्पर्श से चम्मच टेढ़े किये, चारियां टेढ़ी की दीं। यह युरी की अनदेखी अद्भुत शक्ति युरी को और विख्यात बनाती गई। उसने बंद घड़ियों को चलाना शुरू कर दिया।

युरी युद्ध क्षेत्र में गया। वह पहले से भविष्य की बातें जान जाता था कि वह युद्ध में जल्मी नहीं होगा। उसके दोस्त की मौत हो जायेगी। युरी को एक दोस्त शिष्पी मिला, जिसमें उसी की तरह 'अनदेखी' शक्ति थी। दोनों मिलकर अपने शक्ति प्रदर्शन के कार्यक्रम दिखाने लगे।

बाद में युरी इस सारे व्यावसायिक प्रदर्शन से ऊब गया अमेरिका के फौजी कर्नल ने कहा कि तुम्हारी इस शक्ति का बड़ा उपयोग हम सेना के काम में करेंगे। वे उसकी परीक्षा लेने आए। युरी ने कहा—एक बिन बाप अपनी मुट्ठी में पकड़े रहिये। उसने बैसा ही किया। युरी ने कहा—'मुड़ जा-मुड़ जा'। वह बुद्बुदाया नहीं कि मुट्ठी खोली तो बिन के दो टुकड़े हो चुके थे।

17 अगस्त 1971 को युरी अमेरिका में गया। डॉ० अंड्रोजा ने उस पर कई प्रयोग किये और नियंत्रित परिस्थितियों में युरी की दृष्टि-शक्ति और वाक्-शक्ति को समझने की कोशिश की, कि इन सबका कारण क्या होगा। डॉ० अंड्रोजा ने जब देखा कि भौतिक प्रयोगों से इस चमलकार का कोई अर्थ नहीं लग पाता, तो उन्होंने सम्मोहन-विद्या (हिन्दौसिस) की सहायता ली। युरी जो बड़बड़ करता था वह टेप की गई। जब वह हिन्दू भाषा में अरब देश के एक गुलिस्तान में तेजस्वी प्रकाश से बेहोश होने की बात करता था। उसके बाद देखा तो टेप ही गायब हो गई। दो बार ऐसा हुआ। युरी का विश्वास बढ़ गया कि मन की शक्ति से वह वस्तुओं को भी गायब कर सकता है।

उस टेप में यह उल्लेख था—'यह शक्ति मुझे दूसरे सौर-ग्रह से मिली है। वह ग्रह अभी हजारों प्रकाश वर्ष दूर है।' यह टेप युद्ध युरी ने सुने तो उसे लगा कि ये आवाज किसी कंप्यूटर के (संगणक के) हैं—मनुष्य निर्मित नहीं। रहस्य बढ़ता ही गया***

ज्ञान नहीं है। कई जनदेखी विज्ञान भी है, जो बर्बी पूर्ये तरह जो विज्ञान से समझ में नहीं आई हैं।

ऐसी बातें जब मैं पढ़ती हूँ और मोचती हूँ तो मेरे प्रोटोनर दर्शित प्राप्ति कहने लगते हैं—

“धारप्रयोग से परेगान हैं, इन्हिए कोई नहीं यदा का धारप्रयोग करने वाल-वाल बना नहीं हैं। और बार-बार कहता है कि विज्ञान अपूरा है वैज्ञानिकों की भूमिका विभास नहीं है।”

“यह बापने कैसे जाना कि वैज्ञानिक भी दुनों नहीं हैं। और वे भी जबने वाल-वाल ऐसी ही एक धरणे बापको विद्याम दिनानेवाला माननिक प्रयोग निर्माण करते हैं ? ”

“विज्ञान में माननेवाला ऐसे भ्रमनहीं पाना। यह ठीक उमीनपर होता है।”

“ठोस उमीन क्या चीज़ है, तक की दुनिया में ? ”

“जो निद किया जा सके। जिनके प्रभाव से दुनःप्राप्ति किया जा सके।”

“प्रसामनोविज्ञान में भी कई पटनाएं दार वार पटित होती हैं। एक वैज्ञानिक चमत्कारिक होती है। यह कर्क है कि कुछ ही लोगों ने ऐसो अनौरुद्धिक गतिष्ठ होती है। बापके विज्ञान में भी क्या नई सीज़े हम वैज्ञानिक जगा नहीं सकते हैं ? ”

“प्रतिभा तो यहाँ भी जरूरी है। पर हम उने चमत्कार नहीं कहते। उपरोक्त कहते हैं।”

मैंने उनसे बहुम करना चेकारू ममना।

मैं ‘विज्ञान और धर्म’ एक पुस्तक पढ़ रही हूँ। उनसे एक विज्ञान ने धर्मने नेह में लिखा है :

“धर्म हर स्थृति का अलग-अलग होता है। उसे भूगोल और इतिहास यात्रा है। पर उ विज्ञान तो नवके निए उभान है। वही दवाइयां मव जगह काम आती हैं, वही ‘एकन-र०’ या ‘नेमर’ किरण मव जगह एक-गा काम करती हैं। विज्ञान हो या ध्यनि लरंगे वे नेइनाव नहीं करती। वे नवंसंचारी हैं। वे मीमालीत हैं। धर्म की प्रपनी सीना है। वह ध्योनक के विद्यायों पर आधारित है।”

यह मव तो ठीक है। पर कहा मैं कहने बाबो वा रोता नेकर बैठी पी। और मैं कहा मैं नहीं पढ़ूँ गई ?

उस दिन मैंके पता लगा कि मैं कैसी किताबी दिनिया में रहती हूँ। समाज में मैं गई। भौपड़ी में एक दूड़ा घाट पर सामवा हुआ बैठा था।

उसन मरपरा का जाहूट चुगा । पाता—
“मैं वाहर से आई हूँ । यहां झुगी में रहनेवालों से मिलकर उनकी हालत
पर रिपोर्ट बना रही हूँ ।”

“मेरे से तुझे क्या फायदा ?”

“क्यों ?”

“मैं तो यह ऐसा अंधा हूँ ।”

“तो क्या हुआ ?”

“मैं किसी के काम का नहीं हूँ ।”

“क्यों तुम्हारी कोई मदद नहीं करता ?”

“मैं रात-दिन प्रार्थना करता हूँ कि भगवान् मुझे जल्दी से ऊपर उठा ले
जाये ।”

“ऐसा क्यों सोचते हो ?”

“मैं इनके लिए बोझ हूँ । जितने जल्दी मैं मर जाऊँ, सो भला ।”

“क्या तुमने अपनी आंखें डाक्टर को दिखाई ?”

“उसमें पैसा लगता है ।”

“इधर कोई डाक्टर नहीं आता ।”

“क्यों आयेगा ? यहां सब गरीब होते हैं ।”

“फिर भी ?”

“एक दिन एक डाक्टरनी आई थीं। कह गई कि मेरा कुछ नहीं हो सकता ।
अब आंखों की जोत बुझ गई । अब मौत तक ऐसे ही अंधा बना रहना होगा ।”

“नहीं तुम पढ़ सकते हो ?”

“अब क्या पढ़ेंगे । और बिना आंखों के ?”

“तुम्हारे लिए हिन्दी में अब छूकर पढ़ने लायक किताबें बन गई हैं ।”

“अच्छा ?”

“मैं कल वे ले आऊंगी ।”

मैं वहां एक न्रेल विशेषज्ञ को ले गई । वह वृद्ध आदमी छह महीने में पढ़ने
लगा ।

15

मैंने अंधकल्याण-पत्रिका में पढ़ा—

वैसे तो अंधों के लिए 'न्रेल' लिपि डेढ़ सौ वरस पुरानी है । उस पर यह

आधेव लिये जाते रहे हैं कि वह किताबें बदूत भारी होती हैं। मोटी-मोटी होती हैं। और उन्हें पढ़ाने में वहा नमय सग जाता है। अब उन्होंने पश्चिम में थो इन 'प्रेल' लिपि को अपनी-अपनी भाषाओं के अनुदूल दान लिया या। अब हिन्दी में भी यह मुखिया प्राप्त हो गई है।

1887 में पहली ध्यासाला, भारत में स्वापित हुई। कई भाषाओं के लिए प्रेल लिपि का प्रयोग किया जाने लगा। 1953 तक भारत सरकार को दम 'प्रेस' लिपियों का पता पा। पचास नाल से असग-अलग प्रयोग चल रहे थे। हर 'प्रेल' लिपि पद्धति के पदा और विषय में लोग अपने अपने तरं देते थे।

1949 में यूनेस्को की भद्रायंता ली गई। और उन्होंने 1950 में एक अन्तर्राष्ट्रीय कॉकेस युनाई, इस समस्या का हल करने के लिए। 63 प्रेल सकेत 7 रेखाओं में बाटकर रखे गये थे। 1953 में 'भारती ब्रेल' तैयार हो गई। फिर उस पर विचार-विनिमय होता रहा। 1960 तक ये बातें गोची गई कि—

—सधिष्ठीकरण और सकेत-संकोचों की संलग्नता छिन्नी हों।

—यह सकेत-संकोच वश मन्दन-नमानताओं पर आधारित हों ?

—इसे धर्ष-सकेत-ब्रेल-चिह्नों के शब्द या सामाजिक द्वारा नियमित हो ?

1973 में भारत सरकार ने फिर एक कमेटी बनाई—अपों के लिए मानक हिन्दी लिपि के लिए। हिन्दी तत्त्वाहकार रमाप्रसन्न नायक इसके अध्यक्ष थे। लाल बनुवाणी सचिव।

समाज कल्याण मन्त्रालय ने देहरादून के अंधों के लिए राष्ट्रीय केन्द्र की ओर से एक स्टाम्प-पत्र वितरण किया। और यह खाहा गया कि पढ़ने में सकने रुब समय बिसमें लगे।

लिखने या मुद्रण में कम-से-कम स्थान आवश्यक हो।

सर्व सुलभ और नामभूत लायक हो।

मुद्रित रूप और बेल में धर्धिकरम समानता हो।

इस लिपि के लिए कई नियंत्र लिये गये। 277 सकेत और सधिष्ठियां तैयार की गईं। अलीगढ़, दिल्ली, बम्बई, देहरादून में इस लिपि का प्रयोग अप्ये बच्चों पर किया गया।

1979 पर इस पर पुनर्विचार किया गया। देहरादून में जुलाई 1981 में एक अध विकलानों के सिए कार्यशाला आयोजित की गई। बच्चों के लिए कहानी की किताबें उत्तर लिपि के अनुगार बनाई गईं।

अब इनमें भी कुछ प्रेल सकेत ऐसे थे जो और अधरों में निमते जुलते थे। जिससे प्रयुक्तियों से पढ़ने वालों के मन में कई बार भ्रम हो जाता था। इसके लिए 1935 में हिन्दी ब्रेन भी एक कार्यशाला आयोजित की। 15 बच्चों को आठ हृष्टों के प्रयोग ने छढ़ी और सातवी कक्षा के देहरादून के माडेन स्कूल के

वच्चों ने बहुत जल्दी इसे सीख लिया।

फिर यह विशेषज्ञों में बांटा गया। और अब प्रायः इस बात पर सहमति प्राप्त कर ली है कि हिन्दी की यह व्रेल पद्धति अंधों के लिए प्रकाशित सब पुस्तकों और पत्र-पत्रिकाओं में प्रयोग में लाई जाये। बार-बार लिपि बदलना ठीक नहीं होता।

अब 10 से 16 वरस के अंध वच्चों के लिए 155 संकेत और 80 संक्षिप्तियाँ 9 सूचियों में उपलब्ध हैं। अब इनसे 20 प्रतिशत स्थान का बचाव हो गया है। और पढ़ने में समय भी कम लगता है। 'नयन रशिम' पत्रिका इसी नयी व्रेल पद्धति से छपती है।

अब तो 1400 व्रेल किताबों की एक चलती-फिरती दैन-लाइब्रेरी दिल्ली में काम करने लगी है। ऐसी ही लाइब्रेरियाँ और बड़े शहरों में अंधों के लिए भेजी जाएंगी, ऐसे समाचार हैं। कई कंसेट भी बनाये गये हैं, जो अंधे चला सकेंगे और उनसे खुद सीख सकेंगे।

पहले वाली हालत नहीं रही। अंधों की दुनिया उतनी अंधेरी नहीं रही।

मैं अपनी कहानी कहते-कहते कितनी सारी वेकार वातें कह गयी। शायद आप उनसे ऊब गये होंगे। मैं जानती हूँ मेरे जीवन में कितने लोग आये और गये। कई स्मृति रूप रह गये। कुछ यादें साफ होती हैं, कुछ उतनी साफ नहीं होतीं। जैसी आती गई मैं लिखती गई। सुनाती गई।

स्मृतियों की भीड़ में कई कुचल जाती हैं। कइयों की अपनी पहचान नष्ट हो जाती है।

कई बार एकांत में बैठती हूँ तो कैसे-कैसे दिवास्वप्न मन को धेर लेते हैं। दर्शना के ही दो रूप मानों एक-दूसरे से वातें करते हों, ऐसा मुझे सुनाई देता है:

एक—तुम कौन हो? मैं तुम्हें पहचानती नहीं।

दो—मैं तुम्हारी जुड़वां बहन हूँ।

एक—इतने दिन कहां थी!

दो—तुम जानती हो।

एक—नहीं, मैं नहीं जानती।

दो—तुम जानवूझ कर अनजान बन रही हो।

एक—पर यहां क्या करने आई हो?

दो—मैं यह कहने आई हूँ कि तुम जो समझती हो, वह तुम नहीं हो। जो तुम दिखती हो वह नहीं हो।

एक—तो मैं क्या हूँ?

दो—यह बहुत बड़ा सवाल है। तुम जीवन भर यही जानने की कोशिश

चलती रहती हो। चरपार नहीं पात्री हो।

एक—क्यों?

दो—क्योंकि बालनी का नन मनुद भी उच्छ वसाइ है। जबका फूलय डोर नहीं दिखाई देता।

एक—तो या वह हर निनिट, हर उच्चित बदनवा रहा है?

दो—नहीं, उनके बदल ने एक पहाड़ छिपा है।

एक—यह कौन पहाड़ है?

दो—दह धानी के नीतर बाय को छिपाये रखने वाला म्यानम्याहों है।

एक—या वह कमी पट पहाड़ है?

दो—शायद हाँ, शायद नहीं।

एक—तो मैं उमुद नी हूँ और नहाड़ नी हूँ। और तुम्हें सा रहता है।

दो—तुम बानते हो?

एक—नहीं, नहीं, मैं बहुवर मव धानमात्र जनव छलती रहती हूँ। बहुवे क्षणीनी न्याइयां दूर करती हूँ।

दो—यह तुम्हारा भ्रन है। नन दी बन्धुनी कभी नहीं दूरे उच्छ के हट पात्री। नन के इस पेड़ पर कई उच्छ को ब्रनव देते निरये हैं। उन्हीं यह तून कुछ नहीं होती। पर ऊर से इनीं बालयें नहती हैं। वे “नैतर-नैतर नव रक चूने” होती हैं।

एक—या मेरा मन ही मेरा यन्हु है?

दो—हां यन्हु भी, निय नी।

एक—मित्र? मैं केवल एक मिस्टर निय को जानती थी, ये नेहे झन्ये देखकर एकदम पवडाकर भाग गये। उन्होंने बातें छोर नी।

दो—वे अपने बापतं भागे। अपने पाव भे भागे।

मुमानातुर चलने वाली रेत की पटरिया बालों को नीना के बहा रुदो दूरे दिखाई देती हैं।

मेरा अपने आपत्ते यह स्वगत चवाद चलता ही रहता था। यह भी बड़तो बंटती, यह मेरी दूसरी भात्ता चूप नहीं बंटते देती। बहुवर घटती रहती

दो—तुमने अपने जीवन का क्या किया?

एक—कुछ भी नहीं।

दो—कुछ तो करना चाहिए था।

एक—करने तो मैं गई थी।

दो—पर फिर क्या हुआ?

एक—कई बातें यो जिनपर मेरा बन नहीं पा।

दो—जैसे।

एक—जैसे मेरी आंखें चली गईं ।

दो—तुम असहाय हो ?

एक—हम सभी असहाय हैं । हम नहीं जानते कि क्यों ऐसे हैं ?

दो—पर सहायता कहीं-न-कहीं से आती ही रहती है ।

एक—वह अनदेखी है ।

दो—वह न होती तो तू क्यों जीवित रहना चाहती ?

एक—मैंने अधेष्ठन के काल में कई बार मीत चाही, पर वह नहीं मिली ।

दो—मीत ऐसे मांगे रे नहीं मिलती । वह भी एक अनदेखी है ।

एक—मैंने सोचा था आत्महत्या कर लूँ ।

दो—जो चीज़ तुम दे नहीं सकते उसे लेने का अधिकार भी नहीं है । क्या तुम जीवन दे सकती हो ? फिर उसे ले कैसे सकती हो ?

एक—हां यही सोचकर मैं हिचकिचाती रही । मेरी आंखें आ गईं फिर भी मुझे रास्ता साफ दिखाई नहीं दिया ।

दो—क्या कोई दोष था ? आंखों में या दृष्टि में ?

एक—नहीं, दिखाई तो साफ देता था, पर रास्ता नहीं मालूम था । मेरी मंजिल क्या है ? मैं नहीं जानती थी ।

दो—क्या तुमने सोचा कि मंजिल कोई और दिखायेगा ?

एक—हां ।

दो—तुमने किससे मंजिल मांगी ?

एक—राजनीति से ।

दो—नहीं मिली । वह खुद अंधी है ।

एक—विज्ञान से ?

दो—वह भी अब अंधे आवर्त में फँस गया ।

एक—धर्म से ।

दो—किस धर्म से ?

एक—धर्म का 'किस' क्या होता है ?

दो—पुराना धर्म या नया धर्म ?

एक—धर्म में नया पुराना कुछ नहीं होता । वह निरंतरता है । एक तरह का सतत प्रवाह ।

दो—अपना धर्म या परधर्म

एक—धर्म में अपना पराया नहीं होता

दो—यह सब तुम अपने आपको वहला रही हो । धर्म ही अपने-पराये के भगड़े फैलाता है ।

एक—जो भगड़ा फैलाता है उसे धर्म क्यों कहा जाये ?

यहाँ मैं दिशू के साथ चलने वाले मेरे पत्र-भ्यवहार का अन्तिम पत्र है रही हूँ, जिसमें मेरी कहानी की धरियहीन व्यापा का कुछ छोर लग जाएँ। धारण यह पत्र यों हैः

प्रिय दिशू,

इस बार मैं तुम्हें यह पत्र बहुत दिनों बाद लिख रही हूँ। तुम भी यह ने विदेश चली गई कोई पत्र नहीं भेजा। शुरू-शुरू में एक विचर पोस्टकार्ड आया था। वह। आपा है तुम मुझे भूली नहीं होगी।

इधर मेरी भास्त्रे वापस तो आ गई पर उसी आंखों में मैं जो कुछ देख रही हूँ उससे मुझे लगने लगा कि आंखें नहीं थीं तभी मैं अच्छी थीं। मैं दिन-ब-दिन दुखी होती जा रही हूँ।

मुझे आशा थी कि भारत के लोग धर्म-प्राप्त हैं और सब समस्याओं से हम कब्कर फिर मेरी व्यवस्था पुराना गौरवमय स्थान पा लेंगे। पर नहीं?

धर्म-प्रवण होने के बजाय वे धर्मान्ध हो गये हैं। प्रायंत्रा और पूजा के पवित्र पर ऐसे-ऐसे कामों के अड्डे बन गये हैं जिनकी कल्पना नहीं कर सकती है। जो शांति के स्थान होने चाहिए थे, वही सबसे अधिक वशाति है। जहाँ ने मव को रक्षा और बचाव मिला था, वही से रक्षा और बचाव को धोखा पहुँच रहा है।

हमने सोचा था कि स्वतन्त्रता के समय जो कुछ रक्तपात होना पा, हो चुका। अब विकास की ओर देश लगेगा। येत लहलायेगे। कारबाने बढ़ेगे। रोजगार लोगों को मिलेगा। आधिक आत्म-निर्भरता बढ़ेगी। पर समानता का यह सपना कभी का चूर-चूर हो गया। अमीर अमीर होते गये गरीब और भी गरीब। हम अर्थ-पूर्ण होने के बजाय अर्थान्ध हो गये।

और सबमें अच्छा मनुष्य और मनुष्य के बीच में अनुराग और प्रेम-भाव? उस काम को, रमराज शृंगार को, हमने पर्म की ही तरह काम का भी हमने व्यवनाय बना दिया। हम साहित्य और कला में, समाजोचना और शिक्षा के दोप्र में कामाप बन गये। हमारे सिनेमा हमारे सरकारी माध्यम—रेडियो और टी. वी. भी उससे अछूते नहीं। विज्ञापन और सिनेमा यीत, विमहार और फूहड़ कवि-सम्मेलन के चुटकुले और नोवल्रियता पाने के लिए किए जाने वाले व्यग किस नींव स्तर तक पहुँच गये!

हमने अपने जीवन में धर्मनिरपेक्षता के नाम पर तोकिक पर जोर दिया जो यथार्थ है उसे ही प्रयान माना। आदर्य भव हमने वायवी माने।

हम यह मानकर चलते हैं कि जो कुछ भौतिक है, यह सब हम देख सकते हैं। और यह ठोस प्रमाण काफी है। 'जो देखा उस पर विश्वास किया।'

अब धीरे-धीरे विज्ञान भी मानने लग गया है कि मनुष्य का ज्ञान अन्तिम नहीं है। इस विश्व ब्रह्मांड में वहुत-सी धटनाएं, वहुत-सी चीजें अनदेखी पड़ी हैं। इस सारे सृष्टिक्रम में सब कुछ तर्क से सिद्ध नहीं होता। तर्क से परे, संयोग या वक्तस्मात् से भी वहुत कुछ होता रहता है। परा-मनोवैज्ञानिक इस पर बड़ी खोजें कर रहे हैं, और अभी सारे रहस्य खुल नहीं पाये हैं।

मन की शक्ति की महत्ता में पहले से मानती थी। अब मैं ज्यादह ही उसकी कायल हो गई हूँ। जीवन में ज्यों-ज्यों मनुष्य को ठोकरें मिलती हैं, वह सयाना हो जाता है। पर यह कहावत व्यक्ति के लिए ही हो। सभूह तो लगता है कभी सुधरते ही नहीं। वे बार-बार फिर गुहांधकार में, आदिम प्रवृत्तियों की ओर मुड़कर वही सब कुछ करते हैं, जिनकी असारता वे देख चुके हैं।

यह सब मैं क्या लिखने लगी? यह बताओ कि तुम कौसी हो? विदेश में तुम्हारा मन रम गया? क्या स्वदेश लौटने की इच्छा नहीं है? मैं तो अपने आसपास देख रही हूँ विदेश की नौकरियों, अधिक कमाई की लालच ने सब परिवार यहां टूट गये हैं।

पड़ीस में शास्त्री जी हैं। आर्य समाजी, खद्दर पहनने वाले गांधीवादी। उनके सब बेटे अमेरिका में चले गये। वे यहां अकेले हैं। वहां एक-दो बार गये थे। पर वहां की जीवन पद्धति उनको अच्छी नहीं लगी। मां-बाप लौट आये। बेटे कभी नहीं लौटेंगे। उन्होंने विदेशी पत्नियों से शादी कर ली। वहां की नागरिकता ले ली है। सारा माता-पिता राष्ट्र प्रेम यहीं रह गया।

वही हाल कई और मित्रों का हुआ। पीढ़ियों का अन्तर तो है ही, पर कहीं-न-कहीं हमारी समाज-रचना और परिवर्तन की गति में कोई गलती है। राज्य बदलते हैं, मुगल और त्रिटिश काल में भी सामन्ती वृत्ति कम नहीं हुई। स्वराज्य के बाद वह और बड़ी। इसलिए हमारी ऊँची-ऊँची आदर्शवादी वातें हास्यास्पद लगती हैं। कथनी और करनी में इतनी बड़ी खाइं है। सिर्फ कम्प्यूटर खरीदने से क्या होगा। उन्हें काम में लाने वाले भी तो चाहिए।

आदमी बदलने में समय लगता है। फ्रांस की राज्यक्रांति के बाद का फ्रांस का नागरिक रातोंरात बदल गया। सोवियत रूस की क्रांति को सत्तर वर्ष बीते। क्या वहां 'नया आदमी' बन गया? प्रशासनिक सुधारया सत्ताधारियों के कुर्सी परिवर्तन से समाज नहीं बदल जाते।

इसलिए दिशू, मैं आंखें पाकर भी दुखी हूँ। तुम्हारे पत्र की प्रतीक्षा में हूँ।

सप्रेम
दर्शना

दिशू का अमेरिका से पत्र आया।
प्रिय दर्शना,

तुम्हारा पत्र पाकर बहुत आनन्द हूबा पर तुम्हारी मन की स्थिति देखकर
युशी नहीं हुई।

तुम इतनो बड़ी-बड़ी चीजों की, ममाज और देश की समस्याओं सी विदा
क्यों करती हो? क्या हर आदमी जरने छोटे-छोटे धोन तक मोंचे तो काढ़ी नहीं
है?

वह पश्चिम के लोगों का विद्याम है कि मनुष्य के हर काम से उनकी माभा-
जिक, आधिक, राजनीतिक स्थिति प्रभावित करती है। हम क्यों उनसी इम तरह
की पारणा के शिकार बनें?

इधर पंजाब की सबरे बहुत बड़ा-बड़ाकर फँलाई जा रही है। लगता है पूरा
पंजाब एक नरमेघ का हूबनकुँड बन गया है। आदमी को आदमी पर भरोगा
नहीं रहा। किसी ने मुझे एक कविता की कतरन देश से भेजी है:

या हो गया है बाबा
ऐना यून सरावा ?
दोआवा हो या नाभा
अटारी हो या वापा
न काढ़ी का थोक रहा.
न रोकता है काबा
मुरादित नहीं पर, नहीं डाबा
या हो गया है बाबा ?

यह तुकबदी दिघने में बहुत मपाट और साझा लगती है, पर बड़ा दर्द छिपा
है इसके पीछे।

कई बरसों से यही सितसिला चल रहा है। और कोई रास्ता इसे रोकने का
दिसाई नहीं देता। बहुत अच्छे-अच्छे लोग वहां पद यापा कर आये। पर कहीं-
कहीं हिन्दू और सिसो के बीच परस्पर विद्याम का तंतु टूट गया है।

इसका परिणाम विदेश में रहने वाले भारतीयों पर बहुत पड़ता है। यहां के
सिस सप्तन हैं। वे वहां पन भेजते हैं। उत्तेजित होते हैं।

आप कहंगी विदेशी शरितया। यह सब विभाजन का जहर हम लोगों में फैला
रहे हैं, उसके पीछे हैं। फिर भी मैं कहनी हूँ यह कब तक ऐसे चलेगा?

लोग आरो होते हुए भी अपों की तरह अंपापुष हिमा फैला रहे हैं। पता नहीं
इसका समाधान कहा है?

मैं अपनी ही बात ने बैठी। तुम पत्रोत्तर देना। अपने कांचकम सिलना।
आजकल क्या कर रही हो? अपों को पढ़ाने के काम में तुम्हारी दिलचस्ती और
यह गयी होगी।

और अपने साथी-मित्रों के बारे में लिखता ।

तुम्हारी लहली
दिशू

मैंने फिर जवाब में लिखा :

प्रिय दिशू,

तुम्हारा पत्र मिला—बहुत अच्छा लगा । दूर से कई चीजें बहुत दूसरी तरह की दिखाई देती हैं । पास से उनका दृश्य दूसरा होता है । पंजाब पर तुम चित्तित हो, हम भी हैं । पर अभी भी हिंदू-सिख-मुसलमान बड़ी संख्या में मानवीय गुणों से भरे हैं । वे शांति चाहते हैं । सिरफिरे थोड़े ही होते हैं । पर उनका क्या करें यह समझ में नहीं आता ।

सुभाषितकार कह गये हैं :

ऐश्वर्य तिमिरं चक्षुः पश्यच्चापि न पश्यति

पश्याय विमलतां याति दारिद्र्यं पुलिकांजनैः

ऐश्वर्य के अहंकार से अंधी लांबें देखकर भी नहीं देखती, दारिद्र्य के अंजन से स्वच्छ होने पर वे फिर देखने लगती हैं ।

मेरे भीतर का द्वंद्व कभी पूर्व और पश्चिम के रूप में, कभी भूत और भविष्य के रूप में, कभी प्रकाश और अंधकार के रूप में वार-न्वार मुझे मथता रहता है । कभी वह मानव जीवन के पुरुष और स्त्री तत्त्व के रूप में सामने आता है । कभी भियक और यथार्थ के रूप में । यह अन्दर और बाहर, घर और बाहर, मौन और कोलाहल का द्वंद्व शायद हमारी सांसों के साथ जुड़ा है । एक सांस भीतर जाती है । एक बाहर आती है । प्राण-चक्र चलता रहता है । वह कव रुका है !

मुझे अंधों के काम में काफी दिलचस्पी आ रही है । मैंने और सब काम छोड़ दिये हैं । सारी शक्ति इसी काम में लगा रही हूँ ।

लिखना पढ़ना जारी है । पुराने मित्र सब छूट गये हैं । इसलिए उनके बारे में क्या लिखूँ ?

सचमुच मनुष्य के बदलने का कोई जादुई मंत्र नहीं है ।

तुम्हारी
दर्शना

इस पर फिर दिशू का पत्र आया :

प्रिय दर्शना,

तुम्हारा पत्र मिला ।

पर उससे मेरा समाधान नहीं हुआ । इस अमेरिका जैसे विकसित देश से हमारे भारतीय लोगों को कुछ सीखना चाहिए ।

यहां वड़े-वड़े शहरों में, न्यूयार्क और शिकागो में ऐसे-ऐसे हिस्से हैं जहां दिन-

दहाड़े कल्प और लूटपाट, चलात्कार और बदान्दा नहीं होता। नये में युत कई विलकूल गरीब तरवर्के के 'काले' या पोटोकिन या ऐसे ही बाहर में आये सोग भूमन्द रेत नद में यह काखामें करते हैं। कई उनमें तरह-तरह के भीषण नशों के धोकी हैं। नशों के लिए पैसा चाहिए। फिर यह खोयी या पाकिस्तारी किनी भी हड में मिले।

मां-बाप तताकु जे ले रहे हैं। बच्चे बायारो नो टरह पूछते हैं। उनमें नई तरह के मानविक प्रौढ़ और शारीरिक रोग पर करते हैं छोटी-नो उम्र में। वही उनमें अमानविक तत्त्वों के गिराव हो जाते हैं।

यहाँ का गाहित्य और कला ऐसी विजृतियों को 'ध्यनित स्वरूप' के नाम पर तरवीह देती है। वे कहते हैं नीति-अनीति या होती है? आइमी को भारतदृश्य का अधिकार होना चाहिए? यहाँ कई तरह के तत्त्वाधित प्रोग्राम्प्रत-भव, युद्ध-समाज लोकप्रिय हो गये हैं। तत्त्व-भव यांत्र मज्जा कर रहे हैं।

मैं भारत की इवी यों पूर्विल होती देखती हूँ। और कोर उछी हूँ। मेरी अच्छी बात कोई नहीं सुनता। वे कहते हैं—यह सब तुम्हारे मन का फिलूर है। 'मेटल कस्ट्रॉट' है।

मैं क्या करूँ।

कविता लिखना मैं नुस्खा है। जीवन यहा का इतना यांत्रिक है कि मैं समझ नहीं पाती इस तरह पंखे कमाने की मशीन बनकर मैं ननुष्य भी यह पाऊंगी या नहीं? मैं भी एक विराट् कारसाने के कलपुरुष की तरह हो गई हूँ।

पर तुम जरूर पत्र लियती रहता।

ग्रन्थम
दिग्म

मैं इस पत्र को पढ़कर मन रह गई। यहा दिनू छिनो नजानु, तुम्हुक मिजाज, कविताएं लिखनेवाली पी। यहा विदेश में जाओ वह कैने भवहार-नुण्ठ और इतनी रुक्ती हो गई? क्या यहा की जीवन-गति, उन तरह भी ठंड जिसकी का येग आइमी को एकदम मशीन यंत्र बना देता है? यहा ननुष्य-ननुष्य के बीच सीहार्द दायद मूर्ग यामा। टोक हमारे महानगरों नो तरह। यहा भी संवेदना का अभाव कितना बड़ा गया है!

हम सब फिर उसी नूतन्य यो ओर जाना चाहते हैं महाराष्ट्रा और एकता की ओर—

वैज्ञानिक और दायुनिक भी मानव जाति को सदिन नहीं दगड़ा चाहते।

इतिहान भी पूर्ये और परिषद यो ममभद्रारी को एक जगह बना करते भी बात कहते हैं।

अरनाल्ड टॉपनकी जैसे पिरमविजय इतिहासार ने यहा या ८४—

“पश्चिम ने जिस अध्याय को शुरू किया है, उसका अन्त भारतीय ही होगा, नहीं तो वह आत्म-संहार कर जेगा, सारी मानव जाति नष्ट हो जायेगी...मानव-सम्मता के इतिहास में यह सबसे संकटपूर्ण क्षण है, इस समय मानव-जाति के उद्धार का, मुक्ति का एकमात्र उपाय है सम्राट् अशोक और महात्मा गांधी की अहिंसा और रामकृष्ण परमहंस का सब घर्मों की एकता और समझाव का दर्शन-अनुभव। इसी तरह से मनुष्य जाति एक कुटुंब की तरह सुख और संतोष से जी सकेगी। आणविक युग में यही एक चिकल्प है।”

मैं क्यों अकेली दुखी बनूँ? सारी दुनिया की यही नियति है क्या?

क्या यह मेरी नियति है या कोई अनदेखी भाग्य-रचना, यह अभिशाप मेरे ही ऊपर क्यों है।

मेरे ऊपर सभी लोग जो सहानुभूति दिखाने लगे कि मुझे याद आया ‘फिराक़’ गोरखपुरी का शेर:

निगाहें-यार कुछ ऐसी फिरी हिजां-नसीवों से
कि अब तो जिसका जी चाहे, वही गमखार हो जाये

16

अब अपनी कहानी कहते-कहते में थक गई हूँ।

शायद अपनी कहानी कहते-कहते मैंने कई औरों की कहानी भी कह डाली। कहने में ऐसा ही हो जाता है—कहते-कहते हम क्या-क्या कह डालते हैं। शायर ने ठीक ही कहा था—

‘वक रहा हूँ जुनून में मैं क्या-क्या’

मैं किसी जुनून में नहीं थी। मैंने सोचा कि कहानी कहते-कहते मैं अपने मन की गांठ खोल पाऊंगी। पर डोर उलझती ही गई, जितनी मैं सुलझाने में लगी रही। कहानी में से कहानी निकलती गई—और लगता है मैं उसे समेट नहीं पाई। समेटना मेरा काम भी नहीं था।

हम चले थे शुरू में यथार्थ के एक स्तर से।

फिर हम कहीं अ-यथार्थ में खो गये। उस प्रतिक्रिया में से एक तीसरा नया यथार्थ-व्योंग सामने आया। यही सब जगह होता है। जो हमारे आसपास है वह

सब ठोस और वास्तव है ऐसा हम मानते हैं। पर जितने उसके लिए जाओ वह चेमा नहीं रहता। शायद जिस यथार्थ से धुर किया था उसी में कल्पना, अनुभाव, अपेक्षा सब मिली हुई थी। वह वस्तु का वस्तुनिष्ठ यथार्थ नहीं था। वह हमारी नज़र से देखा गया एक खान तरह का नज़िर यथार्थ था।

शायद धुर यथार्थ हम कभी जान ही नहीं पा सकते।

जानना किसी इट्रिय के द्वारा, होता है। और उसमें उन साधन का भी रग जुड़ जाता है। यानी उन साधन की भी सीमा है, सामर्थ्य है, सापेक्षता है।

बव यह मेरी आखों का ही देखिये न। मैं यह मानकर चली थी कि आखें मिलेंगी, खुशी मिलेंगी।

पर क्या हुआ? शायद उल्टा ही हुआ।

आखें तो बेजुबा होती हैं। वे कुछ न कहकर भी कितना कुछ कह जाती हैं।

अगर दोनों आखें एक-दूसरे से मिल पाती। और उनमें संवाद हो पाता, तो वह कुछ इस तरह से होता—

1—क्यों री इतने पात रहकर भी कभी मिली नहीं? इतना गरूर!

2—तेरे लिए भी तो मैं यही कह सकती हूँ।

1—तू तो वैमी ही बाई है। फ़ड़कने लग जाये तो लोग बुरा सगुन मानते हैं।

2—हम दोनों मध्य बातों में एक ज़ंसी हैं। यहां तक कि रोना आता है तो दोनों को एक साथ गोला होना पड़ता है। हम जुड़वा बहने हैं। एक की जोत कम हो तो दूसरी पर उसका असर पड़ता है। यह तो संयोग की बात हुई कि मैं बाई तरफ हुई, तू दाहिनी।

1—तो उससे क्या? लोग जो मानते हैं वही तो सही है।

2—लोग तो कई तरफ की झूठी बातें मानते हैं। वे कहते हैं कुछ आखें ही खराब होती हैं। किसी पर नज़र पढ़ जाये तो बुरा असर होता है।

1—यह अच्छा-बुरा कौन तै करता है?

2—लोग।

1—और वे ही पहले से बदनाम करके एक को चढ़ाते हैं, बढ़ाते हैं। दूसरी को गिराते हैं। यह कहा का न्याय या धर्म है?

2—पर यह भगड़ा छोड़। क्या हम इसलिए मिले हैं कि भगड़ा करें?

1—नहीं हम मिलते रहे हैं, पर दूसरे के सहारे। ये बाइनि, ये दर्पण, ये पानी और चमकते पत्थर या सतहें क्या हैं? जहां पूरा चैहरा देखा, दोनों आखों का उनमें प्रतिविव फ़ड़ा। और वही दोनों। दोनों को देख लिया।

2—वह देखना नहीं, देखने का आभास है। किसी से मिलना और किसी की तस्वीर देखना क्या एक ही बातें हैं?

1—तुम ठीक कहती हो। शायद इसमें भी प्रकृति का कोई हिस्सा या राज़

होगा कि आंखें एक-दूसरे से मिल नहीं पाती हैं।

2—पर जो भी काम करना हो, देखने का या न देखने का वह सब दोनों मिलकर ही तो करती हैं।

1—यह बात सच है।

2—प्रत्यक्ष भी, परोक्ष भी—दोनों में अस्त है।

1—अक्ष से ही आंख बनी।

2—देखते-देखते हमें लगता है कि हम देख नहीं रहे हैं। जो देख रहे हैं, वह हमसे जैसे दूर हो गया है। और हम वही देख रहे हैं, जो देख चुके हैं, या हम सिर्फ अपने देखने को दोहरा रहे हैं।

1—वैसे तो कहा यह जाता है कि जहाँ एक बार आंख पड़ी, वहाँ दूसरी बार नहीं जाती। तब तक चीजें बदल चुकी होती हैं।

2—अब यह दर्शना को ही देखो।

1—क्यों?

2—अब यह दर्शना वैसी दर्शना नहीं रही।

1—क्या हो गया उसे? मुझे तो वह वैसी ही लगती है। ऊपर से वैसे ही।

2—शरीर से वह वैसी ही भले हो, मन से नहीं है।

1—तुम कैसे कह सकती हो?

2—देखो उसकी दृष्टि ही बदल गई।

1—दर्शना पहले जिस उत्सुकता और जिज्ञासा से देखती थी अब नहीं।

देखती

2—क्यों? ऐसा क्या हुआ?

1—उसकी दृष्टि के पीछे जो 'दर्शन' था वह बदल गया।

2—सो कैसे?

1—अब वह भोली नहीं रही। अब वह आसानी से हर किसी पर विश्वास नहीं करती।

2—उसे जीवन में धोखे पर धोखे जो मिलते गये। जिस पर विश्वास किया वही विश्वासधाती निकला।

1—नहीं यह बात नहीं है—विश्वास करने के भी कई ढंग होते हैं। एक अंधा विश्वास है, जिसमें हम सब कुछ दूसरे पर डाल देते हैं।

2—दूसरा वह विश्वास है कि जिसमें हम आंखें खुली रखकर चौकस रहकर विश्वास रखते हैं।

1—क्या यह संभव है कि हम हृदय से किसी को चाहें और उसके बारे में एक कोने में कहीं संदेह भी पालें।

2—देखो, पलकें मूँदने पर भी बाहर का प्रकाश हमें ज्यादह या कम होता

हुआ दिखता है न ?

1—पर अगर पलकें नीद से भुकी हो, या उन पर किसी अचेत कार देने वाले नहीं या दवा का असर हो, तो ?

2—तो क्या प्रेम इस तरह का 'हिम्मीसिस' है ?

1—मैं तो ऐसा ही मानती हूँ । वह धार्णिक आत्म-विश्वास तो है ही ।

2—दर्शना के साथ यही होता रहा ।

1—हमें प्यार में तिरस्कार भी जुड़ा होता है : एक के लिए प्यार तो शेष के लिए तिरस्कार ।

2—क्या यह चर्चा है ?

1—अपना-अपना 'स्व'-भाव है । किसी के स्वभाव में 'पर'भाव होता ही नहीं । आत्मा पर सब एकाकार होते जाते हैं ।

2—और किसी के पण-पण पर 'यूयम् यूयम्, वयम् वयम्' (तू तू है, हम हम हैं) यह भेद बना रहता है ।

1—जिसमें भेद बना रहे वह क्या प्यार ?

2—यह भक्ति नहीं है, प्रेम है ।

1—भक्ति तो भेद और अभेद की चिता से परे होती है ।

2—नहीं मनुष्यों के दीच में भक्ति, भक्त और भगवान् के दीच का 'भक्तिय-भेदभेद' नहीं है ।

1—वह भक्ति नहीं आसक्ति है । केवल आसक्ति । रूपासक्ति, गुणासक्ति, आदि उसकी सीढ़िया, कई प्रकार होते हैं ।

2—बहुन, क्या आसक्ति रक्त में समाई हुई नहीं है ?

1—हा वह हर इद्रिस की उत्कटता का दूसरा नाम है

2—पर मनुष्य में मह भी तो एक शक्ति है कि वह उससे परे जा सके । उस आसक्ति पर नियह रखे ।

1—पर हर एक के बस का काम नहीं है । पानी का धर्म नींवें की ओर वहता है, इंद्रियों का धर्म बाहर की ओर कहीं-न-कहीं अपना जुहाव चाहना है ।

2—हम आख की बात कर रहे हैं । क्या शून्य गगन की ओर बादमी ताकता नहीं रह जाता ? वहा वह क्या देखता है ?

1—वह अपनी आखों की नीलिमा का ही विस्तार देखता है, प्रायद । इसीलिए कवि ने कहा—'आखों का नीलाकाम'....

2—तुम्हारी आखों का नीला नभ

खो गया उसमें मेरा लग

1—नहीं-नहीं । मैं कहती हूँ कि शून्य भाँति पर 'विनु रंखा विनु रंग' चित्र बनाने वाले भी होते हैं ।

2—उन्हें मर्मी, दृष्टा कहते हैं। वे कहीं-कहीं अपवाद की तरह हैं। वह संतों की 'ख'-सम को खसम मानने की स्थिति है। हम तुम्हारे-हमारे जैसे साधारण आदमियों की, और तों की बात कर रहे हैं। वहाँ यह 'अदृष्ट' और 'अनदेखा' बराबर देखते जाने वाली, अनहृद (अनाधात) नाद को सुनते जाने वाली बात लागू नहीं होती। फिर हम बात को वहाँ लाये जहाँ से हमने शुरू किया था। आंख तो देखेगी ही।

1—क्या देखेगी, यह उसके हाथ में नहीं है। क्या वह चुनाव कर सकती है कि हमेशा अच्छा ही अच्छा देखे। दुरा वह कभी नहीं देखे। क्या यह संभव है?

2—मुख दुःखमिश्रित इस संसार में यह संभव नहीं है।

1—तो फिर आंख का काम हुआ चुनना। अच्छे और बुरे का विवेक करना। वही मन में स्मृति की तरह ले जाना और संभावना जो वह चाहती है कि आगे भी काम आयेगा। आपसे आप इस इंद्रियरूपी छलनी से वह सब छनता चला जाता है, जो हम नहीं चाहते कि हम टिकाये रखें।

2—अगर वह इतना सहज है, आपसे आप हो जाने वाली प्रक्रिया है तो फिर उस पर इतनी चिंता क्यों?

1—इसलिए कि देखने से परे भी कोई देखना है, जिसकी बात सिर्फ परामनोवैज्ञानिक नहीं, अब भौतिक शास्त्री भी मानने लगे हैं।

2—तुम हर चीज को रहस्यमय बना देने की आदी हो चुकी हो। विज्ञान का मतलब ही है चीजों को साफ-साफ समझना प्रकाश की तरह स्पष्ट करना। और तुम उसमें भी यह धुंधलापन, अस्पष्टता क्यों लाती हो?

1—क्योंकि जिसे हम स्पष्ट कहते हैं वह क्षणिक है, वह अस्पष्टता के महासंवत्सर से धिरा है। जिसे तुम सब कुछ समझ में आने वाला मानती हो, वहाँ 'समझ' की भी सीमा है और समझ में आने की क्रिया की भी।

2—इस तरह से हम शब्दों के गोल-गोल घटाटोप में चक्कर काटते जायेंगे। क्या तुम मानती हो कि आधुनिकतम विज्ञान ने अंतरिक्ष पर विजय पाकर कुछ हासिल नहीं किया।

1—हाँ, अपने अज्ञान की सीमाओं को और बड़ा बनाया। हमने यह और जान लिया कि हमें और भी बहुत जानना है, चूंकि अनजान बहुत ही बड़ा और जानने के परे का परिविहीन विस्तार है।

2—आइस्टाइन से काप्रा तक यही बात वैज्ञानिक दोहराते हैं कि भौतिक जिसे हम कहते हैं, उसकी मर्यादा है। पंच महाभूतों से 'भौतिक' बना। पर भूत का हमारा ज्ञान भूतकालिक बनता चला जाता है। भविष्य और भी है, जो अभूतपूर्व है। 'न भूतो न भविष्यति' है।

दर्शना इस तरह से अपनी ही दो आंखों को प्रतीक बनाकर पता नहीं क्या-

क्या सोचती चली जाती। इन्होंना स्पष्ट था कि दर्शनशास्त्र और भौतिक विज्ञान की अस्पष्टताओं की सीमाएं परस्पर निकट आती जाती थीं।

जापानी कवि कहता था कि

दुनिया ओस है
दुनिया ओस है
फिर भी...

यह 'फिर भी' अनन्त है और विलक्षण है।

कई बार दर्शना ने सोचा कि अपने जीवन की पोधी के अब तक के सब पुराने पन्ने बन्द कर, 'सील' कर, एक नया पन्ना खोलकर, फिर नयी शुरुआत करे।

पर मानकर चले कि जीवन एक कोरी किताब है, जिसमें और कई संभावनाएँ हैं। और बहुत कुछ आंका जा सकता है। लिखा जा सकता है। चेहरासाब नये सवाल हैं, जिनके हल ढूँढ़ने हैं। सबके उत्तर 'कंप्यूटर' ने नहीं दे दिये हैं।

कांट ने कहा था—“आकाश के ये अनगिनत तारे और मेरे भीतर का यह सत् और असत् का विवेक—ये दो पहेलियां, मेरे लिए एक जीवन काफी नहीं है, सुखाने के लिए....”

यही सब सोचकर दर्शना ने अब एक नई संस्था बनाई है जिसमें वह काम करती है। यह संस्था गरीब तबके के लोगों में, अनपढ़ लोगों में आँखों के रोगों से बचने का शिक्षण स्वैच्छिक ढग से अपनाती है। उन्हे दिखाने के लिए छोटी-छोटी फिल्में ले जाती है। कुछ आँखों के युवा डाक्टर भी उसकी सहायता कर रहे हैं। इस सेवाकार्य ने उसे अपनी बहुत-सी समस्पार्भों से राहत दी है।

रचनात्मक कार्य ही निराशा से बचने का एकमात्र राहता है। अब दर्शना को न अकेलापन सताता है। न वह दार्शनिक पुस्तकों पढ़कर मूल्य की समस्या से जूझती रहती है मानसिक रूप से।

यह सही है कि मूल्य एक अनदेखी चीज़ है। पर यहां ऋग्वेद की एक ऋचा पढ़कर मुझे लगा कि मेरे कई प्रश्नों का उत्तर सहसा भिल गया। ऋग्वेद के नवम मंडल में 101 वीं ऋचा है:

प्र सुचानस्यान्धं सो

मर्तो न वृत तद् वचः

—“अन्धस् की वाणी का मर्तं उच्चारण नहीं करता है।” यह तो हृषा शास्त्रिक अर्थ है। पर उस पर भाष्य है:

अन्धस् का अर्थ है रस, सोम, अमृत।

एक अमररस है, एक अमर सोम है, एक अमर अमृत है, जिसे अन्धस् कहते हैं। वह अन्धस्, हृदयनीङ् में अधिष्ठित आत्मा में क्षरित होता है।

उसीका पान करके ब्राह्मी स्थिति में स्थित आत्मा में से परम सत्य के प्रकाश

का शब्द प्रस्तुत होता है। उसे अन्धस् वाणी कहते हैं।

मर्त माम है मरणशील साधारण मनुष्य का। फारसी का मर्द मर्त का ही अपनेश है।

साधारण मनुष्य अन्धस् की वाणी की कामना नहीं करता है। कामना तो क्या वह उसकी कल्पना भी नहीं कर सकता है। उस वाणी को बोलने की बात तो बहुत दूर की है।

अन्धस् की वाणी की प्रेरणा उसी मानव के अन्तःकरण में होती है जो 'सोम-निष्पादन' करता है। साधना से ही वह उस परावाणी का क्षण या उच्चारण कर सकता है। यह परावाणी ही सत्य की सुप्रकाशिका है।

मानव समाज से कृपण इवास को भगा दो। खाने-पीने की योग्य वस्तुओं की खोज में घर-घर जानेवाला यह अन्धस् 'श्वा' है। यह भोगवृत्ति मनुष्य को कंजूस बनाती है। यह वैखरी वाणी से बोलने वाले उपदेशक तो वृथा बोलते हैं। इसीलिए इनकी वाणी में वह प्रभाव नहीं है।

यह पढ़कर मुझे संतोष मिला हर मनुष्य मरनेवाला है, यह सही है। पर परा वाणी उसे मरण से परे ले जाती है। पर यह परा वाणी मुझे किसी कर्मकांड वाले धर्म में नहीं मिलेगी। वह कर्म में से, सेवायें से ही मिलती है।

मैं गांव में जा रही थी। वहां एक प्रायः अंधी होने वाली बुद्धिया ने जो बात कही उससे यही पुरानी अमर्त्य ध्वनि निकलती है। बुद्धिया ने कहा—वेटी, क्यों तुम कोशिश कर रही हो। मेरी आंखों की रोशनी अब बुझने वाली है। वेकार है उसके लिए चिन्ता करना।

मैंने कहा—ऐसा ही मैं अपने वारे में सोचती थी। पर मैंने अपनी अंधता पर विजय पाई।

बुद्धिया—वेटी, आप वडे लोग हैं। आपके पास पसे हैं आपरेशन गरीब लोग यह सब कैसे कर सकते हैं।

मैं—इसीलिए यह संस्था बनाई है। अब यह पता लगा है कि सभी अंधे-असाध्य रोगी नहीं होते। उन्हें नई आंखें दी जा सकती हैं। उसके लिए यह संस्था है। तुम हां कह दो मां!

बुद्धिया हँसी, जिसमें उदासी अधिक थी—अब मेरे जीवन के कितने वर्ष बाकी हैं। मैं आंखें पाकर भी क्या करूँगी यह आंखें बच्चों को दान दे देना वेटी।

और वह चली गई।

आज भी हमारे देश में यह त्याग है। आज भी वैखरी पर परा वाणी विजयी होती है। आज भी हमारा देश पश्चिम की भोगवादी संस्कृति का अंधा अनुकरण नहीं कर पा रहा है। आज भी हमारे गांवों में अच्छे लोग वस रहे हैं। आज भी हमारे महानगर हमारे समाज को धुन की तरह या परोपजीवी पीधे की तरह

अमरवेल नहीं बने हैं।

आज भी इस जमीन के भीतर कई अंतःसलिलाएं हैं जो अनदेखी हैं। आज भी मनुष्य पूरी तरह मशीन नहीं बना है।

पर मैं अपनी कहानी कहते-कहते यह सब ज्ञान-विज्ञान चर्चा क्यों करने लगी। इसलिये कहानी कहना मेरा उद्देश्य भी नहीं था। कोई भी कहानी अपने-आपमें कोई मानी नहीं रखती जब तक वह हमारे जीवन और जगत् से जुड़ी नहीं हो। सिफं बाहर की दुनिया का तमस हमे नहीं उकसाता, भीतर के अधेपन की भी हमे नई आँखें देनी हैं।

यह बात दूसरी है कि आँखें पाना ही काफी नहीं है। आँखें पाकर भी कुछ लोगों के दुःख कम नहीं होते। आँखें केवल खिड़कियां हैं। प्रकाश और हृता भीतर उन गवाधों से आते हैं। पर दृष्टि की शक्ति बहुत जल्दी है।

मुझे लगता है आज अस्ती प्रतिशत जो कुछ लिखा-बोला पढ़ा जा रहा है वह एकदम दृष्टिहीन है। अंधे-अंधों को राह दिखा रहे हैं। सारा धर्मक्षेत्र, सारी राजनीति, शिक्षा और साहित्य इस तरह के अंधेरे से अटी-पटी पढ़ी है। और हम मेरे से अनेक इम बात से बेखबर हैं, अंधे हैं। जानकर भी अनजान बन रहे हैं।

इन सब 'अनदेखी' बातों को बताने मैंने अपनी कहानी सुनाई। ढायरी के अंश दिये। कविताएं बीच-बीच में दी। अपने सपने सुनाये। यह सिफं देखादेखी नहीं है। यह आख मिचौनी का खेल नहीं है। यह कोशिश है कि यायद किसी को थोड़ी दृष्टि मिले। राह मिले, दिशा मिले……

क्या आँखों वालों के दुःख अंधों के दुःखों से अलग हैं? या एक जैसे हैं। कहना कठिन है। दुःख की कोई तरतम्यता नहीं—हमने मान लिया है कि ऐसा कुछ होता है।

दुख का अहसास ही आँखें खोल देता है।

देखने न देखने से परे

(नृमि, बापार)

अन्धस्य मे हतविवेक महाधनस्य
चोरे: प्रभो बलिभिरिद्विष्णवामधेयः ।
मोहान्ध कूपकुहरे विनिपातितस्य
लक्ष्मी नृसिंह भग वेहि करावत्सम्बद् ॥

— बादिशंकराचार्य

(इन्द्रिय नामक प्रबल चोरों ने जिसके विवेकरूपी परम धन को हर लिया! है
तथा मोहरूपी अन्धकूप के गढ़े में जो गिरा दिया गया है ऐसे मुक्त अन्धे को,
हे लक्ष्मी नृसिंह बाप अपने हाथों का सहारा दीजिये !)

हम सब जिन्हें आखें हैं, देखते रहते हैं ।

पर मैं सोचती हूँ कि इस संसार में सचमुच में जीवन-दृष्टि है, ऐसे सोग बहुत कम होते हैं ।

हम स्त्रियों में तो, लोग कहते हैं, दृष्टि होती ही नहीं । वे भावना में अधिक काम लेती हैं । इसलिए वे निरा प्रेम करना जानती है, या उससे उलटे धूपा । और दोनों ही अंधे होते हैं । ग्रीक लोग तो अपना प्रेमदेवता, क्यूपिड, आंखों पर पट्टी बंधा हुआ अंधा शिकारी बालक जैसा दिखाते हैं ।

मैं यह सब क्यों लिख रही हूँ ? क्या लिखने से मुझे कोई दृष्टि मिली है कि मैं आगे का अपना पथ देख सकूँ । उस पर चल सकूँ ।

नहीं, मेरा मानना यह है कि आंखें सिफ़ं देखने के लिए नहीं होतीं । वे निकं ग्रहण ही नहीं करतीं । वे देनी भी हैं । और वह जो उनसे झरता है, वह अन्य-जल ही उनका दान है । वह उनकी अपने-आपको प्रकट करने की उत्तावती है ।

आंखें सिफ़ं क्रोध से तप्त ही नहीं होतीं, वे द्रवित भी होती रहती हैं । क्रोध और करणा दो परस्पर-विकार या स्वभाव उसमें समाये हुए हैं । वे अनन्त नीता-काश को अपने में समाये हुए हैं । और वैसे सच कहें, कई छोटे-छोटे से परमाणु भी वह अपनी नयी आखों से देख नहीं पातीं । उसे सूर्दंबीन की ज़हरत होती है ।

दूर का और पास का देखने के दो अलग-अलग नायन इन आंखों ने निर्मित किये । पर सच बात कहूँ, यह भी सिफ़ं आख के परिषेष का ही पह चमत्कार है कि दूर का भी पास लगने लगता है । और कई बार पास का भी इनसे दूर चलता जाता है । अस्तर बहुत पास का आख से लोक्तन ही रहता है ।

हम सब जिन्हें आंखें हैं, बसल में कहा देखते रहते हैं ?

देखने और न देखने से परे कोई चीज़ जहा जाकर आंखें ठिठक जाती हैं । आंखें उसके लिए नान्कास्ती हैं ।

दार्शनिकों ने कहा चमं-चक्षु काफी नहीं, उसके लिए वतःचक्षु, दिव्य चक्षु आदि कई रूप दिए ।

सतों और वर्ष्मियों के जीवन में ऐसी दृष्टि का सकेत और उल्लेख बार-बार आता है—‘हर बहुद दोनों गया, कविरा देखा नूर ..’

पर मैं तो न ही कोई संत हूँ, न जीवन में मुझे ऐसा कोई संत ही मिला है,
जो 'दृष्टा' हो। मैंने तो जितनी इन बड़े लोगों की जीवनियां पढ़ी—मुझे उनकी
जंची और आदर्शवादी और महान् दृष्टि में कहीं-कहीं 'अंध स्थान' (ब्लाइंड
स्पॉट) दिखाई दिया। हो सकता है यह मेरा दृष्टिदोष हो। पर भारत के महा-
पुरुष ही लेती हूँ, एक-एक कर वीसियों उदाहरण मेरे सामने हैं, मैं उनका कोई
समाधान नहीं पाती :

राम ने सीता का निष्कासन क्यों किया ?

विश्वामित्र ने मेनका से उत्पन्न शकुन्तला का पिता होना क्यों अस्वीकार
किया ?

कृष्ण ने रथ का पहिया क्यों उठालिया और कई बार झूठ का आश्रय लिया ?
वुद्ध को अपनी पत्नी को चुपचाप छोड़कर क्यों जाना अच्छा लगा ?

अर्जुन ने जरासन्ध को क्यों कपट से मारा ?

द्रौपदी की बात को धर्मराज ने क्यों नहीं सुना ? उसके तर्क अकाट्य थे क्या ?
पृथ्वीराज को जयचंद ने क्यों धोखा दिया ?

सोमनाथ को इतनी बार गजनी ने क्यों लूटा ?

औरंगजेब ने भाई की हत्या और पिता को जेल में क्यों रखा ?

शिवाजी की अपने पुत्र संभाजी से क्यों नहीं बनी ?

झांसी की रानी को गोरा अंगरक्षक क्यों रखना पड़ा ?

राजा रामसोहन राय की मृत्यु के बाद उनके गले से जनेऊ क्यों निकला ?

केशव चन्द्र सेन ने भल्पवयीन स्त्री से विवाह क्यों किया ?

रामकृष्ण परमहंस को गले का केंसर क्यों हुआ ?

कई क्रांतिकारक बाद में इतने संकीर्ण या राजनीति से परे क्यों हो गये हैं ?

गांधी ने अपने पुत्र हरिलाल के साथ अन्याय क्यों किया ।

सुभाषवाल्मीकी देश से छिपकर क्यों चले गये ?

कई नेताओं ने देश विभाजन न करने की प्रतिज्ञा करने के बाद उसे कैसे सम्मति दे दी ?

और पुराण और इतिहास के ये सारे प्रश्न छोड़ भी दें तो स्वराज्य के बाद हमारी दृष्टि बराबर साफ रही—देश की ओर ही रही ? या देह की ओर चली आई ?

अपनी-अपनी देग, अपनी-अपनी खिचड़ी, अपना-अपना चूल्हा, अपना-अपना चावल—यह सब कैसे हो गया ?

दृष्टि के विस्तार और संकोच पर अनंत कारण मीमांसाएं लिखी गईं।
पोथने रंगे गये । पर सच बात तो यह है कि मनुष्य कहीं भी नहीं पहुंचा ।

आज भी हम गलतियों पर गलतियां करते जा रहे हैं । और कोई 'सूरत नज़र'

नहीं जाती।'

ऐसी निराशा की हालत में मैं यह प्रश्नों का उत्तर नहीं हूँ। तब किसी ने मुझे कहा कि यह भी एक दृष्टि है। इसे आत्मालोचन कहते हैं।

होगा। ऐसा ही होगा। दृष्टि और अन्दृष्टि से परेत्ता है, यह मैं जानते हूँ। यत्न करने लगी तो मेरे हाथ यह कुछ बातें जाईं।

पहला प्रश्न है देखा गा कौन है?

दूसरा प्रश्न है वह देखता क्या है?

तीसरा प्रश्न है क्या यह किया यही तक इस जाती है? या इनसे भये भी कुछ है?

देखने वाला या देखने वाली मनुष्य है। यानी उसकी भेतना का यह एक भैंस है। देखना पचेदियों से मिलने वाले जनुभव का तिर्छा एक हिस्सा है?

तो क्या हमारी दृष्टि से वहले की भेतना उसे प्रभावित करती है? क्या जब देखता है तो क्या पहचान लेता है? उसमें एक रंग में दूसरे रंग का फैला हड्डे का ज्ञान बहुत याद में पैदा होता है। पर पह देखते ही पहचान होता है नि-यह वस्तु या व्यक्ति प्रिय है या अप्रिय है। देखना उसकी भावना से रंगा हुआ लोता है। वह मा को जिस तरह गे देखता है, वैसे हर दूसरी स्त्री को महीं देखता। खाने की चीज़ को वह देखता है वैसे ही खिलौने को नहीं देखता। और यहाँ के ये सस्कार क्या हमारे अगले गारे देखने को रखित नहीं करते?

अब देखने में भी दो रूप हैं: एक सहज जो दिलाई पड़े और दूसरा जो पूर्ण कर अपनी इच्छा से निर्णय रूप से देखा जावे। पहस्ती स्थिति में देखने वाला निष्ठिक्य है। दूसरी स्थिति में सक्रिय। इसमें अब भावना और धृष्टि ही नहीं गहरा या चुनाव भी शामिल हो गया। मैं अगर चाहूँ कि युराई न देखूँ तो वैसा भी कर सकती हूँ। और अगर चाहूँ कि युराई ही युराई देखूँ तो वैसा भी कर गहरी हूँ। क्या इस देखने में पूर्वग्रह भी निश्चिन् स्व से जुड़ा हुआ रहता है?

फिर देखने में एक और आपाम है दृष्टि के टिकों का। दृष्टि के घार-घार उधर जाने का। या तो उड़ते-डड़ते देख लिया—'देखता पसा गया' के धंदा इंगे, या 'देखते देखते' कुछ ग्रहण कर लिया। दूसरा ही गहराई गे देखना, एवं और गे देखना, योज की दृष्टि से देखना, निरीक्षण, पर्येक्षण, गवेक्षण, प्रवेक्षण, समीक्षण, परीक्षण आदि जादि।

फिर मेरे अन्दर जो संस्कृत की छात्रा छिरी देखी है वह पातुष्टायों को समाकर दब्दों के महीन अर्थों में रोने लगी।

मुख्य बात यह है कि देख क्या रहे हैं?

वस्तु, चीज़, प्रकृति, मनुष्य, प्रतीक, संकेत, ईगीत—इसाई या गम्भिरी का मैं विव, प्रतिविव या केवल छटा, छाया, आभाग, इन्द्र, काल्पनिक पित्र? हम

कुछ को न-कुछ बना डालते हैं। न-कुछ को कुछ का कुछ। यह सब कौन करता है? आंख? या उसके पीछे का दिमाग? या हमारा समूचा व्यक्तित्व, मनोवृत्ति या बुद्धि, शमिति, या अहंकार या अन्य कोई तन्मात्रा...“

बहुत सूक्ष्म दार्शनिक मीमांसा में पड़ गई में—ज्ञान शास्त्र की अपनी कहानी कहते कहते में किस रहस्य लोक में आ पहुंची?

अब मुझे लगते जाए हैं कि जो स्थूल घटनाएं हैं, नाम हैं, प्रसंग हैं, जिसे हम यथार्थ और वास्तव कहते हैं, वे सब दोयम हैं।

असली चीज़ यही रहस्य है, जो देखने से परे है। क्योंकि वही हमारी सब दृष्टियों को अपने में समाये हुए है।

तेव विशेषज्ञ आंख की रचना, रोग, अन्य शारीरिक क्रियाओं से उसका संबंध देख लेंगे। पर क्या वे राम और रहस्य को जान सकेंगे? उस मामले में वे सारे यंथ उपकरण होते हुए भी अंधे ही हैं।

उससे उलटे अंधे को कितनी दूर की सूझ जाती है? अंधे कवि, गायक, लेखक आंख की सामान्य क्रिया से हीन होने पर भी कितने सक्रिय हैं? यह क्या रहस्य है? उन्हें तब 'ब्रोल' लिपि का पता भी नहीं था, जब सूरदास या मिल्टन ने पद और काव्य रचे। तो रचना क्या दृष्टि से अतीत होती है।

क्या शब्द दृश्य से पहले नहीं आता है? या बाद में? विजली पहले कीधती है, या बादल की गर्जना पहले सुनाई देती है? प्रकाश ध्वनि से अधिक मतिगान है? या ध्वनि प्रकाश से? भौतिक शास्त्र कुछ और कहते हैं—नैतिक शास्त्र कुछ और प्रमाण देते हैं। जहां प्रकाश है, ज्ञान, और ध्वनित हैं शब्द, स्वर, व्यंजन...

मुझे लग रहा है कि अपने अधिकारों के लिए जुलूस लेकर चलने वाले ये गहनमर के अंधे, (और उनपर अंधाधूंध लाठी बरसाने वाले ये उनसे भी ज्यादाह अंधे हैं) और मैं जो इनने शब्द लिखा गई हूं—इन दोनों में कोई फर्क नहीं है। हम क्या रोज रहे हैं? हम क्या आशा लिए दैठे हैं?

इस अंधे सुरंग के अन्त में कोई प्रकाश रेखा होगी?

या हम सब केवल आधे अंधे हैं, जैसे कुछ लोग 'कलरब्लाइंड' होते हैं—यानी उन्हें एक तारा रंग नहीं दिखाई देता। फिर भी वे जितना और जो दिखाई देता है, उसी के सहारे अपनी सत्य, शिव, सुन्दर सूष्टि करते जाते हैं।

'भूति' शब्द सम्मता के इतिहास में बाद में आया धर्म और भजहब वाले कटुर पंथी श्रुति (यानी 'वेद') को ही प्रमाण मानते हैं। 'ईश्वर शब्द बन गया, शब्द ही ईश्वर है' ईसाई ने कहा। वह 'जुन' इस्ला में सब शब्दों का जादि शब्द बना और हमारे यहां भारत में शब्द और अक्षर को तो पूरा मिथक ही बना दिया। एक पुराण विषय। 'प्रणव' क्या है? उन्होंने कहा कि वह उद्गीथ है। वह उँ है।

यानी :

(बारण) व = स्थिति, सत

(महत्, प्रकृति, जगत्) उ = गति, चित्

(परमात्मा) म = परिपूर्ति, स्वाहा, आनंद

पर यह सब दर्शनशास्त्र में किसे सुना रही हूँ और क्यों? जबें चित्रकार मुख की 'बरस्य-रोदन' एक प्रसिद्ध कलाकृति है, जिसमें एक निर्जन पुल पर से गोत मुँह करके, गता फाइकर चिलाने वाली एक लड़की बेतहाशा भाग रही है। उसे कोई नहीं सुन रहा है। उसकी स्वर सहरी कई तरंगे बनकर उसके बास्तास नीली, भूरी, काली रेखाएं बनकर कियाकार मंडरा रही हैं। क्या मैं बपने आपसे ही बात कर रही हूँ? क्या कभी-कभी ऐसा एकालाप जरूरी नहीं हो जाता?

आत्मा देखने, सुनने, सूधने, स्मरण करने, चीखने, छूने से परे हैं।

क्या वह सांच है? प्राण है? वायु है?

क्या वह प्रकाश है? चेत है? दर्शन है?

क्या है वह? क्या है?

मैं अब तक उसे नहीं खोज पाइं। जीवन के पचास वर्ष व्यर्थ गये।

वह न घन में मिली।

न वह साधन में मिली न वैभव, न ऐश्वर्य, न अनंत वस्तुओं के इत तरह कीश और नंडार जमा करने में। वह फिर भी इस सारे घोण्युल में खो दई। "दंट थ्रिल वॉयस ऑफ कांगन्स..."

मुझे फिर अपना बचपन याद आने लगा। जब मैं बड़ेती हो गई हूँ तो वही याद आता है। यथादह याद आता है। बचपन से, लड़की होने के बारब नुक्के कितनी बातों पर बरजा गया—यह मत देव, वही देस

...यह मत छू, वही छू

...यह मत सुन, वही सुन

...यह मत खा या पी, वही खा या पी

जहा ऐसी वर्जना बढ़ी, मेरे मन में कुतूहल भी बढ़ा। और बदरन को वही चीजें बराबर याद रही, जिन्हें लेकर इतना ननुच, इतना स्वोदार-स्वोदर हम पर घोपा जाता था।

और यह हर उम्र में हम पर लादा गया।

और हर सातवें साल हमारा स्वभाव बदलता गया। मन अस्तो के दुली डालता रहा। तभी छाल मन पर आने लगी। नदे पत्तव, नदे फूल, नदे फूल हर अस्तु के साथ यह क्रम चलता रहा। इस सारे बदलाव में मैं भी ही बड़ी रही। स्मृति के सहारे जीती।

दर्शना को लोग दर्शना ही कहते रहे। पर मैं जानती हूँ कि यो इतने ॥।।।।।

ऊँचन्नीच, उतार-चढ़ाव में बराबर एक जैसी बनी रही, पर नाम की ही दर्शना थी।

नाम कितनी छिछली चीज़ है। केवल एक अभिज्ञान का साधन। पहचान का लेवल। पर उसके पीछे लोग एक दूसरे को मार रहे हैं।

नाम से जाति, वंश, प्रदेश, भाषा, शायद नस्ल, शायद उस परिवार का स्वभाव सूचित होता है। पर वह सब तो पीछे छिपी हुई अनदीखी अभिधा है।

अहं-नुष्ठि का यह एक मुखौटा है—नाम। मैं कहती हूं, मेरा नाम दर्शना है। और लोग मेरे दर्शन भी पसंद नहीं करते होंगे। मैं अपने को 'सु'-दर्शना मानती रही हूं। वैनतेय की पौराणिक संरक्षिका। परंतु हो सकता है कि मुझे 'कई लोग 'कु'-दर्शना कहते हों, 'सु' और 'कु' हमने अपने मन से बनाये। सापेख। वे नाम के रूप में मनुष्य पर आरोपित किये। उनका पूरा एक सामाजिक आधार बाला ढांचा बना दिया।

मसलन मैं सांवली हूं। दुनिया में कई लोग गोरे-चिट्ठे हैं। कई काले-सांवले। कई पीली चमड़ी वाले, कई लाल चमड़ी वाले। चार नस्लें बना डालीं। उन्हें नाम दे दिये—आर्य, अनार्य (नीग्राँहड़ी), मंगोल काकेशन (सीशियन, शक) ...

इस 'चातुर्वर्ण' (चार रंगों) में कितना वर्ण-मिश्रण हुआ। कितना उस पर लोग लड़े—आज भी लड़ रहे हैं। एक कों ऊंचा मान, एक को नीचा। मैं पूछती हूं कोई भी एक वर्ण या रंग दूसरे रंग से श्रेष्ठ कैसे हो जाता है। रात काली है, दिन उजला। पर रात के माथे पर सब तरह की तोहमत लगा दी गई। रात के अंधेरे में 'पाप' होते हैं। क्या दिन दहाड़े जो कुछ अपराध होते हैं, जितनी बुराइयां होती हैं, उनकी हम अनदेखी नहीं करते जाते हैं? क्यों?

इन सब प्रश्नों के उत्तर संगठित दर्शनों के पास नहीं हैं। उन्होंने बाद में जे जोड़े हुए वौद्धिक समर्थन-असमर्थन के उपर तार्किक आवरण और 'पैरिंडिंग' जोड़े—

कहा—यह 'शुक्त' यजुर्वेद है

वह 'कृष्ण' यजुर्वेद है

यह जादू है, 'काला जादू' (व्लैक मैजिक) है।

यह 'सफेद' झूठ है। यह 'काली' करतूते हैं।

हमारी सारी भाषा को हमने अपनी मर्जी से प्रदूषित कर दिया। काला धन, काला मन, काला वाज्ञार, काला समुद्र...

नाम और रूप के बाद मेरे साथ कितनी अनदीखी चीज़े जुड़ती गईं, जो मेरे दुःख की कारण बनती गईं। बहुत-सी उनमें ऐसी थीं, जिन पर मेरा कोई इलाज नहीं था।

क्या वचपन में हम अपना नाम चुन पाते हैं? नहीं। उसी तरह से अपना

परिवेक्षण, जाने बड़ौस-पड़ीस, अपने बन्धु-बान्धवा अपने मिश्र-कलश, अपने सह-
पाठी-सहकर्मी—क्या यह सब चुनने के लिए 'स्व'-तंत्र है?

नहीं तो हमारे अस्तित्व को बनाने-बिगाड़ने में इनका जो हाथ है, इनकी जो
जिम्मेदारी है, उसकी नेतृत्वता-अनेतृत्वता पर किसी ने कुछ सोचा है? हम
अकारण बदनाम होते चले जाते हैं उन चीजों के लिए जिन्हें चुनने का न हमें अधि-
कार मिला, न जिन्हें बदलने की हमें सामर्थ्य है।

इस मानवी सीमा को ही हमने अपनी दृष्टि-सीमा बना लिया। जैसे जहाँ से
आगे कुछ न देख पाओ, उसे कह दिया—क्षितिज।

व्यक्ति अपने आसपास अपने सम्बन्धों के क्षितिज इसी तरह बनाते-मिटाते
रहता है। 'जीवन'-यात्रा ही ही पानी में से लेते जाना। अनजान, अनदेखे क्षितिजों
के पार की टोह—एक तरह की अन्वीक्षा। हम सबमें एक इन बतूता, एक
कोलवस, एक अलवुकर्क छिपा बैठा है। वह हमें कहाँ-कहाँ से जाता है? कितने
अज्ञात, अपरिचित भूखंडों की ओर। यह जिज्ञासा हमारे सारे विभिन्न की जननी
है। और कहीं उस ज्ञान-प्रक्रिया की परिसीमा भी है।

जानना न जानना सब यहाँ बराबर हो जाता है।

फिर मेरे जैसी अज्ञानी स्त्री सोचने लगती है कि यह सारा जानना काफी नहीं
है।

विज्ञान की अपनी बनाई हृदबंदी है।

सो, इस से आगे कहीं और छठी इंद्रिय से कुछ पाना होगा। वह 'स्वेदन'
अनदेखा है। वह अनुभूति अनदेखी है।

जिन्होंने उसे पाने-पकड़ने की कोशिश की, वे हार गये। शब्द शायद वहाँ
काफी नहीं है।

"यतो वाचो निर्गतं अप्राप्य मनसा सः"

(वाणी जहाँ समाप्त हो जाती है, मनसे भी जो पाया नहीं जा सकता...)

कई धर्म उसे 'शब्द' मानते हैं। शब्द से परे और शब्दातीत भी।

कई उसे केवल 'स्वर' या 'नाद' मानते हैं।

कई सिफ़े 'ध्वनि', 'कुन'

एक न पढ़ी जा सकने वाली लिपि, एक अनुस्तरित पहेली।

नहीं, नहीं—इसी अन्दर-बाहर सर्वव्याप्त आवाज को आदमी झुठलाता
जाता है, उसे सुनकर भी सुनना नहीं चाहता। वह विवेक की वाणी है, जिससे
मानकर वह शोरो-गुल में खो जाना चाहता है।

उस आत्मा की आवाज की मन्द परन्तु अप्रतिहत निरंतरता से बचने, वह
धर्म के नाम पर, धर्म के नाम पर, विज्ञान के नाम पर धोर जमा करता जाता
है—द्विगुणित, द्वातगुणित करके उस निनाद से आसमान गुंजाता है।

हर बार एक नया कुरुक्षेत्र—हर बार ‘अपने अपने शंख वजाने वाली’ सेनाएं। हर बार हर सेनापति और रथी-महारथी का अहंकार और उनकी टकराहट। हर बार नये से नयी युक्तियां शत्रु को पराजित करने की।

शक्ति से मदांघ, विजयोन्माद से अंध आदमी सरपट भागा जा रहा है। और रोशनी उसे मिल नहीं रही है।

भीतर की रोशनी से वह जी चुराता है।

ऐसे समय में क्या करूँ?

मैंने जीवन में तीनों अवस्थाएं देखीं—जब मैं देख पाती थी, वाद में जब मैं देख नहीं पाती थी, और उसके बाद उधार की आंखों के संहारे दुवारा देख पाने की। पर मुझे सुख की तलाश अब भी है।

वही अनदेखी दुख की प्रतिञ्छाया वरावर मेरा पीछा करती रही। शायद जब तक यह शरीर है, दुख की छाया उसके साथ वरावर चिर-संगिनी की तरह चिपटी-लिपटी हुई है। उसे हम चाहे मानें-या न मानें।

लाख उसे मुलाने की कोशिश करें—जीवन में देखी हुई पहली मृत्यु की तरह, जीवन में खाये पहले विश्वासघात के आघात की तरह वह वरावर अविस्मरणीय ढंग से साथ में ही है।

उस ‘अदृष्ट’ से, कुछ दार्शनिक कहते हैं, लड़ने से भी क्या फ़ायदा? हम अपने आपसे धोखा कैसे और क्वतक दे सकते हैं?

कुछ विचारकों ने इसीलिए विवेक अविवेक, पाप और पुण्य प्रकाश और अंधकार की सीमा रेखाएं मिटाना चाहा। एक सतत धुंधलके में रहने का आमंत्रण दिया। कह दिया कि जो यथार्थ है यह सब मिथ्या है। रस्सी को ही सांप देख-मान रहे हो। दोप चांदनी रात का है, या तुम्हारी आंखोंद्वारा उस पर आरोपित है यह ‘माया’ विदर्त है। अम्यास है। कई-कई शब्द दिये उस स्थंति को।

पर मुक्ति कामी फिर भक्ति में खो गये।

माया उनके लिए ‘नानारूपेण माया’ वन गई। वही युग्युगों से पुराणों और मिथकों में, उर्वशी और रति वनकर, सीता और राधा वनकर, पार्वती और साक्षी वनकर अवतरित होती रही। पुराण चूंकि पुरुषों ने लिखे थे, ये सब आभास स्त्री-रूप लेते रहे।

असल में स्त्री के मन में भी ऐसे आदर्श-पुरुष वरावर भूलते, उत्तरते, वनते-मिटते बालू के आकार कम हैं क्या? पुरुरवा और अनंग से लेकर राम और कृष्ण और उसके बाद अनंत आदर्श पुरुषोत्तम गढ़े गये, उनकी प्रतिमाएं मन-मन में अन-दीखी होती चली गई। इतिहास भरा पड़ा है ऐसी रोमेंटिक विभूतियों से। कभी हीरो, बाद में जीरो।

शायद यह गनुण्य का सबसे आदिम खेल है। ‘शून्य भीत पर’ कर-विन, दृग-

उसे प्रदूषित करो... उसी विकृति को उसने संस्कृति कहा।

मनुष्य वि-भीषण बन गया। खर-दूषण बन गया।

प्रकृति को प्रसन्न करने के लिए यज्ञ, बलि, तरह-तरह के अनुष्ठान—यहाँ तक कि गंगा में या पर 'पियरी' चढ़ाई जाने लगी। तरह-तरह की मानताएँ रखी जाने लगी। पवित्र पर्वतों और उन पर वसे तिरुपति के बालाजी; या वैष्णोदेवी आदि तीर्थों की वापिक आय एक अद्भुत 'अर्थ'-शास्त्र बन गया। लाखों लोग नदियों में अमुक दिनपर नहाने लगे। यहाँ तक कि पवित्र स्थान पर जाकर मरना भी 'पुण्य' हो गया।

यह आंखें होते हुए अंधे बनते-बनाते जाने का व्यापार सदियों से चला आ रहा है। सिफं हमारे देश में ही नहीं—सारी दुनिया में। हम सिफं सोचते हैं और खिन्ह होते जाते हैं। पर भक्ति अंधी है।

'मंत्र हीन, क्रियाहीन...' करोड़ों लोग उसी गड्डलिका-न्याय से चले जा रहे हैं। मनुष्य ने अपने-आपको चीटी बना लिया और वह 'क्यूँ' में लगा हुआ है। गंतव्य का पता नहीं है। वरावर-उधर से इतनी ही चेतावनी आ रही है—“आप वैयं रखें। आप 'क्यूँ' में हैं।”

कई बार यह 'क्यूँ' किस चीज के लिए यह भी ये लोग नहीं जानते।

अंधे-अंधे को राह दिखा रहे हैं। तब एक अंधकूप की ओर चुंबकीय ढंग से खिचे चले जा रहा है।

अंधकार के लिए हमारे मन में वचपन से, आदिम काल से भय भर दिया गया है। भाषा भी उसी तरह ढाल दी गई—अंधेरे में तीर मारना, अंधेरे क़हर की काली वर्षा, अंधावृंद गोलावारी, सुरंग की अंधेरी राह में आखिरी किरण की तलाश...

अनदीखे के प्रति मनुष्य का यह अज्ञात भय और आकर्षण ही उसकी सारी ज्ञान प्रक्रिया, देखने की इच्छा और निरंतर बढ़ने वाली और अनवृम्भ जिज्ञासा की प्यास का मूल कारण है।

पर मनुष्य की नियति वही है उसका ज्ञान कितने जल्दी अज्ञान में परिणत होता चला जाता है। हर चीज वहुत जल्दी बासी और फकुंदियाई हुई हो जाती है। उपयोगी वस्तुएँ अनुपयोगी बनती जाती हैं। हमारा सारा बुद्धि व्यापार एक विलक्षण अ-बुद्धिवाद में हमें ले जाता है।

विज्ञान अविज्ञान बनता जाता है। स्थिति गति, गति पुनःस्थिति। भाव अभाव, अभाव भाव। सारा तथाकथित नकार नकार नहीं रहता।

कुमारावस्था में मन का रथ एक कामना से जब आरुढ़ करते हैं, तब वह रथ सब ओर जाने वाला होता है। ऋग्वेद कहता वह 'अपश्यन्नघि तिष्ठसि'—न देखता हुआ, आंखें मींचे तू उस पर सवार हो रहा है।

बांधे होते हुए भी, मन के उदाम बावेग में हम बाँहें मीचे उत पर स्वर
होते जाते हैं।

ऋग्वेद का ही एक दूसरा प्रसंग है 'अन्धी से विवाह' (10.27.1)

यस्यानक्षा दुहिता जात्वास कस्त्वा-

विद्वां वर्भि मन्यात् अन्धाम्

करुरो मैनि प्रति तुं मुचाते

य ई वहाते य ई वा वरेयात्

"जिसकी पुत्री अन्धी होती है उसको बड़ो चिन्ताएं होती हैं। अन्धी का विवाह होना प्रायः बसम्भव है। अन्धी कन्या पितृकुल पर बोझ बनी रहती है।"

"पदि कोई अन्धी कन्या को स्वीकार करे तो उसे कौन समझदार कहेगा? जो ऐसी कन्या से विवाह करे वह वज्रमूख है। कौन ऐसे लादमी के दुख दूर करेगा?"

"जो अन्धी स्त्री से विवाह करता है, वह बाँहें होते हुए भी अन्या है।"

इस मंत्र का प्रतीकार्थ भी लगाया जाता है। माया अन्धी है। जो उसका वरण करता है वह अन्धा और मूख है।

कुवुद्धि अन्धी है।

कुदृष्टि अन्धी है।

कुथृति अन्धी है।

कुरमजा, कुदाणी अन्धी है।

ऐसी सब अन्धी अविद्याओं, तृष्णा, दुष्कृति आदि से जो विवाह करना है, वह अर्था है।

बनेक अन्धी पत्नियों से विवाह करने वाला तो अन्धों का अन्या है, महाअन्य है। उसे कौन मुक्त कर सकता है?

यह एक तरह का आंखों पर पट्टी बांधे एक-दूसरे को सोजते फिरने का बांस्थमि चौनी का वेत है—हमारा जीवन।

वहून देर बाद लादमी की समझ में थाला है कि यह यद्य एक चक्राकार, गोल-गोल फिला है एक कैद-निवदु के बासपास—मगर उस नित्य गतिमान आवर्त का भी एक स्थिर मूलनिवदु है। वही हम टालते रहते हैं।

मराठी कवि 'कुमुमाप्यज' की एक कविता उनकी 'बादलवेत' (बादल बेता, तूसान की बेत) में यह पहली ही कविता है, जो वहूत पहले मैंने पढ़ी थी—लनुवाद में—जाज फिर उसे दुहराती हूं, और उसके अर्थ की पते खुलती जाती है—मूल पक्षियां थी—

बावेर माके जीवन म्हणजे माझे कलजे

तिलामि ॥ १ ॥

परन्तु केन्हा अभा क्षणाला
 लाख गवाक्षे भवती खुलती
 उचलुनि छेती रस्त्यावस्तिकनी
 प्रकाश काही काही माती
 आणि पुनः विवरात चाखते जुनेच जलणे
 परंतु त्या ज्वलनात उमलते नवीन कलणे

अर्थ—

आखिर मेरा जीवन है मेरा ही आकलन
 तिमिर भी मेरा, दिया भी मेरा, मेरा ही ज्वलन
 परंतु आता है ऐसा क्षण
 लक्ष गवाक्ष वहां खुल जाते
 और उठाते उन रास्तों से
 कुछ प्रकाश औं कुछ कुछ मृद्धकण
 और पुनः चलता विदरों में ज्वलन पुरातन
 परंतु खिलता उसी ज्वलन में नया अकलन !

— अब मेरी कहानी पूरी होने आई । मैं जो कुछ कहना चाहती थी, वह पूरी तरह कह नहीं पाई । शायद मेरे पास उस कहने लायक शब्दों की पूँजी ही नहीं— या वह सारा अनुभव एक विजली की कोँध की तरह चकाचोंध पैदा करने वाला — सारी दृष्टि को हर लेने वाला, सब शब्दों को एकदम निःस्तव्य बनाने वाला था । मैं क्या करूँ ?

शायद जितना कहा उसमें से अनकहे की ध्वनि आप समझ लेंगे । सारा बोलना लिखना, पढ़ना निरा संकेत है । सड़क पर पथ के दिशा-संकेत स्वयम् चलते नहीं । वे चलने वालों का सहारा मात्र होते हैं । पर कई आंखें रहकर भी अंधे हैं । वे दिशासंकेत नहीं पढ़ते ।

जीवन की यात्रा ऐसा मरुस्थल है, जिसमें जाने वाले ऊंट या कारवां, या आदमियों के पैरों के निंशान मिटते चले जाते हैं । हवा उन्हें रहने नहीं देती । फिर भी हम आशा करते रहते हैं कि जो उस मार्ग पर गये, वे हमारे लिए कुछ छोड़ जायेंगे—कुछ पदाक, कुछ पथ-चिह्न !

वर्फ में दुर्गम गिरि पर चढ़ने वाले क्या निशान छोड़ते हैं ? वे हिममय बन जाते हैं । कई बार वहुत खोदने खोजने पर कोई हड्डी की ठठरी, कोई कंकाल वहां अवशेष रहता है, जो मिल जाता है । शायद कोई लोहे का झंडा या तख्ती, इसी तरह का कोई चिह्न । वर्ना वही अपरंपार अभेद्य तिमिर ही जैसा ठंडा हिम ही हिम । उसके अपने अगम्य होने का ही, अस्पर्शनीय होने का ही अहंकार होगा । पर उस ‘अहं’ का क्या करें जो दूसरे तक नहीं पहुँच पाता—

बदल नहीं होता। वह करने आप में बदलता, बनादूत, निमूँय रहता है।

वैन बरने छोटे से बीबन में, दूसि बदि जान है जो आन, बढ़ान, फूँजान दोनों बदलताएँ देखती, या उन्हें बनुनव करती, और उन्हें बहना करती है कि दोनों स्थिति राखते हैं बड़ी पी, बरमोद भी। स्वरप्योग दोनों ही बदलताएँ रहते हैं।

इतना बल्ल है कि बब जाखे होतो हैं तो हन देख रखते हैं कि फूनरे हने किन तरह उन्हें देखते हैं। या देखकर भी अनदेखो करते हैं।

बब बाखे नहीं जान करती तो हने फूचरों के बहने पर तब करना होता है। इधारा, सुअंत, इंगित में बब बदलता हो जाते हैं। यह नुख रह है कि न हो बरनी उपस्थिति से दूनरे पर जन्म प्रभाव रहता है, रह है जब जन्म रहते हैं; न दूनरों की उपस्थिति का ही हने प्रत्यक्ष दर्यन होता है। यह स्प्रिंग रिडों दुखद है, उरनी ही दुखद भी है।

पर जब इन दोनों स्थितियों से हन बीचरी स्थिति चुनरंगन पर पूछते हैं तो कई हनारे पुराने सुख-नुख देनानी लदते लगते हैं। किन खोदो को हन रक्षा महत्व देते रहे—क्या वे सचनुचं पी। या हनारी बरनो जान्मताएँ या बल्लताएँ हीं यीं?

यह एक तरह से मनुष्य के अस्तित्व को तोन बदलताएँ

—होना

—होते रहते का नकार, बनहोना

—होने और बनहोने से परे खो जाना

क्या बचपन में मैंने इसे ही भू, नुक, स्वाहा रहा था? क्या यही देव देवन का पूर्वानुराग, मिलनानुभूति के साप विरहानुभूति और तोहरे निर्देश से स्थिरे कहलाती है?

दर्यना, दर्शना, देरा नाम पिता ने ऐसा क्यों रखा?

हमारे समाज जीवन का बहुत सारा काम ऐसा ही रहता रहा है। इने किसी एक व्यक्ति के सुखदुख को कहानी सुनने या देखने को कहो बदलता है। हर आदमी भीड़ में है। एक हुआम में सोया-सोया रहा है। पर उसके भी उसका अपना अकेलापन, उसका 'स्व' उसे नहीं छोड़ पाता है। दूरी उसकी मुरि है।

चतुर, दोनों तरफ हाथ मारने वाले, 'भुवित' शब्द का उपयोग ऐसे भवेषा तो दंग से करते हैं कि घमे वालों को लगता है, यह आरमा को भुवित की जात रहा है; अर्यवातों को लगता है, यह शोषण से ओर यामा से परि। यी जात रहा रहा है, काम वालों को लगता है यह स्वेच्छापार, बमनहीं इश्वरगुप्त की ना। कर रहा है। ऐसे कई अध्यात्मवादी प्रगतिवादी और प्रगतिवादी अध्यात्मवादी

और दोनों अवस्थाओं में से पार हुए अस्तित्ववादी हो जाते हैं। समीक्षक हैं कि उनके शब्दों के प्याज की तरह छिलके पर छिलके उत्तारते चले जाते हैं, और अन्त में उनके हाथ में आता है शून्य।

इस आत्मकथा जैसी भेरी डायरी कहिये या आत्म-स्वीकृति कहिये—उसे लिखकर मैं अब अपने आपका हलका महसूस कर रही हूँ। जो 'धनीभूत पीड़ा' मस्तक में स्मृति सी छाई' थी, वह अब अक्षरों में खो गई। जो 'नीरभरी दुख की बदरी' घुमड़ रही थी, वह जैसे अब रीत गई।

इस सारे लिखे हुए को जो पढ़े उन्हें शायद कहीं सहकंपन मिले, सह-स्पर्धन का अनुभव हो। क्योंकि हम सबके हृदय और मन एक से नहीं होते, यहाँ तक हम सबकी शबल, आकार-रूप कुछ भी एक जैसे नहीं होते—तो इनमें इन सामान्यीकरण, साधारणीकरण क्यों खोज रहे हैं? यह एक ठोस और फिर भी सर्वरूप लेखन है।

हमारे हर कर्म के साथ यों अकर्म भी लिपटा चला आता है। बल्कि कर्म में से ही वह उपजता है। कभी कभी भेद करना मुश्किल हो जाता है—क्या है कर्म, क्या है अकर्म?

यह डूबते-उत्तरते-उबरते तेरते जाने की प्रक्रिया निरंतर चलती रहती है। हम सब संभावनाओं पर जीते हैं। हर भावना में एक संभाव्यता छिपी हुई है।

संप्रति में भी एक 'प्रति' है—प्रतिक्रिया या 'किसी के प्रति' वाली वात।

मनुष्य मात्र मनुष्यमात्र के प्रति अपेक्षा रखता है। बल्कि यों भी कहें तो ठीक है कि हर मनुष्य एक 'प्रतिभू' (जमानत) है।

किसकी? कौसे? कब रखी हुई? कब छुटने वाली है? यह हर एक की अपनी-अपनी सोचने की वात है। अपनी-अपनी मानने न मानने की वात है।

मुझे लगता है मैंने अपनी जिदगी में वह जमानत नहीं मांगने की प्रतिज्ञा की थी। पर वह नहीं सकी। अब जमानत पूरी हो गई है। और मुझे यहीं मानव-जीवन का कृतज्ञ होना चाहिए। 'कृपालु भज मन दारणम्....'

हम तो आजीवन किसी की कृपा के मुहताज नहीं रहे।

जो कृपा पर निर्भर हैं, उनका ठीक है।

कोई यंगा गायक गा रहा था। दूर से ध्वनि सुनाई दे रही थी—

'जाकी कृपा पंगु गिरि लंघे

अघ को दे सब कछ दरसाई....'

